

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

П Р И К А З

29.08.2024

№ 157-1

с. Родино

Об утверждении учебного плана, расписания занятий, плана учебно- воспитательных и социокультурных мероприятий и инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» структурного подразделения МБОУ «РСОШ №2»

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в 2024 – 2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить с 01.09.2024 года учебный план Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);

2. Утвердить с 01.09.2024 года расписание Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год (Приложение 2);

3. Утвердить с 01.09.2024 года инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год (Приложение 3);

4. Утвердить с 01.09.2024 года план учебно – воспитательных и социокультурных мероприятий Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год (Приложение 4).

Директор

В.В. Мартыненко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «РСОШ №2»  
В.В. Мартыненко  
Приказ № 157-1 от 29.08.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования естественно – научной и технологической направленностей  
«Точка роста» на 2024-2025 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» – управленческая модель содержания образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам (уровням) обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.10.2013 № 462 серия 22ЛО1;

- локальными нормативными актами МБОУ «РСОШ №2»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни с 8.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 15 сентября по 31 мая).  
Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного занятия:  
младший школьный возраст: 30 - 40 минут;  
средний и старший возраст: 40 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов (с 10 минутным перерывом между каждым часом занятий) (Приложение 1).

В учреждении обучаются дети от 6 до 18 лет. Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях. Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав творческого объединения формируется согласно рекомендациям СанПиН, с учётом возраста обучающихся, года обучения, специфики образовательной деятельности и составляет от 5 до 15 человек.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточного контроля (входной контроль, промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год)).

Формами контроля освоения обучающимися ДО(О)П, промежуточной аттестации обучающихся являются:

– письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;

– устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.

– комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе ДО(О)П и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО(О)П:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

– критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

Для предоставления образовательных услуг МБОУ «РСОШ №2» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

Учебный план структурного подразделения Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени по годам обучения.

Учебный план очной формы обучения  
(с применением дистанционных технологий)  
Центра образования естественно – научной и технологической  
направленностей «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год очно	Количество групп	Общее количество детей по программе	Педагог
1.	Естественнонаучная	«Мастерская проектов», 9	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
2.	Естественнонаучная	«Мастерская проектов», 10	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
3.	Естественнонаучная	«Мастерская проектов», 11	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
4.	Естественнонаучная	«Биохимия»,9	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
5.	Естественнонаучная	«Биохимия»,10	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
6.	Естественнонаучная	«Биохимия»,11	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
7.	Естественнонаучная	«Живая лаборатория»	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
8.	Естественнонаучная	«Практическая биология»	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
9.	Естественнонаучная	«Молекулярные основы селекции»	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
10.	Естественнонаучная	«Химия и общество»	1		1		Лягушкина Марина Михайловна
11.	Естественнонаучная	«Как животные и растения приспосабливаются»	0,5		1		Лягушкина Марина Михайловна
12.	Естественнонаучная	«Удивительное рядом», 7	2				Пащенко Михаил Алексеевич
13.	Естественнонаучная	«Удивительное рядом», 8	2				Пащенко Михаил Алексеевич

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Общее количество детей по программе	Педагог
14.	Естественная	«Удивительное рядом», 9	2				Пашенко Михаил Алексеевич
15.	Естественная	«Физика вокруг нас», 10	2				Пашенко Михаил Алексеевич
16.	Естественная	«Физика вокруг нас», 11	1				Пашенко Михаил Алексеевич
17.	Техническая	«Алгоритмизация и решение задач», 9	1				Пароль Сергей Сергеевич
18.	Техническая	«Алгоритмизация и решение задач», 10	1				Пароль Сергей Сергеевич
19.	Техническая	«Программируем на Паскале» 9 класс	1				Пароль Сергей Сергеевич
20.	Техническая	«PYTHON. Программирование для любознательных»	1				Пароль Сергей Сергеевич
21.	Техническая	«Информатика в задачах», 10	1				Пароль Сергей Сергеевич
22.	Техническая	«Мир программирования. Среда Кумир», 7	1				Пароль Сергей Сергеевич
23.	Техническая	«Мир программирования. Среда Кумир» 8	1				Пароль Сергей Сергеевич
24.	Техническая	«Создание анимации Adobe Flash Professional», 5	1				Пароль Сергей Сергеевич
25.	Техническая	«Создание анимации Adobe Flash Professional», 6	1				Пароль Сергей Сергеевич

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «РСОШ №2»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Мартыненко  
 Приказ № 157-1 от 29.08.2024

Расписание деятельности

Центра образования естественно – научной и технологической направленностей  
 «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год

**Химико – биологическая лаборатория**

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		Химия 9б	Биология 9а	Химия 9а	Биология 11
2	Химия 11	Химия 9а		Биология 7а	Биология 5а
3	Биология 8б	Биология 6а	Биология 8б	Биология 7б	Биология 5б
4	Химия 10	Химия 8а	Биология 8а	Биология 7в	Химия 8а
5	Биология 8а	Химия 8б	Биология 9б	Биология 10	Химия 8б
6	Биология 9б	Биология 6б		Химия 9б	
7			Биология 9а		
II половина дня					
16.00-16.40	<u>0,5 ч.</u> «Практическая биология» 1,3 неделя(5 кл.) 2,4 неделя(6 кл.)	<u>0,5 ч.</u> «Живая лаборатория» 1,3 неделя(7 кл.) 2,4 неделя(8 кл.)	<u>1 ч., 8 класс.</u> «Химия и общество»	<u>0,5 ч.</u> «Как животные и растения приспособляются» через неделю (5,6 кл.)	<u>1 ч., 10 класс</u> «Биохимия»
16.40-17.20	<u>1 ч., 9 класс</u> «Биохимия»	<u>1 ч., 9 класс</u> «Молекулярные основы селекции»	<u>1 ч., 10 класс</u> «Мастерская проектов»	<u>1 ч., 9 класс</u> «Мастерская проектов»	<u>1 ч., 11 класс</u> «Биохимия»
17.20-18.00		<u>1 ч., 11 класс</u> «Мастерская проектов»			

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «РСОШ №2»  
 В.В. Мартыненко  
 Приказ № 157-1 от 29.08.2024

### Физическая лаборатория

№ ур ока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1			Физика, 8б		
2		Физика, 8а	Физика, 8а		Физика, 7а
3		Физика, 11		Физика, 10	
4	Физика, 9а	Физика, 9б		Физика, 9а	Физика, 7б
5	Физика, 9б	Физика, 9а		Физика, 9б	
6	Физика, 7б				Физика, 7в
7	Физика, 7а	Физика, 8б			
<b>II половина дня</b>					
<b>1</b>	<b>16.00 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	<b>16.00 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	<b>16.00 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	<b>16.50 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	<b>16.00 ч./1 ч.</b> «Физика вокруг нас» (Внеурочная деятельность)
<b>2</b>	<b>16.50 ч./1 ч.</b> «Физика вокруг нас» (Внеурочная деятельность)	<b>16.50 ч./1 ч.</b> «Физика вокруг нас» (Внеурочная деятельность)	<b>16.50 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	<b>16.00 ч./1 ч.</b> «Удивительное рядом» (Допобразование)	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «РСОШ №2»  
 В.В. Мартыненко  
 Приказ № 157-1 от 29.08.2024

**Технологическая лаборатория**

№ ур ока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня					
1		ИВТ, 7а			ИВТ, 9б
2					ИВТ, 9а
3		ИВТ, 7б			ИВТ, 8а
4					
5		ИВТ, 7в			
6		ИВТ, 11			ИВТ, 8б
7					ИВТ, 10
II половина дня					
15.00 - 15.40	"Создание анимации в Adobe Flash Professional" 5 класс	"Мир программирования. Среда Кумир" 7 класс	"Программируем на Паскале" 9 класс	"Информатика в задачах" 10 класс	"PYTHON. Программирование для любознательных" 11 класс
15.50 - 16.30	"Создание анимации в Adobe Flash Professional" 6 класс	"Мир программирования. Среда Кумир" 8 класс		"Программирование на языке C++" 10 класс	"Алгоритмизация и решение задач" 9 класс

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «РСОШ №2»  
В.В. Мартыненко  
Приказ № 157-1 от 29.08.2024

## ИНСТРУКЦИИ

по охране жизни и здоровья обучающихся

Центра образования естественно – научной и технологической направленности  
«Точка роста»

### ИНСТРУКЦИЯ 1

#### **Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный предмет)**

Признаками взрывоопасных предметов могут быть:

1. Бесхозная сумка, портфель, коробка, сверток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и транспорте;
2. Натянута проволока или шнур;
3. Провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины. Знайте, что в качестве муляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

**Во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку; отойти на безопасное расстояние; сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику полиции, водителю.**

### ИНСТРУКЦИЯ 2

#### **при пожаре**

1. Не паникуй, действуй обдуманно.
2. Опасайся толпы, рвущейся к выходу. Помни, что почти везде есть запасные и аварийные выходы.
3. Не пытайся спасти свои вещи – жизнь дороже их.
4. Помни, что в специальных местах есть огнетушители и другие средства борьбы с пожаром. Учитывая подобные ситуации, научись ими пользоваться заранее.

#### **Для младших школьников:**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

#### **Для старших школьников:**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте непотушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
9. Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

#### **На территории образовательного учреждения:**

1. На территории Центра образования запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация, сигналом к которой является предупредительный текст пожарной безопасности.
7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

### **ИНСТРУКЦИЯ 3**

#### **о мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней**

1. Отлучаться из дома только с разрешения родителей.
2. Организуя подвижные игры с товарищами, помните о возможностях своего организма и мерах безопасности других.
3. Следите за своим поведением: будьте внимательны, вежливы с другими.
4. Не участвуйте в компаниях, где могут распивать горячительные напитки, игры в карты и др.
5. Не касайтесь незнакомых предметов, не трогайте взрывоопасные предметы.
6. Соблюдайте технику безопасности при выполнении поручений по дому.

7. Соблюдайте правила общежития: поздно не включайте громко музыку, не ездите на транспортных средствах без глушителя, не кричите громко.

#### **ИНСТРУКЦИЯ 4** **о безопасности на льду**

1. Никогда не ходи по льду в одиночку.
2. Обходи участки, покрытые толстым слоем снега, под снегом лед тоньше, непрочен он и у зарослей камыша.
3. Особенно осторожно надо спускаться на лед с берега - здесь лед часто бывает более тонким.
4. Не проверяй прочность льда ударом ноги - можно сразу провалиться.
5. Наиболее прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенки, а матово-белый или желтоватый лед - ненадежен.
6. Особенно опасен лед во время оттепели.
7. При переходе замерзших водоемов на лыжах предварительно расстегни крепления, высвободи кисти рук из петель лыжных палок, сними с одного плеча лямку рюкзака - это обеспечит свободу движений в случае неожиданного провала под лед.

#### **ИНСТРУКЦИЯ 5** **о мерах предосторожности во время весеннего паводка**

1. Будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода.
2. Выходить на весенний лед нельзя ни в коем случае.
3. Нельзя становиться близко к обрывистым берегам.
4. Не сходите на плотины и запруды. Они могут быть неожиданно сорваны напором льда или размывы сильным течением воды.
5. Нельзя кататься на плывущих льдинах, прыгать с одной на другую - это опасно для жизни.
6. В случае пролома льда ногами, не надо терять самообладания. Следует широко расставить руки, осторожно приподнять на поверхность льда ногу, затем другую и откатиться или отползти в безопасное место.
7. При оказании помощи терпящему бедствие необходимо приблизиться к пострадавшему только лежа и на расстоянии 3-4 метров, подать спасательный предмет (например, доску, шест, веревку, ремень, шарф). При отсутствии подручных средств несколько человек могут лечь на лед один за другим, и, придерживая впереди лежащих за ноги, цепочкой подползти к пострадавшему.

#### **ИНСТРУКЦИЯ 6** **о безопасности на воде**

1. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно свалиться в воду.
2. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.
3. Ни в коем случае не ныряй в незнакомых местах. Неизвестно, что там может оказаться на дне.
4. Никогда не играй в игры с удержанием «противника» под водой - он может захлебнуться.

5. Не пытайся плавать на самодельных плотках или других плавательных средствах. Они могут не выдержать твоего веса или перевернуться.
6. Раскачивание лодки, хождение по ней или перегибание через борт очень опасны, так как лодка от этого может перевернуться.
7. Не отплывай далеко от берега и не переплывай водоем на спор.
8. Если в воде у тебя начало сводить ногу - не паникуй, постарайся сильнее потянуть рукой на себя за большой палец ступню сведенной ноги.
9. Увидев тонущего человека - зови на помощь взрослых, не стесняйся громко кричать, привлекая внимание окружающих. Осмотрись - нет ли под рукой спасательных средств. Или может стать все, что плавает на воде и что ты сможешь добросить до тонущего. Если это возможно, попробуй дотянуться до тонущего рукой, толстой веревкой.

## **ИНСТРУКЦИЯ 7**

### **для пешехода**

1. Наиболее опасные на дороге перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед.
2. Не переходи улицу на красный свет, даже если не видно машин.
3. Переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо.
4. Не выбегай на дорогу из-за препятствия.
5. На остановке, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходи сзади, а трамваи впереди.
6. Ходи только по тротуару, если же тротуара не и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу.

## **ИНСТРУКЦИЯ 8**

### **для учителей и обучающихся по проведению пешеходных экскурсий**

1. Учитель строит детей у школы и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, дает сигнал
2. Учащиеся внимательно слушают учителя.
3. Учащиеся при движении не должны нарушать построения группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.
4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.
5. Дети не должны брать с собой токсические и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.
6. Группа должна идти по пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.
7. Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.
8. На конечном пункте пути проверить всех по списку, еще раз напомнить детям, как себя (если пришли в лес) вести.
9. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку, оставить чистым место привала.
10. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

## **ИНСТРУКЦИЯ 9**

### **о личной безопасности на улице**

1. Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.
2. Не играй на улице поздно. Происшествия чаще всего совершаются в темное время.
3. Не соглашайся идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в чужой дом, двор, на пустырь...
4. Никогда не заговаривай на улице с незнакомыми людьми. Также никогда не разговаривай с пьяными. Не садись с ними в машину.
5. Не принимай от незнакомых людей угощения.
6. Если ты увидишь на улице какой-нибудь предмет: коробку, сумку, сверток не трогай его.
7. Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место.
8. Никогда не хвастай тем, что у твоих родителей много денег.
9. Не приглашай домой незнакомых ребят.
10. Не задерживайся по дороге из школы домой.

## **ИНСТРУКЦИЯ 10**

### **по мерам безопасности во время гололеда**

1. Без необходимости не выходи на улицу.
2. Ступать надо на всю подошву.
3. Не торопитесь: шаги должны быть короткими.
4. Ноги слегка расслабьте в коленях. 5. Руки должны быть свободными. Не держите их в карманах.
6. Если падение неизбежно, присядьте и сгруппируйтесь.

## **ИНСТРУКЦИЯ 11**

### **по противопожарной безопасности**

1. Не балуйся со спичками и зажигалками.
  2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
  3. Не суши белье над плитой.
  4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.
  5. Без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. **ГЛАВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ОТ ПОЖАРА - САМОМУ НЕ СТАТЬ ЕГО ПРИЧИНОЙ. ПОМНИ:**
1. Почувствовав запах дыма, выясни, откуда он идет.
  2. Если произошло возгорание - позвони по 01, сообщи дежурному: что горит, точный адрес, свою фамилию, запиши фамилию дежурного.
  3. Если огонь невелик, попробуй справиться с ним сам, используя подручные средства.
  4. Не следует распахивать окна и двери в горящем помещении.

5. Нельзя тушить водой включенные в сеть электробытовые приборы или электрические провода.
6. При пожаре опасен не только огонь, но и дым.
7. Срочно покинь квартиру. Чтобы уберечься от огня, накинь на себя мокрое одеяло, пальто.

## **ИНСТРУКЦИЯ 12**

### **по безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий**

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель. 2. Дежурство во время проведения мероприятия осуществляют учителя и родители (из расчета на 10-12 детей - 1 взрослый).
3. Мероприятия заканчиваются в строго оговоренное время. Классные дискотеки, праздники и т. д. заканчиваются не позднее 20.00., общешкольные дискотеки не позднее 21.00.
4. При проведении мероприятия строго соблюдаются правила пожарной безопасности.
5. Во время проведения мероприятия классный руководитель не должен оставлять учащихся одних.
6. Заявление на проведение мероприятия подается не позднее, чем за 1 дня до него.
7. Во время проведения мероприятия не разрешается открывать окна.
8. Не разрешается ставить столы в кабинетах, где проводится мероприятие, один на другой. При необходимости столы и стулья могут быть вынесены в 20 коридор. Рядом с ними находится дежурный родитель.
9. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по школе.
10. Если при проведении мероприятия предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
11. Если с учащимися произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «Скорая помощь». Кл. руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
12. По завершении мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Кл. руководитель и дежурные родители совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «РСОШ №2»  
В.В. Мартыненко  
Приказ № 157-1 от 29.08.2024

### ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно – научного и технологического профилей «Точка Роста»  
МБОУ «РСОШ №2»  
на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	Август 2024 г.	Мартыненко В.В.
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год	Педагоги	Август 2024 г.	Сотрудники Центра
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги - предметники	В течение учебного года	Сотрудники Центра
4.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно – практических конференциях	Педагоги - предметники	В течение учебного года	Сотрудники Центра
5.	Участие в конкурсах и	Организация сотрудничества	Педагоги - предметники	В течение учебного	Сотрудники Центра

	конференциях различного уровня	совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников		года	
6.	Круглый стол «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год»	Подведение итогов работы за год. Составление и утверждение плана на новый учебный год	Педагоги	Май 2025 г.	Сотрудники Центра
7.	Отчет – презентация о работе Центра	Подведение итогов работы Центра за год	Руководитель, сотрудники Центра	июнь	Сотрудники Центра
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы на современном оборудовании	7-9 классы	Март 2025 г.	Сотрудники Центра
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	5-10 классы	Март 2024 г.	Классные руководители
<b>Учебно – воспитательные мероприятия</b>					
1.	Неделя технологии	Проведение мероприятий в рамках недели	педагоги	Январь 2025 г.	Пароль С.С.
2.	Семинар – практикум «Робототехника»	Применение робототехнических конструкторов в учебном процессе	педагоги	Февраль 2025г.	Пароль С.С.
3.	Мастер – класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории	5-11 классы	Апрель 2025 г.	Педагоги Центра
4.	Семинар – практикум «Использование цифрового	Применение цифрового микроскопа	педагоги	Март 2025 г.	Лягушкина М.М.

	микроскопа на уроках биологии»				
5.	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Применение лабораторного оборудования	5-11 классы	Апрель 2025 г.	Лягушкина М.М. Пащенко М.А.
6.	Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	7-11 классы	Ноябрь 2024 г.	Лягушкина М.М.
7.	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	7-11 классы	Октябрь 2024 г.	Пащенко М.А.
<b>Социокультурные мероприятия</b>					
1.	Родительские собрания	Знакомство с центром «Точка роста»	родители	Сентябрь 2024 г.	Мартыненко В.В. Лягушкина М.М. Пащенко М.А. Пароль С.С.
2.	Презентация Центра для образовательных организаций	Знакомство с Центром «Точка роста»	Педагоги школы	Октябрь 2024 г.	Мартыненко В.В. .
3.	Участие в системе открытых – онлайн уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	В течение года	Мартыненко В.В. Классные руководители
4.	Площадка «Мир возможностей»	Вовлечение учащихся в совместные проекты	1-11 классы	Осенние, зимние, весенние каникулы	Сотрудники Центра