

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «РСОШ №2»
_____ Мартыненко В.В.
Приказ от 28.08.2024 г. № 161

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Родино, 2024 г.

Пояснительная записка

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность является важной и необходимой составляющей, обеспечивающей достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования.

В основе формирования Плана внеурочной деятельности использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г., регистрационный № 64100).
- Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за № ТВ- 1290/03.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., регистрационный № 58824).

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей потребностей обучающихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «РСОШ № 2» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «РСОШ №2» представлена планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов по конкретным направлениям.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени заместителя директора по ВР, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 45 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для обучающегося не более 10 часов. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в групповой форме не менее 5 человек.

Программа курсов внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на одном уровне образования. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и организациях дополнительного образования села.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Данные формы представлены в плане внеурочной деятельности и нацелены на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе благодаря созданию ситуации выбора, учета возрастных и индивидуальных особенностей, направленности на развитие задатков и способностей;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся, позволяющей дифференцировать содержание образования на изучаемое на уроке и во внеурочной деятельности;

- улучшение условий для развития ребенка при помощи расширения образовательной среды, использование вариативных форм совместной деятельности, приоритет при выборе которых отдается развивающему обучению.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено программами: «Разговоры о важном», «В мире книг», «Наша Родина от края и до края».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программами: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Раскрываем секреты текста», «Юный математик».

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программами: «Профориентация», «Тропинка в профессию», «В мире профессий», «Мир профессий», «Веселые спицы, волшебный крючок».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной

деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами: «Учись учиться!», «Веселый английский», «Театр и мы», «Школьный театр».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Подвижные игры», «Волшебный карандаш», «Мир вокального искусства».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «Я – пешеход и пассажир», «Тропинка к своему Я».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Каждая из предлагаемых программ внеурочной деятельности в большей или меньшей степени реализуется во всех обозначенных направлениях. Вместе с тем для каждого курса определены приоритетные направления (одно или два) для развития обучающихся.

Планируемые результаты освоения курсов, курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного

общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов изучения курсов, курсов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, гражданская и социальная.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся (кадровые, информационно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы).

2. Оценка эффективности внеурочной деятельности, которая осуществляется на следующих уровнях (может быть):

1) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио – накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (по результатам оценки портфолио выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе);

2) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.) в форме итогового группового проекта, творческой презентации, творческого отчёта, выставки достижений обучающихся и другое;

3) лист успешности во внеурочной деятельности заполняется руководителем курса внеурочной деятельности, классным руководителем.

Учитывая результаты уровней внеурочной деятельности, можно судить о качественной и количественной оценке эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности:

1. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.
2. Качество проведения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

№ п/п	Название программы курса внеурочной деятельности	Число недельных учебных часов									Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9ч.
2.	Наша Родина от края и до края									1	1ч.
3.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1		8ч.
4.	Раскрываем секреты текста									1	1ч.
5.	Учись учиться!	1	1	1	1	1	1	1	1		8ч.
6.	В мире книг							1			1ч.
7.	Мир профессий	1	1								2ч.
8.	Тропинка в профессию			1		1	1				3ч.

9.	В мире профессий				1						1ч.
10.	Профориентация							1	1		2ч.
11.	Весёлые спицы, волшебный крючок									1	1ч.
12.	Школьный театр	1									1ч.
13.	Театр и мы			1	1	1					3ч.
14.	Тропинка к своему Я	0,5	0,5								1ч.
15.	Юный математик								1		1ч.
16.	Основы логики и алгоритмики									1	1ч.
17.	Веселый английский								1	1	2ч.
18.	Волшебный карандаш				1		1	1			3ч.
19.	Мир вокального искусства					1					1ч.
20.	Я - пешеход и пассажир		1				1				2 ч.
21.	Подвижные игры		1		1				1		3ч.
22.	Мой друг мяч						1				1ч.

Недельный (годовой) план внеурочной деятельности

1 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		1А	1Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/33	1/33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1/33	1/33
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учись учиться!	1/33	1/33
	Школьный театр	1/33	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры		1/33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к своему Я	0,5/16,5	0,5/16,5
	Я - пешеход и пассажир		1/33
Итого:		5,5	6,5

2 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		2А	2Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1/34	
	В мире профессий		1/34
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учись учиться!	1/34	1/34
	Театр и мы	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры		1/34
	Волшебный карандаш		1/34
Итого:		5	7

3 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		3А	3Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
	В мире книг	1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1/34	1/34
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учись учиться!	1/34	1/34
	Мир вокального искусства	1/34	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Мой друг мяч		1/34
	Волшебный карандаш		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я - пешеход и пассажир		1/34
Итого:		6	7

4 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)		
		4А	4Б	4В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
	В мире книг	1/34		
	Наша Родина от края и до края			1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/34	1/34	
	Раскрываем секреты текста			1/34
	Юный математик		1/34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1/34	1/34	
	Весёлые спицы, волшебный крючок			1/34
Вариативная часть для обучающихся				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учись учиться	1/34	1/34	
	Веселый английский		1/34	1/34
	Основы логики и алгоритмики			1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры		1/34	
	Волшебный карандаш		1/34	
Итого:		5	8	6

