

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «РСОШ №2»
_____ Мартыненко В.В.
Приказ от 28.08.2024 г. № 161

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Родино, 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «РСОШ № 2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г., регистрационный № 70034);
- Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила... ») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за № ТВ- 1290/03;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., регистрационный № 58824).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «РСОШ №2», осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом, технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;

- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «РСОШ №2» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для МБОУ «РСОШ №2» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности ОО ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации обязательно привлекаются родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «РСОШ №2» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа психолога, логопеда, социального педагога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «РСОШ №2» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной

деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в ОО;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей и учителей - предметников, педагога-психолога по следующим направлениям развития личности:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание занятий внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено классными часами программы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программами: «Финансовая грамотность», «Магия чисел и фигур. Математическая грамотность», «Читательская грамотность».

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» реализуются через программу: «Россия - мои горизонты», мероприятия запланированные в Календарном плане воспитательной работы класса, в модуле «Профоориентация» и занятия, запланированные педагогом-психологом.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами: «Программирование на языке C++».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «Волонтерский отряд Первых», «Экологический образ жизни».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально - личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации

совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроля за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т. п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20-30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, ФООП СОО.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки.

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание **на форму проведения занятий**. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «РСОШ № 2» на 2024 - 2025 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курсы, проекты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проекты, курсы, акции, занятия
Вариативная часть для обучающихся	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы, проекты, мастер-классы, выставки
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секции, разовые спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, акции и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курсы, проекты, акции

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования (10-11 классы)**

№ п/п	Название программы курса внеурочной деятельности	Число недельных учебных часов		Всего
		10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
1.	Разговоры о важном	1	1	2ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.	Финансовая грамотность		1	1ч.
2.	Магия чисел и фигур. Математическая грамотность		1	1ч.
3.	Читательская грамотность		1	1ч.
4.	Основы риторики		1	1ч.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
1.	Россия - мои горизонты	1	1	2ч.
2.	Мероприятия в календарном плане воспитательной работы			
3.	Занятия педагога - психолога			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
1.	Программирование на языке C++	1		1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии				
1.	Спортивные соревнования по плану школьного спортивного клуба			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				
1.	Волонтерство и добровольчество	0,5		0,5ч.
2.	Экологический образ жизни		0,5	0,5ч.

	Итого	3,5	6,5	
--	--------------	------------	------------	--

В таблице указано количество часов в неделю на реализацию программ внеурочной деятельности для каждого класса.

**План внеурочной деятельности
в 10-м классе**

Направление	Реализация внеурочной деятельности обучающихся	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО руководителя курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном»	Занятие	Лохань Е.А., классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность»	Занятия по программе	Князева И.А., учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Россия - мои горизонты»	Занятия по программе	Лохань Е.А., классный руководитель
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Программирование на языке С++»	Проектная деятельность	Пароль С.С., учитель информатики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	План школьного спортивного клуба	Соревнования	Чернусь С.А.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Волонтерский отряд Первых»	Занятия по программе, акции	Тищенко Л.А., сопредседатель первичного отделения «Движение Первых»

**План внеурочной деятельности
в 11-м классе**

Направление	Реализация внеурочной деятельности обучающихся	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО руководителя курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном»	Занятие	Лягушкина М.М., классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Магия чисел и фигур. Математическая грамотность»	Занятия по программе	Руденко О.С., учитель математики
	Программа «Читательская грамотность»	Занятия по программе	Лохань Е.А., учитель русского языка и литературы
	Программа «Основы риторики»	Занятия по программе	Лохань Е.А., учитель русского языка и литературы
	Программа «Финансовая грамотность»	Занятия по программе	Князева И.А., учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Россия - мои горизонты»	Занятия по программе	Лягушкина М.М., классный руководитель
	Занятия педагога - психолога	Занятия по плану педагога - психолога	Супрун Н.В., педагог-психолог
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия учителей - предметников	Занятия по планам учителей - предметников	Лягушкина М.М., классный руководитель
	Программа «Программирование на языке С++»	Проектная деятельность	Пароль С.С., учитель информатики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	План школьного спортивного клуба	Соревнования	Чернущь С.А., учитель физической культуры

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Экологический образ жизни»	Занятия по программе, акции	Лягушкина М.М., руководитель экологической дружины
---	---------------------------------------	-----------------------------	--