

Согласовано
Председатель Комитета по
образованию Родинского района
Т.Ю. Таранова



Рассмотрено
Педагогический совет
№ от 05 12 2024

Утверждаю
Директор МБОУ «РСОШ №2»
В.В. Мартыненко
Приказ № от 05 12 2024 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России.
Качественное образование»
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Родинская средняя
общеобразовательная
школа №2»
на 2024-2029 годы**

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ "РСОШ №2 " на 2024 - 2029 г.г.....	3
2. Информационная справка об ОО.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	46
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	46
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	136
Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:	136
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	142
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	142
3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:.....	144
4. Основные направления развития организации.....	146
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	146
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	148
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития(повышение, сохранение уровня).....	154
6. Механизмы реализации Программы развития.....	154
7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	154
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	158

1. Паспорт Программы развития МБОУ "РСОШ № 2"

на 2024 - 2029 г.г.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ "РСОШ №2" как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
	1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ «РСОШ №2», а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ «РСОШ №2».</p> <p>2. Внедрить в образовательную систему МБОУ «РСОШ №2» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ «РСОШ №2» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</p> <p>2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</p> <p>3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.</p> <p>4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного</p>

	образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. 8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. 9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
Сведения о разработчиках	Мартыненко В.В., директор Кирычок А.А., заместитель директора по УВР Запара В.В., заместитель директора по ВР
Период реализации	2024 - 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024г.)	<i>декабрь 2024г.</i> Выявление перспективных направлений развития МБОУ «РСОШ №2» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: ✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ «РСОШ №2»"; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; ✓ внедрение целевых проектов. ✓ Внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (январь 2025г. - март 2029г.)	<i>январь 2025 – март 2029 гг.</i> Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2028г. - август 2028г.)	<i>апрель 2029г. - август 2029г.</i> Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «РСОШ №2»).</p> <p>2. Дата создания: 18 ноября 1975 года.</p> <p>3. ИНН: 2267000333</p> <p>4. Информация об учредителях: Комитет по образованию Родинского района Алтайского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Комитет по образованию Родинского района Алтайского края Адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с.Родино, ул. Ленина, д. 203</p> <p>5. Сведения о лицензии: <u>«15» октября 2013г., серия 22Л01, №0000771,</u> регистрационный номер <u>462</u> Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: 659780, Алтайский край, Родинский район, с.Родино, ул. Ленина, д.230</p> <p>7. Контакты: +7(38563) 22179, https://rodinoschool2.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: 482</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В состав школы входят структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» «Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» «Красноалтайская общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» <p>В организации реализуются основные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); -основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

Рабочая программа воспитания

- проектно-исследовательская деятельность;
 - коммуникативная деятельность;
 - художественно-эстетическая творческая деятельность; - информационная культура; - интеллектуальные марафоны;
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
- деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочную деятельность дополняют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественно-научной направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- технической направленности;
- социально-гуманитарной направленности;
- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Функционируют четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Точке роста в школе. Учащиеся 8-11 классов включены в педагогический, аграрный и полицейский классы на муниципальном уровне.

Применяемые педагогические технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- технологии интерактивного обучения;
- групповые технологии.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 года в МБОУ «РСОШ №2» начал работу центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Такое решение было принято на основании приказа Министерства образования Алтайского края «Об организации работы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической

направленностей «Точка роста» в 2021 году.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- Профсоюз

Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.

Административным аппаратом МБОУ «РСОШ №2» в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:

- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;
- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;
- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;
- задача формирования в МБОУ «РСОШ №2» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;
- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
- построение собственной системы управления качеством образования;
- обеспечение вхождения образовательной системы МБОУ «РСОШ №2» в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;
- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.

-Административный аппарат МБОУ «РСОШ №2» видит первостепенной задачей менеджмента

- создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения.

Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС.

В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МБОУ «РСОШ №2».

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

ориентацию МБОУ «РСОШ №2» на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию

	<p>образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МБОУ «РСОШ №2» статус общеобразовательной организации;</p> <p>постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;</p> <p>относительную хозяйственную самостоятельность;</p> <p>постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;</p> <p>выявление конечного результата деятельности учреждения;</p> <p>необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.</p>
	<p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с МБОУ «РСОШ №2» создана соответствующая образовательная социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ «РСОШ №2» . Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей.</p>
	<p>В МБОУ «РСОШ №2» созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры с установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox, http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/, Яндекс браузер https://browser.yandex.ru/».</p> <p>Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в</p>

	<p>учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка печатных раздаточных материалов к урокам; - мультимедийное сопровождение учебного материала; - интерактивное и дистанционное обучение; - контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий; - использование на уроках интернет-ресурсов; - участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п. <p>Доля преподавателей МБОУ «РСОШ №2» владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МБОУ «РСОШ №2» создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>Проектная мощность школы - 640 человек.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «РСОШ №2» современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 учебных кабинетов, - 1 кабинет информатики, - 1 локальная сеть, - компьютеризированная библиотека - доступ в Интернет, - 1 современный спортивный зал, - 1 специализированный кабинет физики, - 1 кабинета географии, - 1 кабинет химии, - 2 медицинских кабинета (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями, - актовый зал на 150 мест. <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером.</p>
--	---

	<p>В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах, компьютеры библиотеки подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. В анализируемый период в развитие системы управления школы внесла свой вклад цифровая образовательная платформа ГИС Образование – Алтайский край, успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта МБОУ «РСОШ №2» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «РСОШ №2» Информация сайта постоянно обновляется. В 2020 - 2021 учебном году осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.30.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 57 человек педагогических работников – 33 учителей - 30 количество педагогов-психологов – 1 социальный педагог – 1 педагог-библиотекарь – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 7 Доля работников с высшим образованием – 97% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -95% Количество выпускников школы – работников школ-11 Молодые специалисты – 0</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника), детским садом «Теремок», ДЮСШ, ДШИ.</p>

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Результаты участия в мероприятиях различного уровня: 2021-2022 год		
	Мероприятия	Уровень	Показатель
1.	Количество социально-значимых акций, организованных в текущем году		перечень акций с % охвата
2.	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Международный	21 (4,6%)
3.	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	46 (10%)
4.	Акция «Единый урок безопасности»	Всероссийский	465 (100%)
5.	Всероссийская акция «Подари книгу» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Всероссийский	4 (0,8%)
6.	Акция «Библиотека вкусов России», посвященная Дню народного единства	Всероссийский	4 (0,8%)
7.	Акция «Акция «Дело с папой»	Всероссийский	1 (0,2%)
8.	Акция «Акция «К отцу на работу»	Всероссийский	2 (0,4%)
9.	Акция «Модный – не модный приговор»	Всероссийский	1 (0,2%)
10.	Акция «Завтрак для мамы»	Всероссийский	1 (0,2%)
11.	Всероссийские акции, посвященные Дню Матери, в рамках акции в формате «Дня единых действий»	Всероссийский	1 (0,2%)
12.	Акция «Всемирный день зарядки»	Всероссийский	245 (53%)
13.	Акция «Забота о героях прошлого»	Всероссийский	6 (1,3%)
14.	Акция «Конституционный диктант»	Всероссийский	1 (0,2%)
15.	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2022»	Всероссийский	337 (73%)
16.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	44 (9,6%)
17.	Всероссийская акция «Посылка солдату»	Всероссийский	303 (66%)
18.	Всероссийская акция "Видеооткрытка солдату"	Всероссийский	26 (5,7%)
19.	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Всероссийский	145 (31%)
20.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Акция «Красная ленточка»	Всероссийский	74 (16%)

21.	Акция «Лес Победы» (аллея Победы)	Всероссийский	27 (5,7%)
22.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	46 (10%)
23.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	289 (63%)
24.	Акция «Окна Победы» (оформлены окна в каждом классном кабинете)	Всероссийский	465 (100%)
25.	Акция «Свеча памяти»	Всероссийский	52 (11%)
26.	Акция «День Неизвестного солдата»	Всероссийский	23 (5%)
27.	Всероссийская акция, посвященная дню 80-летия подвига Зои Космодемьянской	Всероссийский	20 (4,3%)
28.	Всероссийской акции «Минута молчания»	Всероссийский	20 (4,3%)
29.	Всероссийская акция, приуроченная к Международному женскому дню, номинация Челлендж «Попробуйсам»	Всероссийский	1 (0,2%)
30.	Акция «Дети-детям» Федеральная акция по сбору книг для ребят из Донецкой и Луганской народных республик	Всероссийский	31 (6,7%)
31.	Всероссийская онлайн-акция «Моё самое лучшее лето»	Всероссийский	17 (3,7%)
32.	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Всероссийский	163 (35%)
33.	Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	32 (0,7%)
34.	Учительский фитнес-марафон	Краевой	6 (1,3%)
35.	Акция «Интервью с директором»	Краевой	6 (1,3%)
36.	Межшкольная акция «Птичкам – синичкам от РДШ».	Краевой	4 (0,8%)
37.	Акция «Зарядка с папой»	Краевой	3 (0,6%)
38.	Акция «Отец-образец»	Краевой	5 (1%)
39.	Акция «Дело с папой»	Краевой	1 (0,2%)
40.	Акция «Папин совет»	Краевой	1 (0,2%)
41.	Акция «К отцу на работу»	Краевой	4 (0,8%)
42.	Межшкольная акция «Семейные традиции»	Краевой	4 (0,8%)
43.	Организация и проведение краевой межшкольной акции «Письмо маме»	Краевой	Приняли участие: 12 школ, 101 чел. (22%)
44.	ДЕД РДШ22 акции "Подарите женщине весну", изготовили и вручили жительницам села Родино открытки ко Дню 8 марта	Краевой	10 (2,1%)

45.	Межшкольная акция «Букет для мамы»»	Краевой	2 (0,4%)
46.	Межшкольная акция «Дети старше, мама та же»	Краевой	6 (1,3%)
47.	С семьей в РДШ. Акция «Семейные традиции»	Краевой	1 (0,2%)
48.	С семьей в РДШ. Акция «Гастрономическая карта России»	Краевой	3 (0,6%)
49.	Акции ДЕД РДШ22 "Частичка Ленинграда в музее школы". Сняли видеорепортаж об экспонате – кусочке блокадного хлеба	Краевой	20 (4,3%)
50.	Межшкольная акция «День добровольца»	Краевой	20 (4,3%)
51.	Межшкольная акция «Моя гордость – Алтайский край», посвященная Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. Номинация «Солдат Победы» Номинация «Память вечно будет жить в наших сердцах»	Краевой	20 (4,3%) 15 (3,2%)
52.	Организация и проведение краевой межшкольной акции «Новогодняя ёлочка своими руками»	Краевой	Приняли участие: 51 школа, 505 чел.
53.	Межшкольная акция «Живая память»	Краевой	5 (1%)
54.	Межшкольная акция «Мы Помним»	Краевой	7 (1,5%)
55.	Межшкольная акция «Каждый мужчина солдат»	Краевой	1 (0,2%)
56.	Межшкольная акция «Сохраним планету вместе»	Краевой	2 (0,4%)
57.	ДЕД РДШ 22 акция «Школьный снежный десант»	Краевой	116 (25%)
58.	Межшкольная акция «Золотые бабушкины руки»	Краевой	2 (0,4%)
59.	Межшкольная акция «Поэзия для любимых»	Краевой	1 (0,2%)
60.	Межшкольная акция «Месячник молодого избирателя»	Краевой	4 (0,8%)
61.	Межшкольная акция «РДШата защитникам песни поют»	Краевой	2 (0,4%)
62.	Межшкольная акция «Эх, Масленица!» Формат 1 «Чудесная Масленица» Формат 2 «Кукла Масленица»	Краевой	1 (0,2%) 1 (0,2%)

63.	Межшкольная акция «Столовая для птиц»	Краевой	1 (0,2%)
64.	Межшкольная акция «Моя мама ученица»	Краевой	3 (0,1%)
65.	Межшкольная акция, посвященная Году культурного наследия народов России. Формат 3 «Обрядовые и обереговые куклы»	Краевой	1 (0,2%)
66.	Территория добра РДШг 22 «День книгодарения»	Краевой	5 (1%)
67.	Акция «Моё самое лучшее лето»	Краевой	27 (5,9%)
68.	Акция «Мы против терроризма»	Муниципальный	194 (42%)
69.	Акция «Поздравительная стенгазета ко Дню мудрости»	Муниципальный	77 (16%)
70.	Районная акция «Видео поздравление», посвященная Дню пожилого человека	Муниципальный	5 (1%)
71.	Онлайн флешмоб «Вся в бабушку, весь в дедушку»	Муниципальный	5 (1%)
72.	Межшкольная акция «Пятерка для мамы»	Муниципальный	43 (9,4%)
73.	Акция «Чистое село» (субботник на территории районного парка культуры и отдыха)	Муниципальный	157 (34%)
74.	Районный субботник на территории парка Победы	Муниципальный	5 (1%)
75.	Акция «Память» (уборка могил на территории кладбища)	Муниципальный	10 (2,1%)
76.	Районный субботник на территории мемориального комплекса	Муниципальный	21 (4,6%)
77.	Акция «Памятник»	Муниципальный	234 (51%)
78.	Акция «Вахта Памяти»	Муниципальный	8 (1,7%)
79.	Акция «Гирлянда» (изготовление и возложение 4-х гирлянд)	Муниципальный	43 (9,4%)
80.	Акция «Поднятие копии знамени» (юнармейский отряд принял участие в районном торжественном мероприятии «Поднятие копии знамени»)	Муниципальный	6 (1,3%)
81.	Районная акция, велопробег «Кольцо Победы»	Муниципальный	37 (8,1%)
82.	Районная акция «Связь поколений не прервется!»	Муниципальный	27 (5,9%)
83.	Районная акция «Блокадная горбушка»	Муниципальный	24 (5,2%)
84.	Районная акция	Муниципальный	26 (5,7%)

	«Солдатская каша»		
85.	Районный трехкилометровый марш-бросок в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы	Муниципальный	20 (4,3%)
86.	Районная акция «Поздравление ветерана ВОВ» (ученики из 2А класса совместно с районной газеты "Дело Октября" поздравили единственного ветерана ВОВ с. Родино Онофрея Пантелея Сергеевича	Муниципальный	2 (0,4%)
87.	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов участников ВОВ, детей войны села Родино с Днём Победы)	Муниципальный	41 (8,9%)
88.	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП «Ангел в дорогу». Изготовление Ангелочков и проведение рейда с сотрудниками ГИБДД	Муниципальный	5 (0,1%)
89.	Акция «Спасибо, Учитель» (поздравление Учителей по школьному радио)	Общешкольный	117 (25%)
90.	Акция «Цветы в подарок»	Общешкольный	307 (67%)
91.	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление учителей-ветеранов с Днём пожилого человека)	Общешкольный	306 (67%)
92.	Акция «Поздравительная открытка» (изготовление поздравительных открыток к праздникам: День пожилого человека, День Учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	Общешкольный	178 (39%)
93.	Акция «Забота»	Общешкольный	73 (16%)
94.	Акция «Малыш рядом»	Общешкольный	115 (25%)
95.	Акция «Письмо солдату» (поздравление выпускников, служащих в рядах вооруженных сил)	Общешкольный	91 (19%)
96.	Акция «Подарок любимой маме»	Общешкольный	338 (74%)
97.	Акция «Школьный участок» (организация субботника)	Общешкольный	276 (60%)
98.	Акция «Чистая школа»	Общешкольный	231 (50%)

99.	Акция «Озеленение школьного двора»	Общешкольный	322 (70%)
100.	Акция «Протяни руку помощи»	Общешкольный	64 (14%)
101.	Фотовыставка «Бессмертный взвод»	Общешкольный	61 (13%)
102.	Региональное мероприятие «РДШ. Итоги года»	Региональный	6 (0,4%)
2	Количество культурно-массовых мероприятий, организованных в текущем году		
1.	Праздник «Первый звонок»	Школьный	465 (100%)
2.	Беседы, посвященные безопасности	Школьный	465 (100%)
3.	Исторический час «День народного единства»	Школьный	73 (16%)
4.	Районное мероприятие «День семьи, любви и верности»	Районный	3 (1%)
5.	«Выпускной – 2022»	Школьный	28 (6%)
6.	Тожественная линейка «Последний звонок-2022», для обучающихся 11 классов	Школьный	137 (30%)
7.	Тожественная линейка «Последний звонок-2022», для обучающихся 9 классов	Школьный	137 (30%)
8.	Районный митинг, посвященный дню Победы	Районный	465 (100%)
9.	Новогодние представления (общешкольные мероприятия)	Школьный	465 (100%)
10.	Районное мероприятие «День памяти и скорби»	Районный	12 (3%)
11.	ест-игра единстве – наша сила» я 5-8 классов	Школьный	181 (39%)
12.	ест-игра «равовой навигатор подростка» я 5-9 классов	Школьный	217(47%)
13.	ра-соревнование «Остров безопасности» для 5-7 классов	Школьный	133 (29%)
14.	Кл. час «Моя мама» (по классам)	Школьный	465 (100%)
15.	Районное спортивно-развлекательное мероприятие «Воскресенье вместе с папой»	Районный	6 (1%)
16.	Встреча с представителями Пожарной части с. Родино (профорентация и ко Дню Героев Отечества)	Школьный	25 (5%)

17.	Экскурсия в ОтВД по Родинскому району	школьный	46 (10%)
18.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Краевой	326 (70%)
19.	Урок мужества, посвящённый празднованию Дня Неизвестного солдата	Школьный	75 (16%)
20.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека. Разместили 2 стенгазеты в торговых центрах, приняли участие в акциях, провели классные часы	Школьный	465 (100%)
21.	Торжественное вручение аттестатов 9 классам	Школьный	29 (6%)
22.	Встречи с инспектором ПДН Голевой Я.А.	школьный	197 (42%)
23.	Встречи с секретарем КДНиЗП Пайч Т.И.	школьный	44 (9%)
24.	Библиотечные уроки с приглашением работников районной библиотеки	школьный	203 (44%)
25.	Классные часы, инструктажи по технике безопасности	Школьный	465 (100%)
26.	«Студенты – детям» волонтеры РМК беседы о здоровье	Школьный	179 (38%)
27.	Встречи с инспектором ОГИБДД Краус В.В.	Школьный	124 (27%)
28.	Развлекательно-праздничная программа «Прощай, школа. Здравствуй, лето!»	Школьный	385 (83%)
29.	Месячник, посвященный дню Отца	Районный	465 (100%)
30.	Школьный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Край родной, навек любимый»	Районный	79 (17%)
31.	Заключительный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Край родной, навек любимый». 2 место.	Районный	230 (49%)
32.	Районный конкурс «Триумф-2022»	районный	5 (1%)
33.	Общешкольный шахматный турнир	Школьный	12 (3%)
34.	Районный турнир по	Районный	8 (1,7%)

	шахматам «Белая ладья»		
35.	Участие в торжественном открытии «Почётная доска славы Родинского района» (вынос свидетельств)	районный	13 (3%)
3	Доля учащихся, занятых в каникулярное время (осенние, весенние, зимние каникулы)		100%
4			
	Школьный округ	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
	Окружной дистанционный фотоконкурс «Мой папа самый лучший» - номинация «Сладкий сон» - номинация «Очумелые ручки» - номинация «Семейный отдых» - номинация «Кулинар»	заочный	27 чел. 2 Грамоты 1 место; 6 Грамот 2 место; 7 Грамот 3 место; 12 Сертификатов
	Окружной дистанционный конкурс "Жизнь дана на добрые дела" (номинация "Викторина по творчеству В.А. Осеевой)	заочный	29 чел. 10 Грамот 1 место; 6 Грамот 2 место; 9 Грамот за участие; 4 Сертификата
	Окружной дистанционный конкурс "Жизнь дана на добрые дела" (номинация "Рисунок к произведениям В.А. Осеевой)		18 чел. 1 Грамота 1 место; 3 Грамоты 2 место; 2 Грамоты 3 место; 12 Сертификатов
	Конкурс рисунков "Этот День Победы!"	заочный	7 чел. 3 Грамоты за 1 место; 4 грамоты за 2 место; 1 Грамота за 3 место
	Муниципальные	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
1.	Историко-познавательный патриотический квест «Дальневосточная Победа»	очный	5 чел. Диплом 2 место

2.	Квиз ко Дню Конституции	очный	5 чел. Грамота 3 место
3.	Интеллектуальный квест-игра «Родино – село моё родное», проходящей в рамках празднования 130-летия с. Родино	очный	Команда «Колоски» МБОУ «РСОШ №2» (11 кл.) Диплом 2 место
4.	Участие в поздравительной онлайн-акции «Золотой возраст»	очный	5 чел. - 5 Грамот
5.	Районный конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню и месячнику пожилого человека	заочный	6 чел. 2 Диплома за 1 место; 2 Диплома за 2 место; 2 Диплома за 3 место
6.	Онлайн флешмоб «Вся в бабушку, весь в дедушку»	Дистанционный формат	7 чел. Публикация в группе «ВКонтакте»
7.	Районный конкурс детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка-2022»	заочный	8 чел. 2 Диплома 1 место; 2 Диплома 2 место; 4 Диплома 3 место
8.	Районный конкурс рисунков, приуроченный к празднованию Нового года «Символ года 2022»	заочный	1 чел. Диплом 1 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	заочный	3 чел. Диплом Победителя; Диплом Победителя 1 место; Благодарность участнику
10.	Районный патриотический конкурс «Пою моё Отечество»	Дистанционный формат	5 чел. 3 Диплома 1 место; 1 Диплом 2 место; 1 Диплом 3 место
11.	Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений Родинского района «Край родной, навек любимый!», посвященный 85-летию	очный	12 Дипломов 1 степени; 2 Диплома 2 степени; 9 Сертификатов

	образования Алтайского края		
12.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	заочный	2 чел. 1 Диплом 1 место; 1 Диплом 2 место;
13.	Районный Слёт выпускников - 2022		4 Благодарности
14.	Районный конкурс «Триумф-2022» - номинация «Знаток естественных наук» - номинация «Мастер золотые руки» - номинация «Спортивный прорыв» - номинация «Активная позиция»	заочный	5 чел. 3 Диплома 1 место; 1 Диплом 2 место; 1 Диплом 3 место
15.	Районный конкурс чтецов «Вдохновение души»	очный	1 чел. – участие 2 чел. – Диплом 2 степени
16.	Участие в организации Всероссийской акции "Ночь музеев - 2022"	очный	Благодарность
17.	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасная вода – 2022»	заочный	25 чел. 1 чел. – 3 место 1 чел. – 2 место 1 чел. – 1 место
18.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с папой»	очный	Участие
19.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с мамой»	очный	Участие
20.	Районная военно – спортивная эстафета «Адреналин»	очный	2 чел. – 3 место 1 чел. – 2 место Диплом 1 место
21.	Районный смотр песни и строя, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	очный	Диплом 1 место
22.	Благодарность Князевой И.А. за активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 77-летию со дня Победы.	очный	Благодарность
	Региональные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Краевой интерактивный конкурс "КраеВик-2022"	5 Сертификатов

			Конкурс исследовательских работ «Дети Алтай исследуют окружающую среду»	1 чел. Сертификат
			Краевой тематический онлайн лагерь «Выше ёлки»	Сертификат, приз Вошёл в число Топ-12 самых активных участников
			Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	2 Сертификата (результат пришёл в этом учебном году)
			Семинар-практикум "Я-гражданин"	4 чел. Сертификаты
			АГУ, познавательная-развлекательная игра "Легко ли быть студентом?" в рамках проекта "Дни АлтГУ в школе"	2 чел. Сертификаты
			Региональный творческий конкурс "Наукой заниматься нескучно"	Номинация "Эссе" - 1 чел 3 место 2 чел. - Сертификаты
			V Краевой молодёжный образовательный форум "Территория ответственности" Площадка "Проектный старт"	2 чел. 2 Сертификата
			Краевой форум детских и молодежных объединений "Содружество"	4 чел. 4 Сертификата
			За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности РДШ	5 чел. - участие
			Региональный смотр-конкурс методических видео материалов "Люблю свой край"	Диплом лауреата Сертификат
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			V Краевой молодёжный образовательный форум «Территория ответственности»	2 чел. - участие
			Краевой Слёт детского, молодёжного движения, посвященного 100-летию пионерской организации, 85-летию Алтайского края	7 чел. - Сувенирные значки

			и году культурного наследия народов России (концертный зал «Сибирь»)	
			XIII краевую профильную смену отрядов правоохранительной направленности «Детство – территория закона»	5 чел. место за марш-бросок; место за игру «Диверсант»; Общекомандное 7 место
		Федеральные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			Конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации	1 чел. Сертификат участника
			Всероссийский Квиз «Изучаем историю вместе»	5 чел. 5 Сертификатов
			Всероссийский Квиз «Моё право» в рамках комплекса онлайн – мероприятий направления «Гражданская активность»	Сертификат
			Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки»	Сертификат
			Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2 чел. диплом 1 степени; диплом 2 степени
			Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"	Сертификат участника
			Всероссийская акция "Челлендж "Пробуйсам", приуроченная к Международному женскому дню	Сертификат участника
			Всероссийская акция, приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	Сертификат участника
			Всероссийский Квиз "Моё	Сертификат

			право"	участника
			Всероссийская онлайн-викторина "Секретный документ" в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий", посвященной Дню Победы	Сертификат участника
			Всероссийская акция "День космонавтики"	Сертификат участника
			Всероссийский конкурс "Классное пространство"	Сертификат участника
			Интеллектуальный квиз "Изучаем историю России вместе с РДШ"	4 Сертификата участника
			Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий"	4 Сертификата участника
			Всероссийская акция "Подари книгу" в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий"	4 Сертификата участника
			Всероссийская акция "День отца"	4 Сертификата участника
			Всероссийская акция "Конституционный диктант"	1 Сертификат
			Свидетельство об электронном учете и регистрации добровольческих отрядов	Свидетельство
			Освоение онлайн-курсов	4 Свидетельств
			Онлайн-квест "По следам доблестной славы"	5 Свидетельств
			Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	Сертификат
			Экодиктант	Диплом III степени
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			Онлайн режим с дистанционными заданиями РАНХиГС, онлайн-игра #ПРОФВЫБОР22	10 чел. Диплом 3 место
		Международные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м –

			Победители
		Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	14 Сертификатов 4 Благодарности
		XIII Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной Войне"	Диплом участника
		Международный конкурс "Зеленая планета"	4 Диплом III место 14 Сертификатов 2 Благодарности
		очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
5	Работа школьных музеев, музейных комнат, уголков трудовой и боевой славы		Отчет об исполнении плана работы
6	Наличие уголка/ стенда - по пропаганде здорового образа жизни - о правильном питании - по профилактике ДДТТ - по профилактике наркомании - по профилактике туберкулеза - с государственной символикой, символикой Алтайского края - детский телефон доверия - с телефонами экстренных служб - Край родной, навек любимый! - 2022 год - Год культурного наследия народов России		Наличие уголков + + + + + + + + + +
7	Работа детской организации		Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах
8	Наличие органов ученического самоуправления		Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах

	9	Организация волонтерского движения, тимуровской работы	<p>1 отряд – школьный волонтерский отряд «Волшебники добра»</p> <p>2 отряд – тимуровский экологический отряд» Юные экологи»</p> <p>3 отряд – тимуровский отряд (патриотическо й, проектной и волонтерской деятельности юнармейского отряда «Пламя»)</p>
--	---	--	---

2022-2023 год

	Мероприятия	Уровень	Показатель
1.	Количество социально-значимых акций, организованных в текущем году		перечень акций с % охвата
2.	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	52 (11%)
3.	Акция «Единый урок безопасности»	Всероссийский	472 (100%)
4.	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Всероссийский	149 (87%)
5.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	52 (11%)
6.	Акция «Окна Победы» (оформлены окна в каждом классном кабинете)	Всероссийский	472 (100%)
7.	Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	42 (0,9%)
8.	Акция «Поздравительная стенгазета ко Дню мудрости»	Муниципальный	87 (51%)
9.	Акция «Чистое село» (субботник на территории районного парка культуры и отдыха)	Муниципальный	172 (100%)
10.	Районный субботник на территории парка Победы	Муниципальный	13 (6%)
11.	Районный субботник на территории мемориального комплекса	Муниципальный	21 (12%)
12.	Акция «Памятник»	Муниципальный	234 (51%)
13.	Акция «Вахта Памяти»	Муниципальный	12 (7%)

14.	Акция «Гирлянда» (изготовление и возложение 2-х гирлянд)	Муниципальный	53 (31%)
15.	Акция «Поднятие копии знамени» (юнармейский отряд принял участие в районном торжественном мероприятии «Поднятие копии знамени»)	Муниципальный	6 (1,3%)
16.	Районный трехкилометровый марш- бросок в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы	Муниципальный	23 (13%)
17.	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление тружеников тыла, вдов участников ВОВ, детей войны села Родино с Днём Победы)	Муниципальный	41 (24%)
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП «Ангел в дорогу». Изготовление Ангелочков и проведение рейда с сотрудниками ГИБДД	Муниципальный	35 (20%)
2	Количество культурно- массовых мероприятий, организованных в текущем году		
1.	Праздник «Первый звонок»	Школьный	472 (100%)
2.	Беседы, посвященные безопасности	Школьный	472 (100%)
3.	Исторический час «День народного единства»	Школьный	173 (37%)
4.	«Выпускной – 2023»	Школьный	7 (1%)
5.	Торжественная линейка «Последний звонок-2023»	Школьный	472 (100%)
6.	Районный митинг, посвященный дню Победы	Районный	472 (100%)
7.	Новогодние представления (общешкольные мероприятия)	Школьный	472 (100%)
8.	Районное мероприятие «День памяти и скорби»	Районный	56 (12%)
9.	Кл. час «Моя мама» (по классам)	Школьный	472 (100%)
10.	Районное спортивно- развлекательное мероприятие «Воскресенье вместе с папой»	Районный	7 (1%)
11.	Посещение учащимися начальных классов Пожарной части с. Родино	Районный	198 (42%)
12.	"Колесо безопасности" с приглашением представителей Пожарной части с. Родино	Районный	80 (15%)

13.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека. Разместили 2 стенгазеты в торговых центрах, приняли участие в акциях, провели классные часы	Школьный	472 (100%)
14.	Торжественное вручение аттестатов 9 классам	Школьный	50 (11%)
	Встречи с инспектором ПДН Голевой Я.А.	школьный	207 (44%)
15.	Встречи с представителем полиции Родочиным А.	школьный	64 (14%)
16.	Библиотечные уроки с приглашением работников районной библиотеки	районный	243 (51%)
17.	«Студенты – детям» волонтеры РМК беседы о здоровье	Школьный	279 (88%)
18.	Встречи с инспектором ОГИБДД Краус В.В.	Школьный	224 (47%)
19.	Развлекательно-праздничная программа «Прощай, школа. Здравствуй, лето!»	Школьный	385 (83%)
20.	Месячник, посвященный дню Отца	Районный	472 (100%)
21.	Школьный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «ТаланТы-2023»	Районный	179 (38%)
22.	Заключительный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «ТаланТы - 2023». 1 место.	Районный	286 (61%)
23.	Районный конкурс «Триумф-2023»	районный	5 (1%)
24.	Общешкольный шахматный турнир	Школьный	12 (3%)
26.	Организация и проведение районного турнира по шахматам	Районный	18 (4%)
27.	Участие в торжественном открытии «Почётная доска славы Родинского района» (вынос свидетельств)	районный	13 (3%)
28.	Доля учащихся, занятых в каникулярное время (осенние, весенние, зимние каникулы)		100%
3.			
	Муниципальные	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м –

			Победители
1.	Благодарность за поддержку социально-культурной акции "Библионочь - 2023"	очный	Благодарность
2.	Районный конкурс видеопоздравлений «Равнение на мужчин, Вами гордится страна!»	заочный	Участие
3.	Районный конкурс мультимедийных презентаций "Я буду, как Ты!"	заочный	Диплом за 1 место
4.	Районный патриотический конкурс «Пою моё Отечество»	очный	7 чел. 1 Диплом Лауреата 1 Диплом победителя 1 4 Диплома 1 степени; 1 Диплом 2 место
5.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	заочный	4 Диплом 1 место; 1 Диплом 3 место; Сертификаты 2
6.	Районный Слёт выпускников - 2023		4 Благодарности
7.	Районный конкурс чтецов «Вдохновение души»	очный	В номинации "Чтецы поэзии": Диплом 1 степени; Диплом участника. В номинации "Барды": Диплом 1 степени
8.	Районный конкурс "Триумф-2023"	заочный	"Активная позиция" Диплом 1 степени; "Знатоки гуманитарных наук" Диплом 1 степени; "Мастер-золотые руки" Диплом 2 степени; "Спортивный прорыв" Диплом 1 степени "Талант года" Диплом 2 степени
9.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с папой»	очный	Участие
10.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с мамой»	очный	Участие

	11.	Благодарность Князевой И.А. за активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 78-летию со дня Победы.	очный	Благодарность
	12.	Районное спортивное мероприятие, посвященное празднованию Нового 2023 года "Новогодняя эстафета"	очный	Диплом за участие - 2 чел.
		Региональные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			конкурс пректов "Робот моей мечты" (АГГПУ им.Шукшина В.М.)	Диплом 1 степени
			Региональный творческий конкурс "Всё для фронта, всё для победы!"	сертификат участника
			Краевой конкурс творческих работ школьников по эпохе Петра I	Диплом 1 степени
			Награждение руководителя турклуба "Горизонт"	2 Грамоты
			Региональный конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей - Алтайский край 2022"	Благодарность руководителю 5 Сертификатов
			Открытый конкурс творческих работ "Я рисую памятник"	Диплом 2 степени
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Федеральные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	1 чел. Сертификат участника
			VI Всероссийского конкурса поэтической декламации	1 чел. Сертификат
			Всероссийская выставка ювенильных изданий	Диплом

		"Свежая строка"	
		Всероссийский конкурс презентаций "О том, что было, не забудем..."	1 чел. - Диплом лауреата 1 степени; 1 чел. - Диплом куратора
		Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	3 Сертификата участника
		Российский экологический спектр "Мы этой земли продолжение"	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс сказок, посвященный Году культурного наследия народов России "Сказка ложь, да в ней намек"	Диплом участника - 4 чел.
	Международные	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
	Международные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Международный фестиваль - конкурс искусств "Возрождение"	Диплом Лауреата 2 степени
		XIII Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной Войне"	Диплом участника
		очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
5	Работа школьных музеев, музейных комнат, уголков трудовой и боевой славы		Отчет об исполнении плана работы
6	Наличие уголка/ стенда - по пропаганде здорового образа жизни - о правильном питании - по профилактике ДДТТ - по профилактике наркомании - по профилактике туберкулеза - с государственной символикой, символикой Алтайского края - детский телефон доверия		Наличие уголков + + + + + +

		- с телефонами экстренных служб - Край родной, навек любимый! - 2022 год - Год культурного наследия народов России	+ + +
7	Работа детской организации		Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах
8	Наличие органов ученического самоуправления		Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах
9	Организация волонтерского движения, тимуровской работы		Отчет об исполнении плана работы детско-юношеской организации «Юность» Отчет об исполнении плана работы органов ученического самоуправления 1 отряд – школьный волонтерский отряд «Волшебники добра» 3 отряд – тимуровский отряд (патриотической, проектной и волонтерской деятельности юнармейского отряда «Пламя»)
2023-2024 год			
	Мероприятия	Уровень	Показатель
1.	Количество социально-значимых акций, организованных в текущем году		перечень акций с % охвата
1.	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	26 (5%)
2.	Акция «Единый урок	Всероссийский	487 (100%)

	безопасности»		
3.	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Всероссийский	171 (35%)
4.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	87 (18%)
5.	Акция «Окна Победы» (оформлены окна в каждом классном кабинете)	Всероссийский	487 (100%)
6.	День Эколят. Экологический марафон «Природа – дом, в котором живет человек»	Всероссийский	137 (28%)
7.	Акция «Поздравительная стенгазета ко Дню мудрости»	Муниципальный	58 (12%)
8.	Акция «Чистое село» (субботник на территории районного парка культуры и отдыха)	Муниципальный	235 (48%)
9.	Районный субботник на территории парка Победы	Муниципальный	46 (9%)
10.	Районный субботник на территории мемориального комплекса	Муниципальный	46 (9%)
11.	Акция «Вахта Памяти»	Муниципальный	30 (6%)
12.	Акция «Поднятие копии знамени» (юнармейский отряд принял участие в районном торжественном мероприятии «Поднятие копии знамени»)	Муниципальный	4 (0,8%)
13.	Районный трехкилометровый марш-бросок в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы	Муниципальный	42 (9%)
14.	Акция «День знаний с Первыми»	Всероссийский	41 (8,4%)
15.	Акция «Флаг Российской Федерации в школе»	Всероссийский	487 (100%)
16.	Всероссийская акция «Мы граждане России»	Всероссийский	61 (12,5%)
17.	Всероссийская акция «Разговор с Первыми»	Всероссийский	65 (13%)
18.	Акция «Дети ветеранам педагогического труда»	Всероссийский	31 (6%)
19.	Всероссийская акция «Благодарю»	Всероссийский	17 (3%)
20.	Всероссийская акция «Аллея БЛАГОДАРНОСТИ»	Всероссийский	35 (7%)
21.	Всероссийская акция «Папа в ТОПе», посвященная Дню Отца	Всероссийский	1 (0,2%)
22.	Всероссийский проект	Всероссийский	38 (7%)

	«В гостях у ученого»		
23.	Всероссийский проект "Хранители истории: создание аудиокниг и аудио обращений детей к участникам специальной операции "Голос Победы"	Всероссийский	1 (0,2%)
24.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	213 (43%)
25.	Международная выставка-форум "Россия" в составе делегации Алтайского края, в рамках Всероссийской акции "Первые в России - стране возможностей" г. Москва	Всероссийский	3 (0,6)
26.	Всероссийская акция «Объятия Первых», в рамках Международного дня объятий Движение Первых	Всероссийский	5 (1%)
27.	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы", посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	23 (4%)
28.	Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя	Всероссийский	14 (2%)
29.	Всероссийская акция «Открываем книгу с Первыми»	Всероссийский	17 (3%)
30.	Всероссийская онлайн-акция «МАРАФОН ДОВЕРИЯ.2024»	Всероссийский	18 (3%)
31.	Всероссийской акции «Зарядка Первых»	Всероссийский	8 (1%)
32.	Всероссийской акции «Мы рядом»	Всероссийский	113 (23%)
33.	Всероссийская акция «Весна в Движении»	Всероссийский	8 (1%)
34.	Всероссийской акции "Классика Победы"	Всероссийский	2 (0,4%)
35.	Всероссийская акция «Журавли», посвященном памяти жертв теракта "КРОКУС СИТИ ХОЛЛ»	Всероссийский	8 (1%)
36.	Всероссийская акция "Крокус Памяти"	Всероссийский	6 (1%)
37.	Всероссийскую акцию «Здоровье в Движении»	Всероссийский	8 (1%)
38.	Всероссийская акция «Неделя добра -2024»	Всероссийский	315 (64%)
39.	Всероссийская акция	Всероссийский	31 (6%)

	«Музеи Первых»		
40.	Всероссийская акция «День России»	Всероссийский	15 (3%)
41.	Школа лидеров первичного отделения Движения Первых Алтайского края «Время действовать»	Региональный	1 (0,2%)
42.	Региональная акция «Учителю с любовью»	Региональный	17 (3%)
43.	Форум краевых и добровольческих отрядов «Дело Первых» (заочный и очный этап)	Региональный	5 (1%)
44.	Региональная акция «Дело Первых»	Региональный	20 (4%)
45.	Конференции регионального отделения Движения Первых"	Региональный	8 (1,6%)
46.	Весенний марафон "Первые на Алтае 22"	Региональный	16 (3%)
47.	Подкаст от Совета Первых первичного отделения на тему «Мечтаем с Первыми».	Региональный	3 (0,6%)
48.	Челлендж «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»	Региональный	6 (1%)
49.	Фотоконкурс «Позвонить легко»	Региональный	18 (3%)
50.	Бинго добрых дел	Региональный	12 (2%)
51.	Акция "Лица Победы", "Стена Памяти"	Региональный	15 (3%)
52.	Региональная акция «Привет, улыбнись!»	Региональный	5 (1%)
53.	Краевая акция «За победу. За наших. За правду»	Региональный	224 (41%)
54.	Региональная акция по созданию открыток «Нашим героям»	Региональный	1 (0,2%)
55.	Региональная акция «Библиотека Первых», посвященная Неделе детской и юношеской книги	Региональный	8 (1%)
56.	Региональная акция "Крым глазами Первых", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Региональный	1 (0,2%)
57.	Онлайн-слет «Каникулы с Первыми»	Региональный	2 (0,4%)
58.	Региональная акция "В гостях у сказки", посвященная Международному дню театра	Региональный	12 (2%)
59.	Региональный Совет Первых Алтайского края «Управляй настоящим!»	Региональный	1 (0,2%)

60.	Краевая военно-спортивная игра "Защитники Отечества" в селе Поспелиха	Региональный	8 (1%)
61.	"Школе актива Алтайского края" (г. Барнаул, лагерь им. Гагарина), май	Региональный	1 (0,2%)
62.	Участие в проведении краевой летней олимпиады сельских спортсменов (вынос табличек команд, уборка мусора)	Региональный	3 (0,6%)
63.	Окружной форум «Будущее за нами! Тебе решать!»	Слагородский округ	4 (0,8%)
64.	Окружной марафон «Первая помощь от Первых» г. Яровое	Слагородский округ	6 (1%)
65.	Акция «Поздравительная стенгазета ко Дню мудрости»	Муниципальный	58 (12%)
66.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Муниципальный	68 (13%)
67.	Участие в заседаниях молодежного парламента	Муниципальный	2 (0,4%)
68.	Акции "Горячие сердца», в рамках декады инвалидов	Муниципальный	5 (1%)
69.	Операция «Памятник»	Муниципальный	132 (27%)
70.	Благотворительное мероприятие «Поддержим наших»	Муниципальный	75 (15%)
71.	Митинг, посвященный памяти жертв теракта "КРОКУС СИТИ ХОЛЛ»	Муниципальный	83 (17%)
72.	Региональная акция "Сохраним историю", посвященная Международному Дню памятников и исторических мест совместно с сотрудниками районного музея	Муниципальный	8 (1%)
73.	Районный митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Муниципальный	327 (67%)
74.	Районный квиз в загородном детском оздоровительном лагере "Орленок"	Муниципальный	1 (0,2%)
75.	Общешкольная акция «Школьный двор»	Школьный	305 (70%)
76.	Акция «Поздравь ветерана	Школьный	83 (17%)
77.	Акция «Новогодняя почта»	Школьный	72 (14%)
78.	Операция «Чистый класс»	Школьный	143 (29%)
79.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Школьный	23 (4%)
80.	Акция «Чистота музейного уголка»	Школьный	5 (1%)

81.	Акция «С Днём защитника Отечества»	Школьный	5 (1%)
82.	Акция «Блиндажная свеча» (изготовление Блиндажных (окопных) свечей)	Школьный	31 (6%)
83.	Встреча «В гостях у Первых» (активисты Движения Первых ещё больше познакомили с Движением)	Школьный	10 (2%)
84.	Интерактивная викторина "Время Первых", посвященная дню космонавтики	Школьный	31 (6%)
85.	«Движение – класс!» ко Дню детского Движения. В рамках РДДМ «Движение Первых» в программу пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Детство» включен «День Первых»	Школьный	8 (1%)
86.	Акция «Добрые пожелания» (рисунки и письма для бойцов СВО)	Школьный	67 (13%)
87.	Акция «Малыш рядом»	Школьный	20 (4%)
88.	Акция «Ветеран живёт рядом», оказание помощи ветерану труда Евтушенко Надежде Дмитриевне в уборке приусадебного участка	Школьный	12 (2%)
89.	Акция «Сбор крышек от пластиковых бутылок и батареек»	Школьный	103 (21%)
90.	Акция «Бумаге – вторая жизнь»	Школьный	234 (48%)
91.	Акция «Красная ленточка»	Школьный	6 (1%)
92.	Акция «Снежный десант»	Школьный	
93.	Акция «Протяни руку помощи»	Школьный	15 (3%)
94.	Акция «Георгиевская ленточка»	Школьный	6 (1%)
2	Количество культурно-массовых мероприятий, организованных в текущем году		
1.	Праздник «Первый звонок»	Школьный	487 (100%)
2.	Беседы, посвященные безопасности	Школьный	487 (100%)
3.	Исторический час «День народного единства»	Школьный	201 (41%)
4.	«Выпускной – 2024»	Школьный	10 (1%)
5.	Тожественная линейка «Последний звонок-2024»	Школьный	487 (100%)
6.	Мероприятия по классам, посвященные Дню матери	Школьный	487 (100%)

7.	Новогодние представления (общешкольные мероприятия)	Школьный	487 (100%)
8.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека. Разместили 2 стенгазеты в торговых центрах, приняли участие в акциях, провели классные часы	Школьный	487 (100%)
9.	Торжественное вручение аттестатов 9 классам	Школьный	48 (10%)
10.	Встречи с инспектором ПДН Ганичевой Я.А.	Школьный	109 (22%)
11.	Встречи с представителем полиции Родочиным А.	Школьный	87 (18%)
12.	«Студенты – детям» волонтеры РМК беседы о здоровье	Школьный	131 (27%)
13.	Встречи с инспектором ОГИБДД Краус В.В.	Школьный	189 (39%)
14.	Школьный этап конкурса «Пою моё Отечество» для 1-4 классов	Школьный	98 (20%)
15.	Школьный этап конкурса «Пою моё Отечество» для 5-11 классов	Школьный	105 (22%)
16.	Школьный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Живём! Творим! Радует!»	Школьный	132 (27%)
17.	Общешкольный шахматный турнир	Школьный	8 (2%)
18.	Интерактивная викторина «Время Первых» ко Дню космонавтики для 8х классов	Школьный	46 (9%)
19.	Изготовление спичек долгого горения в ДОСААФ (сотрудничество с общественной организацией «За нами сила», Гунько Е.)	Школьный	10 (2%)
20.	День единых действий «Памяти жертв геноцида советского народа фашистскими аккупантами в годы Вов» для 10-11 классов	Школьный	32 (7%)
21.	Урок Мужества для 7х классов «Блокадной вечности страницы»	Школьный	46 (9%)
22.	Обмен опытом с ВПК «Афганец» г.Камень-на-Оби	Межрайонный	10 (2%)
23.	Районное мероприятие «День памяти и скорби»	Районный	14 (3%)
24.	Районное спортивно-развлекательное	Районный	7 (1%)

	мероприятие «Воскресенье вместе с папой»		
26.	Посещение учащимися начальных классов Пожарной части с. Родино	Районный	53 (11%)
27.	Библиотечные уроки с приглашением работников районной библиотеки	Районный	306 (62%)
28.	100-летие Дивизии Ф.Э.Дзержинского	Районный	Очная, 6 (1%) выносили флаг, несли почетный караул
29.	День ветеранов боевых действий	Районный	Очная, 7 (1%) Стояли в почетном карауле, танец с флагами
30.	Вечер накануне Дня памяти и скорби. Митинг	Районный	Очная, 7 (1%) Почетный караул, возложение гирлянды
31.	Заключительный этап. Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Живём! Творим! Радует!». 2 место.	Районный	289 (59%)
32.	Доля учащихся, занятых в каникулярное время (осенние, весенние, зимние каникулы)		487 (100%)
33.	Организация встречи с волонтерами-медиками, в рамках Всероссийской акции «Карьера Первых», посвященной Дню российского студенчества	Школьный	37 (7%)
34.	Праздничная программа «Век учись – век учи!», посвященная Дню Учителя	Школьный	68 (13%)
35.	День самоуправления	Школьный	487 (100%)
36.	Защита социальных проектов краевого конкурса детских инициатив «Я считаю»	Школьный	217 (44%)
37.	Игра «Первые в движении»	Школьный	94 (19%)
38.	Торжественная церемония посвящения в Первые	Районный	98 (20%)
39.	Всероссийский проект "Хранители истории". Организация и проведение торжественного мероприятия. Вручение нагрудных знаков Хранителей	Районный	17 (17%)
40.	Торжественная линейка «Посвящение в волонтеры», посвященная	Школьный	20 (4%)

	международному дню добровольцев (волонтеров)		
41.	Общешкольный Смотр-конкурс новогоднего оформления школы	Школьный	315 (64%)
42.	Помощь в организации и проведении Профсоюзного районного спортивно-развлекательного мероприятия «Учи сегодня – лидируй завтра»	Районный	20 (4%)
43.	Квест-игра «Мир профессий» для 6-7 классов	Школьный	71 (14%)
44.	Выступление на заседании молодежного парламента по теме «Реализация волонтерской деятельности в школе»	Районный	2 (0,4%)
45.	Интервью с человеком, который совершает добрые дела на благо малой Родины. Организовали для обучающихся 5-8 классов встречу с заведующим Отделом по делам архивов Администрации Родинского района– Татьяной Владимировной Голубь	Школьный	227 (46%)
46.	Дистанционный этап регионального Совета Первых Алтайского края «Управляй настоящим!». Организовали муниципальное спортивно-развлекательное мероприятия "Веселые старты"	Школьный	
47.	Организация и проведение общешкольной выставки декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2024»	Школьный	8 (1%)
48.	Всероссийская акция «Мы граждане России». Вручение паспортов. Оказание помощи в проведении мероприятия	Районный	2 (0,4%)
3.			
	Муниципальные	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
1.	Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района	очный	7 Дипломов 1 степени 2 Диплома 2 степени

2.	Военно-спортивная эстафета "Адреналин"	очный		Диплом 2 место Диплом участие
3.	Районный смотр песни и строя	очный		Диплом 2 место
4.	Квест-игра "Крымская весна"	очный		Диплом 1 место
5.	Квест-игра посвящена "Дню Космонавтики"	очный		Диплом 3 место
6.	VI районный видеоконкурс "Мы помним! Мы гордимся!"	заочный		Диплом 1 место 2 Диплома 2 место
7.	Конкурс чтецов среди учащихся общеобразовательных учреждений по теме: "Защитник мой, тобой горжусь"	заочный		Грамота 2 место Грамота 3 место 4 Сертификата
8.	XXI районный патриотический фестиваль «Пою моё Отечество»	очный		2 Диплома 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка-2024"	заочный		2 Диплом 1 место; 4 Диплом 2 место; 2 Диплом 3 место; 21 Сертификаты
10.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Безопасная вода - 2024"	заочный		3 Диплома 2 место 2 Диплом 3 место 12 Сертификатов
11.	Районный конкурс «Символ года - 2024»	заочный		3 Диплом – 1 место 2 Диплом – 2 место 4 Диплом – 3 место Сертификаты - 3
12.	Конкурс рисунков среди школьников ко Дню Конституции РФ (Прокуратура)	заочный		Сертификаты - 27
13.	Районный Слёт выпускников - 2024	очный		4 Благодарности
14.	Районный конкурс чтецов «Вдохновение души»	очный		В номинации "Чтецы": Диплом 1 степени; Диплом участника. В номинации "Самодельные прозаики": 2 Диплома участника
15.	Помощь в организации и	очный		3 Благодарность

	проведении Посвящения в Первые Родинского района		
16.	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества	очный	Диплом 1 место
17.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с папой»	очный	Участие
18.	Районное спортивное мероприятие «Воскресенье вместе с мамой»	очный	Участие
19.	Профсоюзное районное спортивно-развлекательное мероприятие "Учись сегодня - лидируй завтра!"	очный	Благодарность
20.	Учебно-полевые сборы Волчихинского района	очный	3 Грамоты 1 место Грамота 2 место 3 Грамоты 3 место
21.	I Межрайонный фестиваль "Цветочный джем. Вкус лета"	очный	Диплом 3 место
	Славгородский округ	Заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Окружной форум «Будущее за нами! Тебе решать!» (заочный и очный этап)	Сертификаты - 4
		Окружной (заочный) конкурсе «Подари частичку своего тепла»	Диплом в номинации
		Окружные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Окружной марафон «Первая помощь от Первых» г. Яровое	Диплом, медали, кубок - 1 место
	Региональные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
		Краевой конкурс "Невыдуманные истории новогодних чудес"	2 Диплома участника
		Региональный творческий конкурс "Всё для фронта, всё для победы!"	12 Сертификатов участника
		Краевой форум трудовых и добровольческих отрядов подростков "Дело Первых"	3 Сертификата

			Краевой заочный конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Диплом за 1 место 2 Сертификата участника
			Всероссийский "День Эколят"	Сертификат участника
			Всероссийский проект "Хранители истории: создание аудиокниг и аудио обращений детей к участникам специальной операции "Голос Победы"	Грамота финалиста - 1
			Форум краевых и добровольческих отрядов «Дело Первых» (заочный этап)	Сертификаты - 4
			Конференции регионального отделения Движения Первых"	Сертификаты - 8
			Марафон первичных отделений «Первые на Алтае22»	Грамоты - 2 Сертификаты - 8
			Краевой конкурс школьных инициатив «Я считаю»	Победитель гранд 400000 рублей
			Весенний марафон "Первые на Алтае 22"	Победитель Краевой рейтинг первичного отделения нашей школы - № 20 из 170 школ Алтая. Награждены брендированной продукцией Движения
			Онлайн-слет «Каникулы с Первыми»	Приз – шапка с логотипом Первых
			Всероссийская акция «Аллея Благодарности»	Благодарности
			Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2023»	2 Диплома – 3 место, 2 кубка (награды пришли осенью)
			Фестиваль "Сибирская масленица"	Благодарность
			АКЗС за достойный вклад в развитие творческой деятельности на территории Родинского района	5 Благодарность

			Совет регионального отделения РДДМ за активное участие в Движении Первых	3 Благодарность
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
			Региональный марафон школьников Алтайского края "Первая помощь от первых"	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом в номинации "Лучший волонтер" 6 Сертификатов
			Приглашение в краевую студию звукозаписи "Ладо" для аудио записи. Голос вошёл в аудиокнигу «Голос Победы». Алтайский край	Финалистка
			Форум краевых и добровольческих отрядов «Дело Первых» (очный этап)	Участие
			Региональный марафон школьников Алтайского края «Первая помощь Первых»	1 Грамота
		Федеральные	Всероссийская профильная смена «Страна Героев», лагерь «Юность» Егорьевский район Очная, 6 чел, прошли конкурсный отбор и попали на смену	Крыжка Т., Смык А., Лопатин Д., Давыдов З., Князева Е.,- сертификаты участия в смене и значки за особые успехи в различных военно-спортивных состязаниях. Россоха Д.- дипломы за активное участие в смене и за 3 место в военизированной эстафете.
			Всероссийский конкурс "Моя малая Родина"	Диплом Победитель (1 место) Диплом

			руководителя
		Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023"	Диплом участника
		Всероссийская олимпиада "ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"	3 Диплома ПРИЗЁРА
		Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые сказки"	Диплом ГРАН-ПРИ
		Межрегиональная онлайн викторина на знание Конституции Российской Федерации	7 Сертификатов участника
		Всероссийский проект "Хранители истории"	Нагрудные знаки Хранителей - 5
		Международные	
		Международные	
		Международный конкурс рисунков. Нарисуй "Елку Победы"	Сертификат участника
		XV Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной Войне"	4 Диплома участника
		Международный конкурс по экологии "Экология России"	Диплом 2 степени 3 Диплома 3 степени 2 Свидетельства
5		Работа школьных музеев, музейных комнат, уголков трудовой и боевой славы	Отчет об исполнении плана работы
6		Наличие уголка/ стенда - по пропаганде здорового образа жизни - о правильном питании - по профилактике ДДТТ - по профилактике наркомании - по профилактике туберкулеза - с государственной символикой, символикой Алтайского края - детский телефон доверия - с телефонами экстренных служб	Наличие уголков + + + + + + + +

		- Родинцы - защитники Отечества! - 2024 год - Год Семьи	+ +
	7	Работа детской организации	Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах
	8	Наличие органов ученического самоуправления	Отчет об исполнении плана работы Участие в конкурсах
	9	Организация волонтерского движения, тимуровской работы	Отчет об исполнении плана работы детско-юношеской организации «Юность» Отчет об исполнении плана работы органов ученического самоуправления 1 отряд – школьный волонтерский отряд «Волшебники добра» 2 отряд – тимуровский отряд (патриотической, проектной и волонтерской деятельности юнармейского отряда «Пламя»)

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна

						<p>программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>
					<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Повышение мотивации</p>

							учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные

						<p>курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</p>
					<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p>

						<p>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).</p>
					<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p>

							Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
						Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Включение в основную

							<p>образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП. Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							х образовательным потребностям и интересам обучающихся.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация

		класс				<p>индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
					Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих

						реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
					Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирование по выбору предметов ГИА,

						по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.	
						Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень	Организация адресной

						<p>профессиональной предметно-методической компетентности педагогически работников в осуществлении и углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
						<p>Отсутствие педагогически работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных</p>

							<p>организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</p>
7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		
8	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки</p>		

	систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		годов					
1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1 3	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внеурочной коррективов в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при

						<p>разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Внедрение</p>

						<p>деятельности.</p> <p>методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
						<p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательным и организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации</p>

							<p>рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально - производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>
1 5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация</p>

						<p>систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>

							<p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
1 6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки

							<p>программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
						Не	Осуществление

						<p>обеспечиваетс я подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/зак лючительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно- методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевое взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
1 7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

	программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

		ные общеобразов ательные программы			инвалидност ью		
2 2	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информацио нный блок на официально м сайте общеобразов ательной организации (информаци я не обновляется или обновляется редко)	2	Магистраль ное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченн ыми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидност ью	Недостаточны й уровень профессионал ьных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администриро ванию деятельности общеобразова тельной организации в части обеспечения информацион ной открытости образовательн ой организации.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замен а ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовател ьной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительско й и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими

							работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
						Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
2 3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
2 4	Наличие специальных технических	оснащены ТСО отдельные	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческ	Проведение анализа оснащенности

	средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		«Знание»	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	ой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2 5	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
2	Создание условий	Не менее	2	Магистраль	Обеспечение	Слабый	Обеспечение

6	<p>для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	<p>80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>		<p>ное направление «Знание»</p>	<p>условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и</p>
---	---	--	--	---------------------------------	--	--	---

							<p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/меж предметные</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными , инновационными площадками, образовательным и организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2 7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	классов (критический показатель)	горячим питанием					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в

	– ШСК) (по видам спорта)				спортом		ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-	Обеспечение корпоративного обучения управленческой

					управленческих компетенций управленческой команды.	команды.
					Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными и организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
					Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
					Недостаточна	Организация

						<p>я работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>
3 4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
3 6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверен	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

<p>ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>ием</p>					<p>«Готов к труду и обороне».</p>	<p>Разработка системы мотивирования/с тимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
						<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Разработка системы мотивирования/с тимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p>
						<p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
						<p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
						<p>Недостаточно</p>	<p>Проведение просветительско</p>

						информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	й работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных	Программы разработаны	2	Магистральное	Развитие талантов	Не организована	Проведение мониторинга

	общеобразовательных программ	и реализуются по 4-5 направленностям		направление «Творчество»		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.

						<p>тельной организации.</p>	
						<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>
						<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного</p>

							<p>выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</p>
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	<p>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направлений</p>

							<p>с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <p>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательным и потребностями и индивидуальным и возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательным и потребностями и индивидуальным и возможностями.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
4 2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 5	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональны	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	е образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
4 6	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 7	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 8	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 9	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 0	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 1	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 2	Количество мероприятий школьных творческих объединений:	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения))					
5 3	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 4	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 5	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 6	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 7	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника

							директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение подготовки кадров- претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
5 8	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной

						<p>работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p>
					<p>Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительны</p>	

						<p>х органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</p> <p>Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.</p> <p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
					Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания

						<p>родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <p>Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</p>
					<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>
					<p>Не используется воспитательн</p>	<p>Организация родительских дней, в которые</p>

						<p>ый потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
5	Наличие	Наличие	1	Магистраль	Организация	

9	школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		ное направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для

					управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
					Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
					Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и

							<p>мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							организации.
6 1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
6 2	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 3	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 4	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 5	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 6	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 7	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 9	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7	Посещение	Да	1	Магистраль	Сопровождение		

6	обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО			ное направление «Профориентация»	ние выбора профессии		
7 7	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 8	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 9	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные

						ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
					Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
					Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых

							<p>потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в	Да	1	Магистральное направление «Профорientация»	Сопровождение выбора профессии		

	том числе о кадровых потребностях современного рынка труда						
8 1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
8 2	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
8 3	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
8 4	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
8 5	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

					тва		
8 6	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 7	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 8	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их

						<p>ликвидации, предупреждению .</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональн ых дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессионально е развитие. Обеспечение самодиагностики профессиональн ых дефицитов на основании рефлексии профессионально й деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек- лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональн ых дефицитов на основании результатов профессионально й деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональн ых дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональн ых дефицитах).</p>
8 9	Доля учителей, для которых по результатам	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель.	Методическ ое сопровожден	Низкая доля учителей, для которых по	Организация адресного методического

<p>диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>			<p>Школьная команда»</p>	<p>ие педагогических кадров. Система наставничества</p>	<p>результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающим и персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Обеспечение участия</p>
--	--	--	--------------------------	---	--	---

							<p>представителей управленческой команды в в формировании ИОМ педагога. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностических профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
90	Доля педагогических работников, прошедших	Не менее 80% педагогических	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации		

	обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	работников		команда»			
9 1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре

							<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>Формирование перспективного плана</p> <p>повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> <p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> <p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> <p>размещенным в Федеральном реестре</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
9 2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ

							<p>дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка плана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана</p> <p>повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
9 3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9 4	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики,	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	в, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию					
9 5	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.

							<p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
9 6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Не осуществляет методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и</p>

						<p>призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>
					<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляются их тиражирование.</p>	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</p> <p>Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>
					<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального</p>	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя</p>

						<p>мастерства.</p> <p>проекта. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
					<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>Создание системы мотивирования/с тимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>

							Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
9 7	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
9 8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
9 9	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного		

		для отдыха и эмоционального восстановления педагогов			климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

1 1 3	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной

						организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
					Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
					Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
					Педагогические работники не обладают необходимым и компетенциям и.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки

						педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
					Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями и ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
					Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
					Невключенность в рабочие программы учебных	Обеспечение в рабочих программах учебных

						предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленным и в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за

							временными нормами электронного обучения.
1 1 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 1 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности и в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 1 6	Эксплуатация информационной системы	Информационная система	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

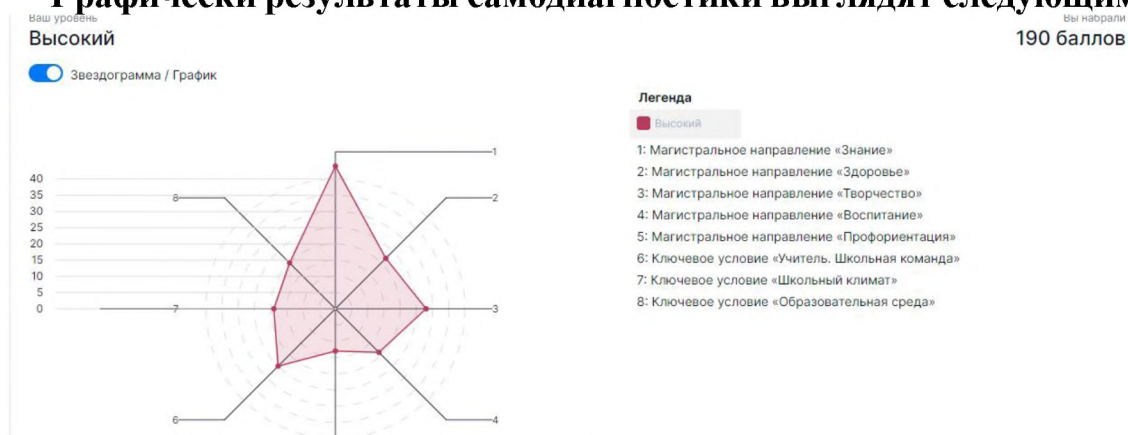
	управления образовательной организацией	управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		льная среда»	активностей)		
1 1 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
1 1 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
1 1 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
1 2 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления		

1 2 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления		
-------------	--	----	---	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению ключевому условию.

Администрация МБОУ «РСОШ №2» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (190 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 44 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания

планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями, так как в школе всё больше становится детей с ОВЗ. Все учителя прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

По блоку «Здоровье» получено 22 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Реализация программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 40% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 20 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиасектор), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 11 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», участие обучающихся в конкурсах

профессионального мастерства профессионально-практической направленности, Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе»,

«Профориентация. Реализация программы работы с родителями «Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 19 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 15% педагогических работников повысили квалификацию (за 2023 и 2024 годы) по программам из федерального реестра. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано разработать анти-буллингтовую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 17 баллов. По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах

Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ №РСОШ №2» является образовательной организацией, длительное время занимающей устойчивую позицию в системе образования муниципального образования Родинского района.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	44	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения

2	Воспитание	22	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	33	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	20	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	11	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	19	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	13	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	17	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,

			<p>при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>
--	--	--	--

3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности

Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активность учащихся
Профориентация	опыт участия лица в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие специальных тематических зон	наличие коворкинга	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	государственно-общественное управление	недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки

Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2029	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми		методист	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024-2029	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2024-2029	График курсовой подготовки		зам. директора	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2024-2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2029	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования

5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2024-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2029	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	зам. директора	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2029	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2024-2029	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора	Система повышения квалификации педагогических работников лицея	Использование возможностей ЦОС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства

3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	нет	нет	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	0%	до 2%	Индивидуальная работа с педагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг лицея на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся

- по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие лица в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету

<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов</p>	<p>Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности</p>
<p>Формирование предметно-пространственной среды</p>	<p>Пройдены КПК, повышены компетенции</p>	<p>100% педагогов прошли КПК</p>
<p>Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>20% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями Комитета по образованию Родинского района	Администрация	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Администрация	ноябрь	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 44 балла)				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов

1.1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников	Заместитель директора	в течении года	Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников
	общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 22 балла)</i>				
2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Заместитель директора	июнь	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3. Критерий: ЗДОРОВЬЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 33 балла)</i>				
3.1	Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.	Заместитель директора	сентябрь	Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб созданный в общеобразовательной организации.
4. Критерий: ТВОРЧЕСТВО <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 20 баллов)</i>				
4.1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заместитель директора	июнь	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 11 баллов)</i>				
	Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.	Заместитель директора	в течении года	Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.
5.1	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Заместитель директора	в течении года	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 19 баллов)</i>				

6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Заместитель директора	в течении года	Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
	(самодиагностикой).			(самодиагностикой).
6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Заместитель директора	в течении года	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Заместитель директора	в течении года	Обеспечено повышение квалификации штатных педагогов-психологов.
7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 13 баллов)</i>				
7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Заместитель директора	в течении года	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на декабрь 2024 года 17 баллов)</i>				
8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Заместитель директора	в течении года	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.