

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСОШ №2»
_____ В.В.Мартыненко
приказ от 01.09.2022 № 150

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края, утвержденным председателем комитета по образованию Родинского района № 28 от 31.01.2019;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «РСОШ №2», утвержденной приказом директора школы от 25.06.2021 № 107-1.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Срок получения среднего общего образования, в том числе для инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 года.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы,

склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. В учебный план среднего общего образования введен учебный предмет «Индивидуальный проект», где обучающиеся должны овладеть навыками исследовательской деятельности для дальнейшей реализации их в практической части. Тему индивидуального проекта каждый обучающийся определяет совместно с куратором, исходя из собственных желаний и профессионального самоопределения, что еще более углубляет профильное обучение обучающихся 10 и 11 классов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В МБОУ «РСОШ №2» и В «Кочкинской СОШ» филиале МБОУ «РСОШ №2» обучающимися и их родителями выбран универсальный профиль.

Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого обучения (базового и углубленного). В соответствии с выбором обучающихся и их родителей организован универсальный профиль, где русский язык и математика изучаются на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся среднего уровня образования и в соответствии с их образовательными потребностями часы, отводимые на компонент образовательного учреждения, распределены следующим образом.

В МБОУ «РСОШ № 2» 1 час добавлен на ведение учебных дисциплин «Химия», «Информатика», «География», «Биология», «Обществознание», для предоставления равных возможностей обучающимся при выборе предметов для прохождения ГИА – 11, их подготовки к экзаменам, участия в предметных олимпиадах и сохранения предметной преемственности с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования. Дисциплины «Комплексный анализ текста», «Русское правописание: грамматика и пунктуация» и «Планиметрия: виды задач и методы их решений» призваны создать благоприятные условия выпускникам для успешного прохождения ГИА.

Формы промежуточной аттестации в 10, 11 классах разделяются на полугодовую и годовую. Отметка за полугодие выводится как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости в пользу ученика. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое полугодовых отметок в пользу ученика. Завершающим этапом обучения на уровне среднего общего образования является государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ (для инвалидов, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ). ГИА – 11 проводится в соответствии с регламентирующими документами, которые определяют сроки и порядок проведения ЕГЭ и ГВЭ.

Учебный план МБОУ «РСОШ №2»

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
		10 класс	10 класс	11 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (У)	3	105	3	102
	Литература (Б)	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	3	105	3	102
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика (У)	5	210	5	170
Естественнонаучные предметы	Физика (Б)	2	70	2	68
	Астрономия (Б)			1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Б)	1	35	1	34
	Физическая культура (Б)	3	105	3	102
Индивидуальный проект		1	35	1	34
ИТОГО		24	875	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		1	35	1	34
Информатика и ИКТ		1	35	1	34
География		1	35	1	34
Обществознание		3	105	3	102
Биология		1	35	1	34
Комплексный анализ текста				1	34
Планиметрия: виды задач и методы их решения		1	35	1	34
ИТОГО		32	1155	34	1122

**Учебный план среднего общего образования
«Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык Б	1
	Литература Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык Б	
	Родная литература	
Иностранный язык	Немецкий язык Б	3
	Второй иностранный язык	
Общественные науки	История Б	2
	Экономика	
	Право	
	Обществознание Б	3
	География Б	1
Математика и информатика	Математика Б	4,5* (Алгебра – 3 ч Геометрия – 1,5 ч)
	Информатика Б	1
Естественные науки	Физика Б	2
	Астрономия Б	0,5
	Химия Б	1
	Биология Б	1
	Естествознание	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	3
	Экология	
	Основа безопасности жизнедеятельности Б	1
	Индивидуальный проект	1
	ИТОГО:	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
	Русское правописание: грамматика и пунктуация	1
	Планиметрия: виды задач и методы их решений	1
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30