

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «РСОШ №2»
_____ Мартыненко В.В.
Приказ от 28.08.2024 г. № 161

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность является важной и необходимой составляющей, обеспечивающей достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования.

В основе формирования Плана внеурочной деятельности использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г., регистрационный № 64101).

- Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за № ТВ- 1290/03.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., регистрационный № 58824).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивая достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «РСОШ №2» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества спорта. Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 45 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся в неделю соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для обучающегося не более 10 часов. Недельный объём академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в групповой форме не менее 5 человек. Обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программа курсов внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах обучающихся на одном уровне образования. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными

представителями) совместно с учащимися предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и организациях дополнительного образования села.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей и учителей - предметников, педагога-психолога по следующим направлениям развития личности:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание занятий внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено классными часами программы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программами: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Практическая грамотности», «Математическая грамотность», «Магия чисел и фигур. Математическая грамотность».

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся» реализуются через программы: «Билет в будущее», «Россия -

мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами: «Магия чисел и фигур».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Мир вокального искусства», «Подвижные игры», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «Юнармия», «Волонтерский отряд Первых», «Экологический образ жизни».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий (Положения об организации внеурочной деятельности, утвержденного от 31.08.2022 г № 146).

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Планируемые результаты освоения курсов, курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов изучения курсов, курсов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, гражданская и социальная.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся (кадровые, информационно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы).

2. Оценка эффективности внеурочной деятельности, которая осуществляется на следующих уровнях (может быть):

- 1) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио – накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (по результатам оценки портфолио выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе);
- 2) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.) в форме итогового группового проекта, творческой презентации, творческого отчёта, выставки достижений обучающихся и другое;
- 3) лист успешности во внеурочной деятельности заполняется руководителем курса внеурочной деятельности, классным руководителем.

Учитывая результаты уровней внеурочной деятельности, можно судить о качественной и количественной оценке эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности:

1. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

2. Качество проведения занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «РСОШ № 2»
на 2024 - 2025 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курсы, проекты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проекты, курсы, акции
Вариативная часть для обучающихся	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы, проекты, мастер-классы, выставки
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секции, разовые спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, акции и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курсы, проекты, акции

В таблице указано количество часов в неделю на реализацию программ внеурочной деятельности для каждого класса.

**Недельный (годовой) план внеурочной деятельности
5 классы**

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		5А	5Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1/34	1/34
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры		1/34
	Мир вокального искусства		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Первый раз в 5 класс.	0,5/17	0,5/17
	Волшебники добра		0,5/17
Итого:		2,5	4

6 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		6А	6Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1/34	1/34
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Футбол	1/34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юнармия		1/34
Итого:		3	3

7 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)		
		7А	7Б	7В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1/34	1/34	
	Математическая грамотность			1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть для обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Баскетбол			1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Экологический образ жизни	0,5/17		
	Юнармия			1/34
Итого:		3,5	3	5

8 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		8А	8Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1/34	1/34
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол		1/34
Итого:		2	3

9 классы

Направление	Название программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		9А	9Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17
	Практическая грамотность	1/34	1/34
	Магия чисел и фигур. Математическая грамотность	1/34	
	Математическая грамотность		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее		1/34
	Россия - мои горизонты	1/34	
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Баскетбол		1/34
Итого:		4,5	5,5