

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «РСОШ №2»

_____ В.В. Мартыненко

Приказ № 80 от «30» марта 2023 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год**

Родино 2023

Председатель комиссии

Мартыненко В.В. –директор МБОУ «РСОШ №2»

Члены комиссии:

Николенко Р.В.исполняющий обязанности заведующего филиалом «Кочкинская СОШ»

Шимф Н.А., исполняющий обязанности заведующего филиалом «Красноалтайская ООШ»

Роговская М.А., исполняющий обязанности заведующего филиалом «Первомайская ООШ»

Лубашова Д.А., исполняющий обязанности заведующего структурным подразделением
детский сад «Пчелка» п. Красный Алтай

Кирячок А.А., заместитель директора по УВР

Муциль О.Н., методист

Пароль С.С., учитель информатики, ответственный за школьный сайт

Швец С.А., педагог-библиотекарь

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
«18»апреля 2023 г, протокол заседания №6.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации
 - 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации
 - 1.3 Сведения об основных нормативных документах
 - 2 Структура и система управления
 - 2.1 Структура управления
 - 2.2 Система управления
 - 2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления
 - 2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы
 - 2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы
 - 3 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.1 Контингент обучающихся
 - 3.2 Содержание подготовки обучающихся
 - 3.3 Качество предметной подготовки
 - 4 Организация учебного процесса
 - 5 Востребованность выпускников
 - 6 Кадровое обеспечение
 - 7 Учебно-методическое обеспечение
 - 8 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 9 Материально-техническая база
 - 10 Внутренняя система оценки качества образования
 - 11 Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей

самообследованию

Приложения

«Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»

«Первомайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»

«Красноалтайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»

ВВЕДЕНИЕ

- Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:
- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).
- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности:
 - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Основные показатели деятельности МБОУ «РСОШ № 2» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Нормативная база процедуры самообследования

- Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ директора образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование учреждения на русском языке – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование на русском языке – МБОУ «РСОШ №2».

Учредителем учреждения является муниципальное образование Родинский район Алтайского края, полномочия учредителя исполняет комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Учредитель».

Юридический адрес: 659780, Российская Федерация, Алтайский край с.Родино, ул.Ленина 230

Фактический адрес: 659780, Российская Федерация, Алтайский край с.Родино, ул.Ленина 230

Телефон/факс: 8(385) 63 22 179

Адрес электронной почты: rodino.school2@mail.ru

Адрес сайта: <http://rodinoschool2.ucoz.ru/>

Школа начала функционировать с 1 сентября 1975 года по адресу: с.Родино, Родинского района, Алтайского края, ул. Ленина 230.

Здание трехэтажное, рассчитано на 640 обучающихся.

С сентября 2018 года в МБОУ «РСОШ №2» произошла реорганизация путём присоединения малокомплектных сельских школ и детских садов к базовой школе в качестве ее филиалов и структурных подразделений.

Общеобразовательная организация имеет в своем составе:
филиалы

- 1) «Вознесенская основная общеобразовательная школа», филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659798, Алтайский край, Родинский район, с. Вознесенка, ул. Сухова, 79.

Сокращенное наименование филиала: «Вознесенская ООШ» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»

- 2) «Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659797, Алтайский край, Родинский район, с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2

Сокращенное наименование филиала: «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Кочкинского сельского поселения. Здание трёхэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, здание находится в удовлетворительном состоянии.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 40 км.

- 3) «Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район с.Центральное, ул.Школьная, дом 2.

Сокращенное наименование филиала: «Первомайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

- 4) «Красноалтайская основная общеобразовательная школа», филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Новая, дом 2 пом. 2

Сокращенное наименование филиала: «Красноалтайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость - 24 чел. Общая площадь здания – 1408,2 кв.м

структурные подразделения:

- 1) детский сад «Ручеек» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район с.Центральное, ул.Школьная, дом 2.

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Ручеек» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

- 2) детский сад «Пчелка» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Алтайская, 26

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

Детский сад был построен в 1978 году и назывался «Вишенка», был на балансе колхоза. В 2003 году детский сад закрыли. После капитального ремонта с 1 сентября 2009 года детский сад с новым названием «Пчелка» распахнул двери для дошколят с 3-х до 7 лет.

- 3) детский сад «Загадка» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2.

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

Базовая школа по отношению к филиалам и структурным подразделениям функционально выступает в качестве ресурсного центра, так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные и квалифицированные педагогические кадры.

Филиалы и структурные подразделения не являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность на основании Устава и Положения филиале (структурном подразделении), утвержденного директором школы.

Общие нормы федерального законодательства, определяют филиал и структурное подразделение как обособленное подразделение юридического лица, выполняющее все или часть его функций и расположенное вне места его нахождения. Филиал и структурное подразделение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ

Кочкинская СОШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

Первомайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование,

Красноалтайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование,

«Вознесенская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование не реализует образовательные программы в связи с осуществлением подвоза к месту обучения в базовую ресурсную школу.

детский сад «Ручеек» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» с. Центральное: дошкольное обучение

детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» п. Красный Алтай: дошкольное обучение

детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» с. Кочки: дошкольное обучение:

Основные направления деятельности школы в работе филиалами:

- формирование единого образовательного пространства школы на базе унификации основных образовательных программ;
- оптимизация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий;
- координация деятельности филиалов по разработке новых образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления и контроля качества подготовки выпускников;
- обобщение по совершенствованию организации и планирования учебного процесса;
- анализ состояния и контроль качества учебно-методического и информационно-технологического обеспечения учебного процесса;
- оптимизация и контроль распределения учебной нагрузки и аудиторного фонда;
- разработка и реализация единой политики обеспечения и закупки учебной и учебно-методической литературы;
- организация и анализ работы по созданию и использованию
- современных информационных технологий в образовательном процессе;

Миссия образовательной организации - создание конкурентоспособной школы как единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для развития социально-активной, компетентной, физически и нравственно здоровой личности.

Образовательные цели:

- обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поиск, отбор и поддержка одаренных школьников;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- проведение мероприятий направленных на повышение качества образования;
- внедрение нового формата школьной библиотеки;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях реализации профессиональных стандартов;
- совершенствование системы профориентационной работы.

Принципы стратегического развития:

- усовершенствование системы управления организацией
- принцип стратегического планирования
- принцип ближайшего развития, т.е. совершенствование модели индивидуальных учебных планов обучающихся
- принцип качества образования.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж	Категория

				админис тративн ый	педагоги ческий	админис	педагог.
1	Директор	Мартыненко Владимир Владимирович	Высшее	2	17	сзд	первая
2	Заместитель директора по УВР	Кирычок Анна Александровна	Высшее	6	8	сзд	первая
3	Заместитель директора по ВР	Запара Вера Викторовна	Высшее	15		сзд	нет
4	Методист	Муциль Ольга Николаевна	Высшее	7	34	сзд	высшая
5	И.о. заведующего филиалом «Кочкинская СОШ»	Николенко Римма Васильевна	Высшее	8	30	нет	высшая
6	И.о. заведующего филиалом «Красноалтайс кая ООШ»	Шимф Наталья Артуровна	Высшее	8	30	нет	первая
7	И.о. заведующего филиалом «Первомайская ООШ»	Роговская Марина Александровна	Среднее специальное	8	35	нет	высшая
8	И.о. заведующего структурным подразделени ем детский сад «Пчелка» п. Красный Алтай	Лубашова Дарья Александровна	Высшее	13	6	сзд	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2» – МБОУ «РСОШ №2»

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина, 230.

659798, Алтайский край, Родинский район, с. Вознесенка, ул. Сухова, 79.

659797, Алтайский край, Родинский район, с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2

659794, Алтайский край, Родинский район с. Центральное, ул. Школьная, дом 2.

659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Новая, дом 2 пом. 2

659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Алтайская, 26

Телефоны 8(38563)22179 – директор, 8(38563)21468 - приёмная,

адрес сайта в сети Интернет

МБОУ «РСОШ №2»: E-mail rodino.school2@mail.ru

Кочкинская СОШ филиал МБОУ «РСОШ №2» E-mail kochki-sch@yandex.ru

Первомайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: E-mail grankina2010@ya.ru

Красноалтайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: E-mail kraltaiooh@list.ru

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» зарегистрирован 30 сентября 2022 года МИ ФНС России по ЦОД.

- Лист записи ЕГРЮЛ от 08 февраля 2019 года за ГРН 2192225088889, выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 22Л01 №0000771, регистрационный №462 от 15 октября 2013 г. Бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, 22А01 №0000580, регистрационный № 379 выдан от 20 июня 2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края до 20.06.2026 года.

- ОГРН 1022202576549, ИНН 2267000333

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, № 22.64.01.000.М.000071.21 от 09 июля 2021 года.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 003615399 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 002564024 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 003615699 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002562774, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 21 ноября 2006 г.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002600321, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 4 октября 2007 г.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002563208, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 08 февраля 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002854526, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 26 мая 2008 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002562774, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 21 ноября 2006 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 003613363, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 15 декабря 2011 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 003624456, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 25 февраля 2013 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление), серия 22 АГ, № 066664, от 15 декабря, 2011 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование), серия 22 АГ, № 066665 от 15 декабря 2011 года

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «РСОШ №2»:

- Политика в области качества МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между МБОУ «РСОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке приема граждан Российской Федерации в МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о порядке регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Родинского района;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о внутреннем педагогическом аудите деятельности работников МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о совете по качеству МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о педагогическом мониторинге;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение о соответствии учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года и рабочей недели;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила поведения учащихся МБОУ «РСОШ №2»;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «РСОШ №2»;
- Порядок обучения по индивидуальному плану в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о заочной форме обучения в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об организации и прохождении промежуточной и/или государственной аттестации экстернов в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о работе с одаренными обучающимися в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о школьной службе примирения МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о школьном округе;

Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Регламент работы учителей и школьников МБОУ «РСОШ №2» в сети Интернет;

Положение по ведению табельного учета рабочего времени МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внешнем виде обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о самообследовании МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке закупки, учета и хранения бланков документов об образовании;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об образовательной программе и учебном плане МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внеурочной деятельности;

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам;

Положение о неудовлетворительной оценке за учебную четверть в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о детско-юношеской организации «Юность»;

Положение о дружинах юных пожарных;

Положение о заполнении классного журнала в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о совещании при директоре;

Положение о методическом совете МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о научно-методической работе;

Положение о научном обществе учащихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о методической работе, ее планировании и организации;

Положение о руководителе школьного методического объединения МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о методическом объединении учителей МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о классном родительском комитете МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о классном родительском собрании в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о проведении консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья участников образовательных отношений;

Положение о противодействии коррупции;

Положение о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о формировании системы оплаты труда работников МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о школьном библиотечно-информационном центре МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о порядке обеспечения и использования учебной литературы в МБОУ «РСОШ №2»;
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о смотре учебных кабинетов в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение об инвентаризации в МБОУ «РСОШ №2»;
Порядок приема пожертвований от физических и юридических лиц в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о медицинском кабинете;
Положение о базовой школе;
Положение о внутришкольном контроле;
Положение об электронном классном журнале;
Положение о самоуправлении обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о предметных олимпиадах МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о классном руководстве МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о проверке тетрадей и письменных работ обучающихся;
Положение о ведении школьного дневника;
Положение об учете индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;
Положение об учебном кабинете;
Положение о Совете МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о совете по введению ФГОС общего образования;
Положение об Интернет-сайте МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о школьной форме в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о профильных классах;
Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о работе кружков (секций);
Положение о дежурстве по школе;
Положение о школьном сайте;
Положение о формах получения образования;
Положение о портфолио учителя;
Положение о деятельности коллектива со слабоуспевающими учащимися;
Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение о конфликтной комиссии;
Положение о службе охраны труда в школе;
Положение о школьных предметных олимпиадах;
Положение о порядке проверки тетрадей в МБОУ «РСОШ №2»;
Положение об учебном кабинете
Положение о порядке и проведении ВПР в МБОУ «РСОШ №2»

Выводы и рекомендации по разделу

ОО имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Методический совет	Координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять предметных методических объединения:

- Естественно – научного цикла
- Эстетического цикла
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей истории и обществознания
- Учителей физкультуры и ОБЖ
- Учителей математики и информатики
- Учителей иностранного языка
- Учителей начальных классов
- Педагогов коррекционно-психологического направления
- Классных руководителей 1 – 4 классов
- Классных руководителей 5 – 11 классов

2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода.

Первый уровень (стратегического управления) – Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, директор школы.

Второй уровень (тактического управления) – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Третий уровень (организаторский) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед.

Четвертый уровень (исполнительский) – учителя, классные руководители.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом, Советом школы, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

Совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Решения Совета школы, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей):

- определение основных направлений (программы) развития МБОУ «РСОШ №2», особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Совета школы (по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год),
- педагогические советы (не реже 4-х раз в год),
- заседание методического совета (не реже 4 раз в год),
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- еженедельные планерки администрации,
- отчеты учителей-предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

Работа управленческого аппарата строится на принципах научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. На административных совещаниях планируется деятельность на определенный срок, происходит обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, предлагаются пути преодоления недостатков работы, коррекция. Повышает результативность работы обратная связь.

Аналитические материалы, справки заместителей директора, протоколы педагогического и методического советов, книга приказов по основной деятельности и движению обучающихся являются основными информационно-аналитическими материалами образовательного учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОО
- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методического совета, воспитательной работы ОО и т.д.);
- План внутришкольного контроля;
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОО ежегодно составляется план работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутришкольного контроля.

План работы ОО за 2022 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет важное значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану, планам классных

руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни. Через систему классных родительских собраний реализуется программа «Родительская академия».

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания, лектории с приглашением специалистов: инспекторов ГИБДД (Сидоренко П.Н., Крауса В.В.), инспектора ПДН Отд МВД (Голевой Я.А.), представителя МЧС Храпцова В.А., врача-педиатра (Пуховец Ю.С.), медицинской сестры школы (Кобзарь Ю.В.). Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий. В состав жюри школьных конкурсов включались как представители общественности, так и сами родители.

Большое внимание школа уделяла работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители – наставники. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- всего обучающихся 465 человека;
- из многодетных семей – 90 человека;
- из неполных семей – 89 человек;
- детей, оставшихся без попечения родителей – 5 человек;
- дети – сироты – 0 ребенок;
- дети – инвалиды – 4 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек;
- детей, проживающих в малообеспеченных семьях – 179 человека;
- детей, проживающие в семье, находящейся в социально опасном положении – 6 человек (семьи, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН);
- на внутришкольном учете состоит 4 семьи и 7 несовершеннолетних.

На каждую семью и несовершеннолетнего, состоящего на различных видах учёта, составлены индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с обучающимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении осуществляет школьный Совет по профилактике, активно работают родительские комитеты классов.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С ними родители могут ознакомиться на сайте школы.

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении прделывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 388 учащихся, учащиеся 1-4-ч классов питаются бесплатно.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году МБОУ «РСОШ №2» перешли на новый ФГОС НОО и ООО.

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 97,83 б.

Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 96,36 б.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет 92,426.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет – 95,796.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет – 93,14 б.

Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки-95,11б., в рейтинге по муниципалитету – 3 место, по краю-120. Несмотря на высокий общий показатель результативности, мы не имеем ни одного значения равного 100%. Поэтому коллективу нужно учесть результаты НОКО в своей работе и повысить качество предоставления услуг.

Рекомендации для ОО:

- На сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг. Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации.
- Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ. Организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие филиалов, структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОО с соблюдением нормативных требований.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

На конец 2022 года в МБОУ «РСОШ №2» обучался 472 обучающихся 1 – 11 классов.

Уровень образования	Профили классов	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	Общеобразовательный	10	197
Основное общее	Общеобразовательный	10	254
Среднее общее	Общеобразовательный	2	21

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Класс	Количество	Класс	Количество
1 класс	1 (А, Б)	7 класс	2 (А, Б)
2 класс	2 (А, Б, В)	8 класс	2 (А, Б)
3 класс	3 (А, Б)	9 класс	2 (А, Б)
4 класс	3 (А, Б, В)	10 класс	1
5 класс	2 (А, Б, В)	11 класс	1
6 класс	2 (А, Б)	ИТОГО	22

Численность контингента за последние 4 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2018 -2019 учебный год	200	212	44	456
2019 -2020 учебный год	199	211	44	454
2020 -2021 учебный год	217	219	29	465
2021 -2022 учебный год	197	254	21	472

Прошлый и позапрошлый учебный год показывал незначительное увеличение школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом. В текущем учебном году мы вновь наблюдаем увеличение школьного контингента, значительно увеличилось количество учеников начальной школы, а также основной. Следует отметить, что результатом увеличения

школьного контингента является не только увеличение рождаемости, но и стабильная качественная подготовка учеников, желание родителей (законных представителей) взаимодействовать со школой, получать образовательные услуги, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы МБОУ «РСОШ №2», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При этом образовательные программы школы учитывают образовательный запрос учеников и их родителей, а также особенности и возможности нашего образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286).

Образовательная программа адресована начальной школе, где обучаются дети 6,5 - 11 лет, изъявившие желание и годные к обучению в МБОУ «РСОШ №2».

Образовательная программа состоит из 3-х разделов:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Учебные и информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения начального общего образования, без которого невозможен результативный образовательный процесс. Целевая ориентированность данного ресурса заключается в том, чтобы создать оптимальные информационно-методические условия образовательного процесса, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

– информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности администраторов начального общего образования (ФГОС НОО, Учебный план, образовательная программа ОУ, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);

– информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (*образовательной*) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.;

– информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (*учителей начальных классов*) (печатные и электронные носители научно-

методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Основными нормативными документами, определяющими требования к информационно-методическим ресурсам образовательного учреждения начального общего образования, являются:

– Перечень рекомендуемой учебной литературы (УМК) в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основное общее образование может быть получено: в школе (в очной, очно - заочной или заочной форме); вне школы, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

– программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и

на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа состоит из 3-х разделов:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.(далее ООП СОО) является нормативным документом, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, определяющему стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

ООП СОО реализуется образовательным учреждением через организацию внеурочной и внеучебной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные цели среднего общего образования образовательное учреждение формулирует следующим образом:

- укрепить духовно-нравственное и физическое здоровье ребёнка, сохранить его безопасность и эмоциональное благополучие;
- сформировать у школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов, входящих в состав основной образовательной программы;
- поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
- сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обучить школьников навыкам общения и сотрудничества, поддержать оптимистическую самооценку и уверенность в себе, сформировать опыт самостоятельного выбора;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование, но и широкий перенос средств, освоенных в средней школе во внешкольную практику.

Образовательная программа адресована учащимся 10-11 классов, родителям (законным представителям), педагогам и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.

Учебные предметы среднего общего образования представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

МБОУ «РСОШ №2» исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Среднее общее образование может быть получено очной, очно-заочной или заочной форме; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования; в форме самообразования.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Требования включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий.

Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется на основе учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательной программы, утверждённой в федеральном перечне учебников.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно - образовательных ресурсов должен быть безопасным.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Таким образом, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО формировались с учётом особенностей общего образования, как фундамента всего последующего обучения, и характерных особенностей каждого школьного возраста. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учтён существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями обучающихся каждого уровня обучения.

3.3.Качество предметной подготовки

Результаты итоговых аттестаций обучающихся по уровням обучения (динамика за пять лет)

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2 – 4 классы					
Количество обучающихся	149	149	150	154	155
Всего успевают	147	145	144	152	151

% успеваемости	97,7%	97,03%	99,9%	97,8%	99%
Всего успевают на «4» и «5»	79	108	115	110	106
% качества	64,1%	70,71%	74,32%	69,97%	71,4%
Всего не успевают, не аттестованы	2	4	1	2	4
% неуспевающих	1,4%	1,2%	2,7%	0,7%	1,9%
5 – 9 классы					
Количество обучающихся	238	223	214	226	214
Всего успевают	227	222	212	222	209
% успеваемости	99,6%	99,6%	99,1%	98,5%	98,3
Всего успевают на «4» и «5»	88	78	96	87	77
% качества	34,5%	44,11%	43,08%	37,34	37,2
Всего не успевают, не аттестованы	1	1	2	4	5
% неуспевающих	0,4%	0,5%	0,9%	1,8	1,5
10 – 11 классы					
Количество обучающихся	44	41	40	44	29
Всего успевают	44	41	40	44	27
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	98,3
Всего успевают на «4» и «5»	21	19	21	23	14
% качества	50%	56,3%	54%	54,21%	46
Всего не успевают, не аттестованы	4	0	0	0	2

% неуспевающих	0,008%	0%	0%	0%	0,004%
----------------	--------	----	----	----	--------

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Качественная успеваемость уровня начального общего образования и среднего общего образования выше данного показателя на уровне основного общего образования. По проведенному анализу такой разницы в показателе качества, можно сделать выводы: на уровне основного общего образования происходит усложнение содержательного аспекта программного материала, значительно расширяются предметные области, на уровне же среднего общего образования более высокая качественная успеваемость в сравнении с основным уровнем объясняется более зрелой мотивацией обучающихся, их профессиональным самоопределением.

Если рассматривать успеваемость в разрезе нескольких лет, то в школе прослеживается стабильность показателей. За последние 4 года этот показатель не является стопроцентным. На каждом уровне образования поддерживается объективность оценивания, что способствует своевременному выявлению учеников, нуждающихся в особых условиях обучения либо учеников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. С такими обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится своевременная работа.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ):

Предмет	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2021-2022 учебный год
Русский язык	74,14	74,22	72	62	74,1
Математика	Профиль – 42,78	Профиль – 58	Профиль – 48	Профиль 45	Профиль- 54,33
Литература	55,5	70,5	65	35	
Химия	44	-	-	51	57,75
Биология	49,67	-	59	64	54,5
Обществознание	61,18	63,77	79	53	69,17
История	51,67	60,25	72	42	69
Физика	47,14	54	47	40	-

Английский язык	-	72	76	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	52	53	61,67

		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников	11 класс	21	18	19	22	19
Обязательные предметы: средний показатель	11 класс (рус. Язык – средний балл)	74,14	74,22	72	62	74,1
	11 класс (математика – средний балл)	Профиль – 42,78	Профиль- 58	48	45	54,33
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	11 класс (русский язык)	21/0	18/0	19/0	22/0	19/0
	11 класс (математика)	21/1	18/0	19/1	22/0	19/0
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	9 класс	46/0	42/1	-	35/0	31/0
	11 класс	21/1	18/0	-	22/0	19/0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА):

Предмет	Процент выполнения		Средний балл		Процент выполнения		Средний балл	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	48 выпускников	48 выпускников	48 выпускников	48 выпускников	48 выпускников	31 выпускник	48 выпускников	31 выпускник
Русский язык	79,59	77,08	4,17	4,15	77,08	61,11	4,15	4,15
Математика	44,56	41,67	3,52	3,56	41,67	37,4	3,56	3,14

В 2021/2022 учебном году результаты ГИА 9 и ГИА 11 подтвердили показатели качества успеваемости по итогам образовательного процесса. По сравнению с 2021/2022 учебным годом средний балл по обязательным предметам несколько ниже. Показатели ГИА 11 показывают стабильную/ положительную динамику образовательных результатов на этом уровне образования, что объясняется не только повышенной мотивацией, связанной с профессиональным самоопределением одиннадцатиклассников, но и с подготовкой и реализацией учебного плана на данном уровне обучения, который составляется в соответствии с последними требованиями ФГОС СОО и отвечает запросам старшеклассников и их родителей, для чего в школе проводится анкетирование, опрос мнений, беседы с учениками и родителями (законными представителями). Сравнительный анализ результатов ГИА позволил выстроить приоритетные задачи на текущий учебный год по повышению качества знаний школьников.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022.

Окончание учебного года:

1 – 4, 9, 11 классы – 25.05.2023;

5 – 8, 10 классы – 31.05.2023.

Количество учебных недель в учебном году (по уровням образования) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1407 от 22.06.2015 «О формировании учебных планов начального общего образования»:

1 класс – 33 учебные недели;

2, 3, 4, 9, 11 классы – 34 учебные недели;

5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1	1 – 9	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2	1 – 9	05.11.2022	27.12.2022	8 недель
3	1	10.01.2023	23.03.2023	10 недель (с 13.02.2023 по 19.02.2023 дополнительные каникулы)
	2 – 9	10.01.2023	23.03.2023	10 недель
4	5 – 8	03.04.2023	31.05.2023	9 недель (01.05.2023; 09.05.2023)
	1 – 4, 9	03.04.2023	25.05.2023	8 недель (01.05.2023; 09.05.2023)

Продолжительность учебных полугодий

Полугодие	Классы	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I	10, 11	01.09.2022	27.12.2022	16 недель

II	10	10.01.2023	31.05.2023	19 недель (01.05.2023; 09.05.2023)
	11	10.01.2023	25.05.2023	18 недель (01.05.2023; 09.05.2023)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
Весенние	24.03.2023	02.04.2023	10 дней
Дополнительные для обучающихся первых классов	13.02.2023	19.02.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

1. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ

1.1 Продолжительность учебной недели

Школа работает в режиме пяти рабочей недели:

- 5-ти дневная – в 1-11 классах.

1.2 Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

2.1 Продолжительность уроков, перемен, занятий внеурочной деятельностью.

Учебный процесс в МБОУ «РСОШ №2» организован в 1 смену:

Продолжительность урока:

– 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);

– 2 – 11 классы – 40 минут

В 8-30 подается звонок на первый урок для 1-11 классов.

Расписание звонков 1-11 классы:

Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.	
(1- 11 классы)	
1 урок	8 ³⁰ – 9 ¹⁰
2 урок	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰
3 урок	10 ³⁰ – 11 ¹⁰
4 урок	11 ⁴⁰ – 12 ²⁰
5 урок	12 ³⁵ – 13 ¹⁵
6 урок	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵
7 урок	14 ¹⁵ – 14 ⁵⁰

3.2 Время обедов обучающихся

- 1-е, 2-е, 3-и, 4-е – на перемене после 2 урока;
- 5-е, 6-е, 7-е -на перемене после 3 урока;
- 8-е, 9-е, 10, 11 классы – на перемене после 4 урока.

2.2 Время внеурочной деятельности обучающихся

Время занятий внеурочной деятельностью выносится за пределы времени, отведенного для реализации образовательного процесса, включая каникулярный период.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора школы от 28.04.2016 №77.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам учебного года.

Класс	Четверти	Полугодия
1 классы	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 – 4 классы	По четвертям	
5 – 9 классы	По четвертям	
10 – 11 классы		По полугодиям

Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимися при текущем контроле за соответствующий период.

Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) организуется и проводится:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

ГВЭ представляет собой форму письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов.

ГИА-9 проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) организуется и проводится:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);

– в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ЕГЭ представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ЕГЭ сдают обучающиеся освоившие образовательную программу среднего общего образования.

ГВЭ проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

Для этих категорий выпускников ГИА по отдельным предметам может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм ГИА. Выбранные выпускником форма (формы) ГИА и образовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

ГИА-11 проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:						
Основное общее образование	43		37		23	
Среднее (полное) общее образование		18		21		19
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:						
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	14	1	29	0	11	7

образования						
Поступили в учреждения высшего образования		17	0	19	0	12
Продолжили обучение в 10-м классе	27	0		0	12	0
Дублирование 9 класса	1	0	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100	100
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1	0	0	0	0	0

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ВЫВОДЫ:

- самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества,

- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 95%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 92 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1

	среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 92 %
6.1.	Высшая	21 57%
6.2.	Первая	13 35 %
6.3.	Почетное звание «Отличник просвещения»	8 22 %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	5 -10 лет	3(8%)
7.2.	Свыше 20 лет	9 24 %
7.3.	Свыше 30 лет	13 35 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5(14%)
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 24 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических , прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	37 19 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	37 100%

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ находится на достаточном уровне:

34% педагогов имеют высшее образование, 1% среднее специальное (педагогическое) образование;

100% педагогов работают по профилю своей специальности;

57% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

100% педагогов 1 раз в три года прошли КПК в очных или очно-заочных формах.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания: 2 – в дистанционной форме, 2 – расширенное заседание с педагогическим коллективом. Рассматривались вопросы, касающиеся анализа методической работы за предыдущий учебный год и обсуждения плана работы на предстоящий. Остаются актуальными следующие направления:

- утверждение рабочих программ по предметам, курсам;
- работа по программе «Одарённые дети»;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- аттестация, курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников;
- подготовка тематических педсоветов.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. Большое внимание было уделено реализации ФГОС, прохождению курсов, подготовке и проведению аттестации педагогов. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет определял стратегические задачи развития школы.

За период 2022 года на базе школы были проведены мероприятия разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и др.)

Название мероприятия	Дата проведения
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ	
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся и воспитанников МБОУ «РСОШ №2», филиалов и структурных подразделений, дошкольных образовательных учреждений с.Родино	Февраль 2022
Онлайн-семинар «Содержание и требования обновлённых ФГОС»	Декабрь 2022
Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Ноябрь 2022
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Муниципальный этап ВСОШ по предметам	Ноябрь-декабрь 2022
Муниципальный этап краевого конкурса "Учитель года"	Ноябрь 2022
Чествование участников конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	Декабрь 2021
Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир	Апрель 2022

науки»	
Муниципальные методические объединения учителей по предметам	Январь, март, август, ноябрь 2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	

Из числа педагогических работников МБОУ «РСОШ №2» 12 педагогов являются руководителями муниципальных методических объединений:

ММО заместителей директора по УВР – Кирячок А.А.

ММО учителей русского языка и литературы – Лохань Е.А.

ММО учителей математики – Руденко О.С.

ММО учителей истории и обществознания – Мясоедова Н.А.

ММО учителей английского языка – Видергольд Н.И.

ММО учителей начальных классов – Синякина С.В.

ММО учителей химии и биологии – Лягушкина М.М.

ММО учителей информатики – Пароль С.С.

ММО учителей физики – Пащенко М.А.

ММО учителей технологии (обслуживающий труд) – Тищенко Л.А.

ММО учителей физической культуры – Таранов В.Г.

ММО учителей изобразительного искусства – Стрелец В.М.

Педагоги школы непрерывно работают над повышением своего профессионального мастерства. Являются активными участниками методических объединений, семинаров, конференций различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата проведения
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Синякина С.В.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (ММО)	28.03.2022
Тищенко Л.А.	«Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» (ММО)	28.03.2022
Руденко О.С.	«Порядок проведения ОГЭ» (семинар для педагогов района)	май 2022
Кирячок А.А.	«Порядок проведения ЕГЭ» (семинар для педагогов района)	май 2022
Тищенко Л.А.	"Современный курс технологии: от концепции к учебникам" (ММО)	28.03.2022
Тищенко Л.А.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Безопасная вода-2022", член жюри	февраль 2022
Тищенко Л.А.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка-2022",	апрель 2022

	член жюри	
Лохань Е.А, Мясоедова Н.А., Пароль С.С., Лягушкина М.М., Бондаренко О.А., Пащенко М.А., Видергольд Н.И., Саткенова Г.И., Чуй Г.А., Князева И.А., Руденко О.С., Стрелец В.М., Тищенко Л.А., Таранов В.Г., Чернусь С.А.	ВСОШ, муниципальный этап, члены, председатели жюри	Ноябрь-декабрь 2022
Лохань Е.А., Лягушкина М.М., Мясоедова Н.А., Синякина С.В., Ефременко Т.И. Саткенова Г.И.	Муниципальная НПК учащихся «В мир поиска, в мир науки», член жюри	Апрель 2022
Руденко О.С.	Руководитель пункта проведения ОГЭ 3717	май-июнь 2022
Кирячок А.А.	Руководитель пункта проведения ЕГЭ 3717	май-июнь 2022
Лохань Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", председатель комиссии	декабрь 2022
Супрун Н.В.	Муниципальные этапы региональных конкурсов «Учитель года 2022», «Воспитатель года», член жюри	ноябрь, декабрь 2022
Лягушкина М.М	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года 2022», член жюри	ноябрь, 2022
Супрун Н.В., Прокопчук Т.Г.	Работа в составе ТПМПК Родинского района	май, июнь, 2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Князева И.А., Лягушкина М.М.	Региональная неделя просветительства «Школа наставничества» КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», презентация опыта	18-22.04.2022
Лягушкина М.М.	«Роль наставничества в сельской школе при организации исследовательской работы эколого-биологического направления» (региональный семинар «Эстафета просветительства»)	26, 27.08.2022
Заболотняя О.А.	Проведение мастер класса по теме, презентация проекта (краевой сетевой образовательный проект "От чистого истока")	
Лягушкина М.М.	Статья в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая» Статья в Сборнике «Будущее Алтая» (выпуск 24, часть II)	Апрель, декабрь, 2022
Швецова Т.А., Муциль О.Н., Лисеева Н.И., Видергольд Н.И., Лохань Е.А., Пащенко А.А., Таранов В.Г., Пароль С.С., Мартыненко В.В., Кирячок А.А., Руденко О.С.,	"Дни образования и науки на Алтае 2021", слушатель	15.09.2022

Ефременко Т.И., Синякина С.В., Заболотная О.А., Пащенко М.А., Стрелец В.М., Князева И.А., Мясоедова Н.А.		
Муциль О.Н.	Круглый стол с участниками проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», на базе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», слушатель	16.09.2022
Бондаренко О.А., Князева И.А.	Окружной лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» Славгородский образовательный округ, г. Славгород, , слушатель	14.10.2022
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Пасюта И.А.	Публикация на сайте infourok методической разработки по Окружающему миру, Обучению грамоте, Русскому языку	Март, июнь, 2022
Муциль О.Н.	Публикация на портале Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» по теме «Рабочая программа по предмету «Математика»	23.01.2022
Белоус Д.И.	Публикация на сайте infourok методической разработки «Сценарий прощания с начальной школой 2022»	27.07.2022
Руденко О.С., Лохань Е.А., Полянкер Н.Н., Саткенова Г.И., Швецова Т.А., Пасюта И.А., Заболотная О.А., Белоус Д.И., Ворон К.А., Лягушкина М.М., Мартыненко Е.Н., Мясоедова Н.А., Синякина С.В., Видергольд Н.И.	Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению "Экспертная оценка". Экспертиза примерных рабочих программ НОО, ООО предметов, "Типовой комплект методических документов"	декабрь 2021, май 2022
Заболотная О.А., Синякина С.В.	Образовательная платформа Учи.ру. Семинар " Развитие функциональной грамотности на уроках математики", (3-х часовое обучение и выполнение практического задания по теме)	14.12.2022
Муциль О.Н.	ФГБНУ «ИСРО РАО» Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов», (слушатель)	26.10.2022
Прокопчук Т.Г.Тищенко Л.А.	<u>Корпоративный университет РДШ</u> «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми "группы риска"», (слушатель) «Семь ошибок при выборе профессии», (слушатель) «Академия гражданина» для кураторов,	сентябрь – декабрь 2022

	(слушатель) «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4- 11 классов», (слушатель) «Основы социального проектирования», (слушатель) «Вместе с РДШ: Эффективное родительство», (слушатель)	
--	--	--

Вывод и рекомендации

Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 – 2023 учебном году БИЦ школы работал над выполнением следующих задач:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях;
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
5. Формирование комфортной библиотечной среды.

Важнейшей задачей библиотеки является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

1. Образовательная:

поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции ОУ.

2. Информационная:

предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная:

организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Для выполнения функций БИЦ и решения поставленных задач необходимо иметь хорошо укомплектованный, отвечающий современной образовательной программе, библиотечный фонд.

Объем основного фонда составляет 17550 экземпляров книг, учебники – 5259 экземпляров.

Брошюрный фонд – 1565. Фонд электронных носителей информации – 625. Научно – методической и педагогической – 458 экз., справочной – 474 экз. Общий объем фонда 25931 экземпляров

Программно-методическое обеспечение учебных планов начального общего образования:

Перечень учебников, соответствующих требованиям ФГОС (1-11 класс): таблица формируется для 1 - 11-х классов

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем	Автор	Издательство
1 класс			
Русский язык	Русский язык, 1 класс,	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение
Азбука	Азбука, 1 класс,	В.Г.Горецкий	Просвещение
Математика	Математика, 1 класс,	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 1 класс	А.А. Плешаков	Просвещение
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 1 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Б.М. Неменский,	Просвещение
	Каждый народ – художник, 1 класс,		Просвещение
Технология	Технология, 1 класс,	Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура, 1 – 4 классы	В.И.Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 1 класс,	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.	Вентана-Граф
Букварь	Букварь, 1 класс,	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова	Вентана-Граф
Математика	Математика, 1 класс,	В.Н. Рудницкая.	Вентана-Граф

Окружающий мир	Окружающий мир, 1 класс,	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф
Технология	Технология, 1 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 1 класс, Каждый народ – художник, 1 класс,	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Б.М. Неменский	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы	В.И. Лях	Просвещение
2 класс			
Русский язык	Русский язык, 2 класс,	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение
Математика	Математика, 2 класс,	М.И. Моро, М.А. Бантова	Просвещение
Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс,	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий	Просвещение
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 2 класс,	А.А. Алексеев	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс,	А.А. Плешаков	Просвещение
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 2 класс, Изобразительное искусство. 2 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Е.И. Коротеева	Просвещение Просвещение
Технология	Технология, 2 класс,	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение

Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 2 класс,	С.В. Иванов, А.О Евдокимова.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс,	Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф
Математика	Математика, 2 класс,	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс,	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 2 класс,	Е.А. Лутцева.	Вентана-Граф
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 2 класс, Искусство и ты, 2 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Е.И. Коротева	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1-4классы	В.И. Лях	Просвещение
3 класс			
Русский язык	Русский язык, 3 класс,	С.В. Иванов, А.О.Евдокимова	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс,	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Вентана-Граф
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 3 класс,	А.А. Алексеев	Просвещение

Математика	Математика, 3 класс,	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс,	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.	Вентана-Граф
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 3 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 3 класс, Искусство вокруг нас, 3 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Л.А. Неменская, Н.А.Горяева	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 3 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Просвещение
Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс,	Л.Ф. Климанова	Просвещение
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 3 класс	А.А.Алексеев	Просвещение
Математика	Математика, 3 класс,	М.И. Моро, М.А. Бантова	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс	А.А. Плешаков	Просвещение
Технология	Технология, 3 класс,	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Просвещение
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 3 класс, Искусство вокруг нас, 3	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Л.А.Неменская	Просвещение Просвещение

	класс		
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
4 класс			
Русский язык	Русский язык, 4 класс,	С.В.Иванов	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс,	Л.А.Ефросинина	Вентана-Граф
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 4 класс,	А.А. Алексеев	Просвещение
Математика	Математика, 4 класс,	В.Н. Рудницкая	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс,	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс	Н.Ф.Виноградова	Просвещение
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 4 класс, Изобразительное искусство, 4 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Б.М. Неменский	Просвещение Просвещение
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 4 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура, 1 – 4 классы	В.И.Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 4 класс,	В.П. Канакина	Просвещение

Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс,	Л.Ф.Климанова	Просвещение
Математика	Математика, 4 класс,	М.И. Моро	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс,	А.А. Плешаков	Просвещение
Технология	Технология, 4 класс,	Н.И. Роговцева	Просвещение
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики, 4класс	А.И. Шемшурина	Просвещение
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 4 класс, Каждый народ – художник, 4 класс,	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Б.М. Неменский	Дрофа Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 4 класс	Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе	Министерство финансов
Физическая культура	Физическая культура. 1-4классы	В.И. Лях	Просвещение
5 класс			
Русский язык	Русский язык, 5 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Просвещение
Литература	Литература, 5 класс,	Г.С.Меркин	Русское слово
География	География, 5-6 класс (Полярная звезда)	А.И.Алексеев	Просвещение
Биология	Биология. 5-6 класс (Линия	В.В. Пасечник	Просвещение

	жизни)		
Математика	Математика, 5 класс,	Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	Дрофа
История	История Древнего мира, 5 класс,	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.,С. Свенцицкая	Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 5 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
ОДНКНР	Основы духовно нравственной культуры народов России, 5 класс	Н.Ф. Виноградова	Просвещение
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 5 класс, Декоративно – прикладное искусство в жизни человека, 5 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Н.А.Горяева, под ред Б.М.Неменского	Дрофа Просвещение
Технология	Технология (для девочек), 5 класс,	Н.А. Тищенко , Г.П.Синица	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н.Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
6 класс			
Русский язык	Русский язык. Теория, 5-9	В.В. Бабайцева,	Дрофа

	классы, Русский язык. 6 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 6 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
Литература	Литература, 6 класс,	Г.С. Меркин	Русское слово
Математика	Математика, 6 класс,	Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	Дрофа
История	История России. С древнейших времён до конца ХУІв., 6 класс, История средних веков, 6 класс,	Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение Просвещение
Обществознание	Обществознание, 6 класс,	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н.Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
География	География, 5 - 6 класс, (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Просвещение
Биология	Биология. 5- 6 класс, (Линия жизни)	В.В. Пасечник	Просвещение
Технология	Технология, 6 класс,	Н.А. Тищенко , Г.П.Синица	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 5- 6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др.	Просвещение
7класс			

Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 классы, Русский язык. 7 класс	В.В. Бабайцева, Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Дрофа Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 7 класс	В.П. Кузовлев,	Просвещение
Литература	Литература, 7 класс,	Г.С. Меркин	Русское слово
Математика	Алгебра, 7 класс, Геометрия, 7-9 классы,	Ю.Н. Макарычев, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение Просвещение
История	История России. Конец XVI – XVIII вв., 7 класс, Всеобщая история, История Нового времени, 7 класс,	Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. А.Я. Юдовская	Просвещение Просвещение
Обществознание	Обществознание, 7 класс,	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 7 класс,	Л.Л. Босова	Просвещение
Физика	Физика, 7 класс,	А.В. Пёрышкин	Дрофа
География	География , 7 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Дрофа
Биология	Биология. Животные, 7 класс,	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	Дрофа
Технология	Технология, 7 класс,	Н.А. Тищенко , Г.П.Синица	Просвещение

Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
8 класс			
Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 классы,	В.В. Бабайцева	Дрофа
	Русский язык. Практика, 8 класс,	С.Н. Пименова	Дрофа
	Русский язык. Русская речь. 8 класс	Е.И. Никитина	Дрофа
Иностранный язык	Английский язык, 8 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение
Литература	Литература, 8 класс,	Г.С. Меркин,	Русское слово
Математика	Алгебра, 8 класс,	Ю.Н. Макарычев	Просвещение
	Геометрия, 7-9 классы,	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение
История	История России	Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович.	Просвещение
	Всеобщая история. История Нового времени. XIX – XX века, 8 класс,	А.Я. Юдовская	Просвещение

Обществознание	Обществознание, 8 класс	Л.Н. Боголюбов	Русское слово
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 8 класс	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Физика, 8 класс	А.В. Пёрышкин	Дрофа
Химия	Химия, 8 класс	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология. Человек, 8 класс	Д.В. Колесов	Дрофа
География	География, 8 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеева	Просвещение
Технология	Технология, 8-9 класс,	Н.А. Тищенко , Г.П.Синица	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 8-9 классы	Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц	Министерство финансов
9 класс			
Русский язык	Русский язык, Теория. 5 - 9классы	В.В. Бабайцева	Дрофа
	Русский язык. Практика	Ю.С. Пичугов	Дрофа
	Русская речь. Развитие речи	Е.И.Никитина	Дрофа
Литература	Литература, 9,	С.А Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	Русское слово
Иностранный язык	Английский язык, 9 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение

Математика	Алгебра, 9 класс, Геометрия, 7 – 9,	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др	Просвещение Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 9 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Всеобщая история.Новейшая история, 9 класс История России. 20 век, 9 класс,	Щ.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович.	Просвещение Просвещение
Обществознание	Обществознание, 9 класс	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
География	География. 9 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Дрофа
Физика	Физика, 9 класс	А.В. Перышкин	Дрофа
Химия	Химия, 9 класс	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология, 9 класс	Каменский А.А.	Дрофа
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 8-9 классы	Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц	Министерство финансов
Искусство	Искусство, 8 – 9 классы	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская	Просвещения
Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение
10класс			
Русский язык	Русский язык. Базовый и	И.В. Гусарова	Вентана – Граф

	углубленный уровни. 10 класс		
Литература	Литература. 10 класс,	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	Русское слово
Иностранный язык	Английский язык, 10 класс, Немецкий язык, 10 класс,	А.А. Алексеев И.Л. Бим и др.	Просвещение Просвещение
Математика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 класс, Математика. Геометрия 10-11 класс. (Базовый и углубленный уровни)	А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Мнемозина Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 10 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	История России XVIII-XIX века, 10 класс, Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов Н.В. Загладин	Просвещение Русское слово
Обществознание	Обществознание, 10 класс,	Л.Н Боголюбов	Просвещение
География	География, 10 класс	Ю.Н. Гладкий,	Просвещение

	(Полярная звезда)		
Физика	Физика. Базовый уровень, 10 класс.	В.А. Касьянов	Дрофа
Химия	Химия. Базовый уровень, 10 класс,	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология. Базовый уровень, 10 класс,	В.В. Пасечник	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс,	А.Т. Смирнов, М.П. Фролов	АСТ. Астрель
Физическая культура	Физическая культура, 10-11 класс,	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 10 – 11 классы	Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю.Завьялов	Министерство финансов
11 класс			
Русский язык, 11 класс. Базовый и углубленный уровни		И.В. Гусарова	Вентана – Граф
Литература, 11 класс,		В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	Русское слово
Английский язык 11 класс,		А.А. Алексеев	Просвещение
Математика Математика:Алгебра и начала		А.Г. Мордкович	Просвещение

математического анализа. Базовый уровень. 10-11 класс,	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	Просвещение
Информатика и ИКТ, 11 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История Всеобщая история 20 век , 11 класс, История России 1946-начало 21 века, 11 класс	Н.В.Загладин А.А. Днилов, А.В. Торкунов	Русское слово Просвещение
Обществознание, 11 класс,	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
География, 10 класс,	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	Просвещение
Физика, 11 класс,	Г.Я. Мякишев	Дрофа
Астрономия, 11 класс	Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут	Дрофа
Химия 11 класс, Базовый уровень	О.С. Габриелян	Дрофа
Биология 11 класс (Линия жизни)	В.В. Пасечник	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс,	А.Т. Смирнов., Б.О.Хренников	АСТ. Астрель
Физическая культура , 11 класс,	В.И.Лях	Просвещение
Финансовая грамотность, 10 – 11 классы	Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю.Завьялов	Министерство финансов

Сегодня библиотека имеет в своем фонде универсальные, отраслевые, современные детские энциклопедии по всем отраслям знаний, энциклопедические словари и справочники, которые позволяют выполнить любой запрос читателей. В отчётном учебном году фонд библиотеки пополнялся в основном за счет подаренных книг. 14 февраля, в Международный день книгодарения, без объявления акции, учащиеся 1-11 классов принесли книги в подарок. В результате фонд пополнился современными книгами детских писателей в количестве 33 экземпляров.

В течение учебного года библиотекарем велась работа по **изучению книжного фонда**, составлен список отказов читателям, что потом учитывалось при комплектовании фонда. При выполнении запросов читателей активно использовались Интернет – ресурсы и справочные издания.

В отчетном учебном году учащиеся школы были обеспечены **учебной литературой** на 98%; Для обеспечения учащихся недостающими учебниками активно использовались возможности обменно - резервного фонда школьных библиотек района. На 2022 – 2023 учебный год из других школ взято 26 комплектов учебников, выдано другим школам района 47 комплектов. В основном не хватало учебников для 2, 5, 6 и 8,9 классов. В течение года велась работа по обновлению фонда учебников. Совместно с учителями – предметниками и руководством школы составлен список учебников, которые необходимо приобрести на будущий учебный год. Библиотекарем проводилась инвентаризация учебного фонда с целью выявления недостающих учебников. Для приобретения учебников на будущий учебный год было выделено 480480 рублей краевых субвенций, из расчета 1046 рублей на каждого учащегося. Приобрели учебники по ФГОС для 5 –х классов, учебники всеобщей истории для 6 классов и учебники технологии и другие. Школьная библиотека получала в 1 полугодии 2 наименования периодических изданий, которые адресованы детям и педагогическому коллективу. (2 газеты: «Алтайская правда», «Дело Октября»). За 2022-2023 учебный год книговыдача составила 2658 экземпляра. Материалы периодики активно использовались библиотекарем при оформлении книжных выставок и подборок, проведении мероприятий, выполнении справок читателям.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учёта учебников;
- картотека журнальных и газетных статей;
- каталог СД – дисков;
- читательские формуляры.

В течение учебного года проводилась работа по **обеспечению сохранности книжного и учебного фонда**. С каждым учащимся проводились индивидуальные беседы при выдаче книг и учебников. В течение учебного года ремонтировались ветхие книги (учет не велся) как самим библиотекарем, так и учащимися 5 - 8 классов. Книги подклеивались как при выдаче, так и при возврате, ветхие не расставлялись в фонд. При обмене учебников в конце учебного года проверялось состояние каждого учебника, требующие ремонта возвращались учащимся. В конце учебного года сделан анализ читательских формуляров, были составлены списки задолжников по классам, почти 100% учащихся долги библиотеке вернули. В библиотеке созданы все условия для сохранности книжного фонда: температура, влажность, освещенность соответствуют нормам, регулярно проводился санитарный день, фонд защищен от прямого попадания солнечных лучей.

В 2022-2023 учебном году обслужено 622 читателей:

учащихся – 469;

педагогических работников – 46;

прочих – 17.

Услугами школьной библиотеки пользуется 100% учащихся и учителей, а также сотрудники школы и родители.

В среднем в день библиотека обслуживает 40 - читателей. Книговыдача составляет 55 экземпляров в день (с учётом фонда учебников).

На 17.05.2022года выдано: книг - 5650экземпляров;

учебников - 1618экземпляров. Всего: 7268экземпляров

Количество посещений за 2022-2023 учебный год составило 4597

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание (выдано 108 тематических справок);
- групповое обслуживание;
- массовое обслуживание

Школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – учащегося, а информационные технологии рассматриваются как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе – ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Приобщение детей к книге и чтению было и остается одним из главных направлений деятельности. Через разнообразные формы библиотечной работы библиотека приобщает учащихся к творчеству писателей русской и мировой литературы, популяризирует их лучшие произведения. В течение 2022 – 2023 учебного года в библиотеке оформлялись книжные выставки и подборки к знаменательным и памятным датам, по творчеству детских писателей и поэтов, о временах года, в помощь изучению предметов. Всего оформлены 34 книжные выставки и тематические подборки. В библиотеке оформлены новые постоянно действующие выставки: «Россия – великая наша держава», «Алтай мой гордость моя», «Мир подростка: интересно обо всём», «Тысячи мудрых страниц», «Хочу всё знать», «Сохрани мир вокруг себя», «Мои любимые книги». Более свободное помещение позволяет раскрыть фонд для читателей всех возрастов. В течение года пользовались спросом материалы выставок и папок газетных вырезок о крае и нашем Родинском районе. В течение года оформлялся цикл книжных выставок к юбилеям русских и зарубежных писателей «Писатели – юбиляры», а также выставка «Книги – юбиляры» 2022 года. Обновлялся в течение года «календарь знаменательных дат». Оформлялись выставки к дням воинской славы 9 Мая, 23 февраля, 15 февраля, дню народного единства, дню матери, дню семьи.

Патриотическому воспитанию учащихся способствуют не только выставки, но и массовые мероприятия. Для учащихся 6 – 8 классов к дню народного единства был проведен исторический час «Россия- Родина моя», была предложена книжная выставка, презентация по теме, викторина. Ребята отвечали на вопросы, читали стихи о России. К 23 февраля была оформлена книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается». Ко дню вывода наших войск из Афганистана оформлена открытая полка «На безымянной высоте». У выставок проводились индивидуальные и групповые беседы для учащихся разных возрастов. Ко дню снятия блокады Ленинграда проведена выставка «900 дней мужества». К дню космонавтики оформлена книжно – иллюстративная выставка «Поехали!», для учащихся 3 Б класса проведен классный час об истории космоса. К 9 мая оформлялась выставка “Письмо с фронта. Военно –почтовая служба времен ВОВ”. Для учеников школы проводилась презентация книжной выставки «Нам о войне расскажет книга», а также документальная фотовыставка « Мы не забудем 1941-1945».

Краеведение является составной частью патриотического воспитания. Фонд краеведческой информации выделен на отдельном стеллаже. На выставке «Алтай мой – гордость моя» представлены краеведческие издания о природе, истории, экологии, культуре Алтая, на отдельной полке собрана информация о Родине и Родинском районе, пополняется папка публикаций из краеведческих газет.

С целью воспитания **семейных ценностей** оформлялись книжные выставки к Дню матери, Дню отца, дню семьи, на неделе Добра. В работе библиотеки уделяется внимание и возрождению традиций и обрядов русского народа. Оформлена книжная выставка к Новому году и Рождеству.

С целью пропаганды **здорового образа жизни** оформлялась книжно – иллюстративная выставка «Здоровье №1».

Проводилась работа и по **экологическому** просвещению читателей: оформлены книжные выставки «В мире животных», «Встречай с любовью стаи птички», «Весенний марафон», оформлялся календарь экологических дат.

В 2022– 2023 учебном году **проведено 23 массовых мероприятий**. Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к книге и чтению, повышение престижа чтения, воспитание информационной культуры. Формы мероприятий разнообразные: краеведческий час, игры – путешествия, литературная игра, литературная гостиная, экскурс в историю, викторины, игровые программы и др. Библиотека проводила мероприятия для учащихся в период каникул.

Воспитание информационной культуры учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. В прошедшем учебном году их проведено 14. Тематика их следующая: «Знакомство с библиотекой», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «История книги», «Периодические издания для младших школьников», «Словари русского языка», «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля , «Первопечатник Руси». Словари русского языка представлены на выставке «Сокровища словарей русского языка».

Формы работы библиотеки по развитию культуры чтения:

- индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- групповые консультации и беседы;
- экскурсии по библиотеке для первоклассников

Задача - максимум – воспитание независимого пользователя библиотек.

Задача - минимум, над которой работали весь этот учебный год, научить детей пользоваться справочной литературой, справочным аппаратом книги, самостоятельно выбирать книгу, находить нужную информацию.

В течение отчетного периода библиотекарь посещала все занятия методобъединения школьных библиотекарей района. Подготовила 1 сообщения и обмен опытом.

Проблемы:

1. Библиотека нуждается в пополнении и обновлении фонда художественной, детской и научно – познавательной литературы.
2. Активизировать работу по привлечению к чтению учащихся среднего возраста.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе 25 учебных кабинетов, мастерская, лаборантские при кабинетах химии и биологии, физике, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, столовая. В кабинетах имеются информационные стенды, наглядно-дидактический материал.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное Состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Мастерская	1	+		
Столовая	1	+		
Библиотека	1	+		
Кабинеты	25			
Русский язык и				

литература	2	+		
Математика	2	+		
История	2	+		
Естествознание	4	+		
Иностранный язык				
Компьютерный класс	2	+		
Начальные классы	2	+		
ОБЖ				
Искусства	9	+		
	1	+		
	1	+		
Мебель				
Стол ученический				
Стул ученический	1			
Шкаф	288			
Стол учительский		+		
Телевизор		+		
Принтер	576			
МФУ	110			
Фотоаппарат				
Компьютер	45	+		
Модем	3			
Ноутбук	4	+		
Мультимедийный проектор	36			
	1			
Музыкальный центр	54			
Интерактивная доска	4			
	18	+		
Интерактивная стойка	27	+		
	2	+		
	11			
		+		
	1			
		+		

Подключены к сети Интернет все компьютеры и ноутбуки.

После капитального ремонта здания, в 2022 году проводился косметический ремонт кабинетов, рекреаций, БИЦ и других помещений. В школе создана комфортная, уютная атмосфера всех помещений здания, с соблюдением необходимого температурного режима.

В ОО соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности, в т.ч.:

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией
- имеются предписанные средства пожаротушения
- функционирует тревожная кнопка
- заключены договоры с соответствующими организациями
- проводятся обследования и составлены акты о состоянии пожарной безопасности

- в течение учебного года проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в случае пожара
- проводятся инструктажи соответствующей тематики с обучающимися и педагогами

Территория школы полностью ограждена, по периметру имеется освещение, камеры наружного видеонаблюдения.

Хозяйственная площадка имеется. С целью обеспечения качественного медицинского обслуживания школы заключен договор с КГБУЗ «Родинская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

Проводится согласно графику вакцинация детей и работников ОО.

К сожалению, количество детей с системными заболеваниями растет. Наиболее частые заболевания – кариес, снижение зрения, лор-заболевания, сколиоз, заболевания ЖКТ.

Согласно требованиям СанПиН обучающиеся получают полноценное горячее питание. В школе имеется собственный оборудованный согласно всем правилам пищеблок. Медицинский работник школы контролирует качество приготовления пищи – закладку продуктов, соблюдение технологии приготовления, сертификацию продуктов. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания для столовой.

Качество питания школьников обеспечивается строгим соблюдением калорийности блюд, сбалансированности, норм питания, разнообразия ассортимента, витаминизации блюд, объема порций, наличия контрольного блюда, 48-часовое хранение проб, соблюдение питьевого режима. Ведется необходимая документация – приказ по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража, 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. По итогам проверок надзорных органов все предписания выполняются неукоснительно и в обозначенный срок.

Выводы и рекомендации

В школе созданы оптимальные условия реализации основной образовательной программы. Кабинеты светлые, чистые, оформлены. Все кабинеты оснащены современной техникой. Достаточно снабжены лаборатории физики, химии, биологии.

10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В законе «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в ВПР;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе – повышение качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (участников образовательных отношений, учредителя);
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- разрабатывают и реализуют программы развития, основные образовательные программы;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации настоящего Положения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- результаты ВПР;
- результаты работы по учебному предмету «индивидуальный проект» на среднем уровне образования.
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФкГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФкГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

Объекты оценки качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных РИК, ОШ-1;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы результатов ГИА;
- протоколы проведения школьного и муниципального этапов олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских запросов;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и обучающимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии и качества образования на сайте школы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые являются одной из объективных внешних оценок качества знаний в 2021/2022 учебном году показали соответствие оценки в журнале внешнему оцениванию, что дает возможность делать выводы об объективном подходе к оцениванию образовательных результатов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МБОУ «РСОШ №2» организована с учетом проведения разностороннего анализа предметной подготовки обучающихся, внутренней и внешней оценки качественной успеваемости в школе. По результатам 2021/ 2022 учебного года ВСОКО позволила наиболее объективно оценить образовательные результаты обучающихся с одной стороны, спланировать работу по предметным дисциплинам, эффективно выстроить внутришкольный контроль и курсовую кадровую подготовку на следующий учебный год. Во внутреннюю систему оценки качества образования включены результаты учебного предмета «индивидуальный проект», что позволяет оценить на завершающем этапе образования не только содержательный аспект, но и сформированность УУД.

ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания последующих модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Внешкольные дела
- Классно-руководство
- Предметно – пространственная среда
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация всех воспитательных модулей строится, прежде всего, на выполнении приоритетных направлений воспитания.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного является формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Данный раздел включает мероприятия, направленные на формирования у детей ценностных ориентиров. Деятельность осуществлялась через проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д.

Проведение традиционных мероприятий, приуроченных к событиям и мероприятиям: в апреле – мае проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Оформлены окна Победы, участие в районном конкурсе «Смотр песни и строя», велопробегах «Кольцо Победы», «Вахта памяти» и другие. Праздники Последних звонков; в июне - торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах; в сентябре День Знаний; в октябре День Учителя, День Отца, мероприятия ко Дню пожилого человека; в ноябре мероприятия ко Дню народного единства и Дню Матери; в декабре Новогодние представления.

Участие в акциях, декадах, месячниках: декада инвалидов (декабрь), месячник молодого избирателя (февраль); месячник оборонно-массовой, гражданско-патриотической работы (февраль); Весенняя неделя добра (апрель); апрель, май акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» «Георгиевская лента»; профилактические акции «Вернем детей в школу», «Родительский урок», «Каникулы», «Сообща, где торгуют смертью»; месячник безопасности дорожного движения (сентябрь); месячник, посвященный Дню пожилого человека (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); месячник, посвященный Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства.

Патриотическое

воспитание.

Целью патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Данные мероприятия направлены на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, воспитание настоящих граждан.

В школе введен единый классный час. Он проводится по понедельникам в 08-30 ч. Это время для реализации внеурочного курса «Разговоры о важном» и церемонии выноса государственного флага РФ. Данные мероприятия проводятся еженедельно

В церемонии принимают участие приглашенные классы. На данной церемонии проводится информирование обучающихся об основных событиях предстоящей недели, внесение флага РФ и исполнение гимна РФ.

В течение 2022 года проводились единые классные часы: «Государственные символы России», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках месячника молодого избирателя (февраль), месячника, посвященного Дню пожилого человека (октябрь), Дню отца (октябрь), Дню матери (ноябрь).

Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, районный конкурс чтецов «Пою мое Отечество», работа книжно-иллюстрационных выставок, кроме того, ребята принимали участие в акциях, проводимых волонтерами в поддержку участников СВО, отправляли письма, посылки.

Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся 1-11 классов принимали участие во Всероссийской акции «Окна Победы», велопробеге «Кольцо Победы, легкоатлетической эстафете, районном конкурсе «Смотр песни и строя» и других мероприятиях.

Трудовое

воспитание.

Целью трудового воспитания является вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им необходимого минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Направлено на формирование у школьников любви и уважения к труду, как основе благополучия общества, а также на приобретение навыков самообслуживания. Во всех классах, через деятельность органов классного самоуправления, организована работа по сохранению порядка, чистоты в школе – дежурство классов по школе. Ежедневно осуществляется дежурство в классах. В каждом классе организована работа по уходу за комнатными растениями. Силами учащихся 5-8 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2022 года. Работа была организована по графику.

Спортивно-массовая работа. Целью спортивно-массовой работы является повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности. Мотивировать учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, как к основе здоровой личности и социально значимой деятельности.

Данный блок мероприятий направлен на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внеурочной деятельности.

Спортивно-массовая работа осуществлялась на основе плана работы ШСК «Альтаир» руководитель Таранов В.Г. Работа ШСК включала соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пинг-понг, волейбол, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, приуроченные к определенным событиям (к Дню защиты Отечества, к Дню Победы, к Дню народного единства, к Новому году). На базе школы функцио-

нируют секции: баскетбола, волейбола, лыжная подготовка
руководителями, которых являются учителя физической культуры.

Модули «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия»

Можно выделить следующие мероприятия, которые были проведены в 2022 году.

Общешкольные мероприятия:

1. «День знаний» - 1.09 (Подготовка и проведение торжественных линеек 1-11 классы; проведение уроков знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
2. Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!» (Классные выставки рисунков «Безопасная дорога»/1-4 классы; участие в акции «Ангелв дороге»/1-11 классы; составление маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом».
3. Мероприятия ко Дню учителя (Встреча учителей, концерт, посвященный Дню учителя «С Днем учителя!»); День самоуправления для обучающихся 2-9 классов.
4. «День матери» - 27.11 (Классные часы, посвященные Дню матери, акция «Письмо маме», «Открытка для мамы», акция «Сообщение для мамы», выставка рисунков, посвященная Дню матери.

Проведена Мастерская Деда Мороза, оформлены классные кабинеты и актовое зал, фотозоны в фойе 1 этажа, в актовом зале (столовой), выставка новогодних елочек, сделанных своими руками. Проведение новогодних мероприятий (информация на сайте школы).

ДЕД по программе РДШ.
Информация о проведении ДЕТ отражена на страницах школьных сообществ в социальных сетях, сайте школы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Важной составляющей в развитии личности ребенка, является развитие его творческих способностей. Отсюда вытекает задача по организации внеурочной деятельности ребенка. Внеурочная деятельность увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родители (законные представители) обучающихся ежегодно выбирают направления внеурочной деятельности для своего ребенка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная работа в классах построена с привлечением педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 2022 году школа реализовывала 103 программы. Программы предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы»,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, реализуется через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав структуры, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Таким образом:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развития их самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьная детская организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

В нашей школе ученическое самоуправление реализуется через детско-юношескую организацию «Юность». Детско-юношеская организация в 2022 году работала по программе «Шаг в будущее».

Целью которой являлось – формирование всесторонне развитой личности, активного участника общественной деятельности.

В школьную детско-юношескую организацию «Юность» входят обучающиеся 5-11 кл. и обучающиеся начальных классов (1-4), представители детской организации «Детство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данная работа осуществлялась в 2022 году согласно плану профилактической работы. Весь год велась работа по следующим направлениям: семейное благополучие, правонарушения, наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурения, профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних, профилактика нарушения ФЗ № 99, профилактика экстремизма. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, направленные на соблюдение ЗОЖ, классные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и суицидального поведения, профилактические и индивидуальные беседы, лекции, инструктажи по технике безопасности. В рамках профилактической работы на беседы были приглашены специалисты Отд МВД России по Алтайскому краю: инспектор ПДН, оперуполномоченный по контролю за оборотом наркотиков.

Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном конкурсах декоративно-прикладного творчества «Безопасная вода - 2023», «Пожарная ярмарка - 2023».

С целью повышения формирования навыков жизнестойкости обучающихся в школе проводилась профилактическая работа суицидальных наклонностей. Работа велась классными руководителями, педагогом-психологом с учащимися 5-10 классов, она осуществлялась по отдельному плану. В следующем учебном году работу по данному направлению необходимо продолжить.

Таким образом, воспитание у учащихся потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Инспектором ПДН Голевой Я.А. проведены беседы на тему «Что такое правонарушение», «Безопасный интернет», профилактика употребления ПАВ с обучающимися 5-10 классов. Социальным педагогом проведены индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и другие. Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные и профилактические беседы - 54 человека. Из них:

Школьная неуспеваемость - 10

Пропуски школьных занятий - 6

Профилактика правонарушений - 18

Профилактика вредных привычек - 11

Другое - 9

В сентябре социальным педагогом совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории

учащихся (малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые семьи, списки детей из семей СОП, состоящих в КДН и ЗП, на ВШУ, ПДН).

В течение всего года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям подростков психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы и консультации для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

С учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, в течение года велась работа по индивидуальным программам реабилитации, осуществлялся контроль успеваемости, посещаемости, поведения. В течение года не все дети удалось привлечь в кружки, секции.

За 2022 год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте. Выявлены учащиеся, которым требуется контроль со стороны классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, администрации школы. Во время оказанной профилактической помощи этим детям и их родителям позволила предотвратить многие проблемы в общественной жизни школы.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка в школе.

На протяжении всего года в школьных коридорах и рекреациях оформлялись тематические выставки, посвященные праздникам, событиям, юбилейным датам.

Ко всем массовым и праздничным мероприятиям оформлялись актовый зал, библиотека.

Модуль «Школьные медиа»

Формированию информационной культуры в нашей школе проходит через развитие медианого направления. Данная работа осуществляется через деятельность школьного сайта, в группе ВКонтакте.

Работа школьной газеты в полном объеме не осуществляется, но информационная работа ведется. Было сделано несколько выпусков газет, которые размещаются на сайте школы.

А вот школьный сайт функционирует довольно активно, регулярно появляются статьи, заметки и отчеты о проведенных акциях, делах, мероприятиях. Кроме этого, на страничках сайта можно встретить поздравления с праздниками, фото и видеоматериалы. Авторами публикаций являются как обучающиеся школы, так и педагоги.

В течение года было сделано несколько выпусков радиопередач со школьными новостями. В дальнейшем необходимо использовать в полном объеме данный информационный ресурс.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно-культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности. Многие еще не охвачены, поэтому на будущий год ставим для себя следующие задачи:

- Привлечь большее количество учащихся, систематизировать структуру медицентра.
- Провести работу над созданием логотипа, лозунга.
- Создать рабочую школьную газету
- Обучить ребят и взрослых.
- Принять участие в конкурсах разных уровней.

Модуль «Профориентация»

Главной целью данной работы является выявление и развитие способностей несовершеннолетних, их интересов, формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций. Работа осуществляется в соответствии с планом.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики. Так, в течение учебного года педагог-психолог школы Супрун Н.В. ведет курсы внеурочной деятельности: в 9-х классах «Психология и выбор профессии», в 11-м классе – «Всё, что тебя касается».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология», «Окружающий мир» 1-4 классы, «Обществознание» 6-11 классы, «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОБЖ» и других школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики на пришкольном участке для 5-8 классов, учебно-производственной бригады для учащихся 7-10 классов, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, классных часов. В течение года организовывались встречи представителей высших и средних профессиональных учреждений, обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей профессиональных учреждений (очном и дистанционном формате).

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности в школе. В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- развивать взаимодействие с ЦЗН;
- пополнять методическую профориентационную копилку;
- осуществлять встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.

В течение года обучающиеся принимали участие в заочных и дистанционных занятиях профориентационного проекта «Проектория», «Большая перемена». На базе школы прошло профориентационное мероприятие для 9, 11 классов «Ярмарка профессий».

В 8-

11 классах родительских собраниях обсуждался вопрос профессиональных предпочтений несовершеннолетних и помощи детям в профессиональном самоопределении.

В 2022 учебном году в Школе 22 класс. Классными руководителями 1-11 классов составлены календарные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);

- организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно);

- информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов;

- родительские собрания по классам;

- индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

- участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В каждом классе функционируют классные родительские комитеты, которые тесно взаимодействуют с классным руководителем в решении организационных вопросов жизни класса, решении вопросов относительно воспитания их детей. КТП классных руководителей есть графики заседания родительского общественного комитета, имеются протоколы.

Классные собрания проводились в соответствии с КТП классного руководителя, не реже 1 раза в четверть.

Педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуально консультацию с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители активно принимают участие во всех творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, спортивных состязаниях.

На основании анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы: содержание и направление воспитательной работы в 2022 г. представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от

31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и духовно-нравственное направления, а также мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Необходимо, чтобы получило дальнейшее развитие общекультурное направление.

В воспитательной работе используются различные формы мероприятий. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, и интеллектуальных игр.

В течение всего года обучающиеся были охвачены дополнительным образованием. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

№ п/п	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1.	Отряд юных пожарных "Искра"	Демьяненко Ксения Анатольевна
2.	Школьное радио	Князева Ирина Александровна
3.	Театральная студия "Лицедеи"	Лягушкина Марина Михайловна
4.	Творческое объединение "Мастерская рукодельницы"	Тищенко Лидия Александровна
5.	Волейбол (девушки)	Таранов Виктор Григорьевич
6.	Волейбол (юноши)	Таранов Виктор Григорьевич
7.	Баскетбол (девушки)	Голубь Дмитрий Андреевич
8.	Баскетбол (юноши)	Голубь Дмитрий Андреевич
9.	Лыжные гонки	Чернущев Сергей Александрович
10.	Школьные новости	Князева Ирина Александровна

11.	Школьная газета	Швец Софья Александровна
-----	-----------------	--------------------------

В школе работали творческие объединения и спортивные секции разного направления.

В течение 2022 года классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочной время. В объединениях дополнительного образования было занято 274 человек из 470 (58%). Из них по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое – 11 чел. (2%);
- естественнонаучное – 90 чел. (19%);
- художественное – 79 чел. (17%);
- социально-гуманитарное – 20 чел. (4%);
- физкультурно-спортивное – 74 чел. (16%).

Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования составляет 197 человек (42%). Обучающихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью – нет.

В течение учебного года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, посетив один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций необходимо обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих творческих и спортивных объединений.

Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

Участие в научно-практических конференциях	Школьный округ	Призеры Танакова О. Костина А. Кирычок В., Лукина М. Подрезенко Е. - 4 б Ракитина А. – 4 б Победители Вакалова Е. - 5 б Ерёменко К. – 5 б
	муниципальный	Призеры: Костина А. Подрезенко Е. Танакова О. Кора Я. Балахнина В., Казанцева В., Король А. Кирычок В., Лукина М. Ракитина А. Корнева Е. Победители Вакалова Е. - 6б. Ерёменко К. – 6б.
	Окружной	<i>Заочный этап</i> Призеры: Скирта Е. - 6 б (Дети Алтая исследуют окружающую среду)

	региональный	<p><i>Заочный этап</i></p> <p>Участие ОУ Танакова О., Крохмаль И., Сахно К., Харченко Д. - 5 б (Соц-образ.проект) Танакова О., Крохмаль И., Чуднов Д., Иванов В. - 5 б (18 краевой конкурс)</p> <p>Призёр Вощенко Д. – 5 б. (Кванториум.22)</p>
	федеральный	<p><i>Очный этап</i></p> <p>Призеры: Скирта Е. - 9 б (Лица Победы) Вощенко Д. - 10 б (Шаги в науку)</p>
3. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада школьников, региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов.) НЕКОММЕРЧЕСКИЕ	школьный	<p>% участия от общего количества учащихся в школе ВСОШ – 60%</p>
	муниципальный	<p>Участие ВКС - Князева Е., Страхатова О., Швец В. – 9б</p> <p>Призеры: Конкурс сочинений "Без срока давности", Ткаченко М., 2 место</p> <p>Победители Добрынина А. – 6 б. ВКС Саламахин А. – 6 б. ВКС ВСОШ – 35 уч., 210 б. Конкурс сочинений "Без срока давности", Страхатова О.</p>
	Региональный	<p>Участие Комиссар В., Иванов В., Меликсетян Н. - (заочный) тур олимпиады по математике обучающихся на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ»</p> <p>Победитель Саламахин А., 8б., ВКС</p>
	федеральный	<p>Участие Саламахин А., 7б., ВКС Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 29 уч. V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1-11 классов</p> <p>Призёры Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Я Патриот», онлайн - 3 место (Коржова Е.),</p>

		<p>Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Я армией своей горжусь!», онлайн – 2 место (Вощенко С.),</p> <p>Победители Всероссийская олимпиада по литературе (4 уч.), Онлайн-олимпиада по русскому языку, победитель – 7 уч.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Победитель – 2 уч., 20б. Призёр – 9б. Участие – 8 уч., 56б.</p>
--	--	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

уровень	школа			учитель		
	победитель	Призер 2м / 3м	Участник	Победитель	Призер 2 м / 3 м	Участник
Участие в Грантовых конкурсах						
международный федеральный уровень заочный			<p>Свидетельство – опытно-экспериментальная площадка ИСРО РАО «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» – 7б.</p> <p>Свидетельство – опытно-</p>	<p>Князева И.А. – Всероссийский конкурс «Моя Россия» - 10б.</p>	<p>Лохань Е.А. - XV Всероссийский конкурс ювенильных изданий «Свежая строка» - 9б.</p>	<p>Лягушкина М.М. – Межрегиональный конкурс методических статей «Наставничес</p>

			экспериментальная площадка ИСРО РАО «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» - 7б.			тво: формула успеха »- 7 б. Князев а И.А. - Всерос сийски й конкур с по иннова ционн ым практи кам создан ия воспит ывающ ей культу рной среды в образо ватель ном учрежд ении- 7б.
Региональный уровень заочный				Лягушк ина М.М. – конкурс на присужд ение премий лучшим учителя	Лисеева Н.И. - региональный этап Всероссийског о конкурса на лучшую методическую разработку - 7 б.	Лохань Е.А. - конкур с на присуж дение премий лучши м учител ям –

				м - 8 б.		5б. Лохань Е.А. - Всерос сийский конкурс выставк и научно- техноло гически х и социаль ных предпр инимат елей «Молод ежь. Наука. Бизнес» (на базе Детског о технопа рка Алтайс кого края «Квант ориум.2 2» - 5 б
муниципальный уровень				Лягушк ина М.М., Лохань Е.А. - конкурс на присужд ение		

				премий лучшим учителя м – 7 б, 7б. Пароль С.С., Доска Почёта села – 7б.		
Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный» и т.п. Муниципальный региональный				Ефремен ко Т.И. - 15б. Белоус Д.И. – 15б.		Ефрем енко Т.И. - 15б.

Работа научного общества учащихся

Цель работы - создание условий для формирования познавательной активности обучающихся, для их самоопределения, самореализации.

Задачи:

- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности
- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умение использовать полученные знания на практике;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- готовить к выбору будущей профессии, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы и искусства.

Методическое сообщество работало по следующим направлениям:

- 1) Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.
- 2) Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
- 3) Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- 4) Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- 5) Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- 6) Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 7) Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад и др.

В прошедшем учебном году научно-практическая конференция учащихся проходила на уровне образовательного округа №2. Участников научно-практической конференции подготовили: Ефременко Т.И., Горбунова Н.П., Мартыненко Е.Н., Лягушкина М.М., Князева И.А., Лисеева Н.И., Лохань Е.А., Видергольд Н.И., Руденко О.С., Кирычок А.А., Муциль О.Н. Для исследовательской работы были выбраны разнообразные темы, но необходимо отметить, что педагогам нужно больше внимания уделять актуальности и новизне проблемы, рассматриваемой в исследовательской работе.

Положительным фактом является то, что обучающиеся школы достойно представляют результаты своей работы на различных конкурсах, научно-практических конференциях, получают призовые места. Во Всероссийском конкурсе инновационного прокта «Моя Россия» победителем стала Танакова О., учащаяся 11 класса (руководитель Князева И.А.). На федерально-окружном этапе Всероссийского конкурса на базе детского технопарка «Кванториум.22» Вощенко Д., ученица 7А класса (руководитель Лохань Е.А.) получила Свидетельство участника.

В предстоящем году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Показатели деятельности МБОУ «РСОШ № 2», подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	472 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	2254 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек/% 398/50,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 54,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/0,024
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 2/0,047
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 310/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 48/10
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 7/1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 2/0,01
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 19/0,086
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего	35 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 33 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/% 32 91,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 1 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 1 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 5/12
1.29.1	Высшая	Человек/% 23 56%
1.29.2	Первая	Человек/% 9 22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 1 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 12 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8 23 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера,	Человек/% 41 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 41 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м. 3,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«Кочкинская средняя общеобразовательная школа»
филиал МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Аннотация

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиала МБОУ «РСОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» является филиалом МБОУ «РСОШ №2», ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

1. демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
2. гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
3. дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
4. индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
5. оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Кочкинского сельского поселения. Здание трёхэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, здание находится в удовлетворительном состоянии.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 40 км.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации. В «Кочкинская СОШ» разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ: положения; должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Юридический адрес

659780, с.Родино Родинского района Алтайского края, улица Ленина 230

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

659797, с.Кочки Родинского района Алтайского края, улица Ленина 52, помещение 2

Телефон

8(38563) 29316

Факс

e-mail

kochki-sch@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546
Сайт учредителя: <http://rodinoeduc.edu22.info>

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22П01 № 0006243,	«15» октября 2013	бессрочная
1. Дошкольное образование			
2. Начальное общее образование			
3. Основное общее образование			
4. Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 № 0001632	«30» апреля 2015 г	«30» апреля 2027 года.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартыненко Владимир Владимирович

1.8. ответственные в ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Уточка Полина Алексеевна – ответственная по учебно-воспитательной работе

Бусыгина Алеся Владимировна – ответственная по воспитательной работе

Раздел II. Структура и система управления

В образовательном учреждении работает Совет школы. В Совет школы входят представители от педколлектива, родительской и ученической общественности. На заседаниях Совета решались организационные вопросы (проведение общешкольных мероприятий, ремонт здания).

В школе действует методический совет. Заседания совета проводятся согласно плану.

Результаты деятельности школы анализируются на совещаниях, заседаниях методического совета и фиксируются в протоколах.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольными родительскими собраниями.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике и общественный инспектор работали согласно составленному плану. Заседания проводились один раз в месяц.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Классные руководители работают с родителями индивидуально в форме личной беседы. Основную информацию родители получают на родительских собраниях. Все общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Ежегодно родители оказывают помощь в ремонте школы и классных кабинетов

Социальный паспорт школы

№	Категория	Всего на 30.12.2022
	• Дети из малообеспеченных семей	29
	• Дети из многодетных семей	15
	• Дети из неблагополучных семей	0
	• Дети из неполных семей	12
5.	Дети инвалиды	1
	• Дети – сироты: • опекаемые	0
	Дети, состоящие на учете КДН	0
	• Дети, стоящие на внутришкольном учете	1
	• Дети, склонные к употреблению алкоголя и ПАВ	0
	• Дети «группы риска»	0

Семей и их детей, вызывающих особую тревогу по поводу воспитания и проживания в школе нет. Родители достаточно информированы о правах и обязанностях своих детей, своей ответственности за воспитание. Но не все в полной мере занимаются воспитанием своих детей, есть семьи у которых отцы являются алкоголиками.

Малообеспеченными считаются семьи, которые оформили документы на получение детского пособия. Но часть семей не занимались оформлением документов на получение статуса малообеспеченных, хотя имеют низкий уровень жизни. Все дети питаются в школьной столовой, получая горячие завтраки.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	4	1	4	1	5	-	-
2	1	6	1	4	1	3	1	5
3	1	5	1	6	1	4	1	3
4	1	4	1	5	1	6	1	4
Всего в начальной школе	4	19	4	19	4	18	3	12
5	1	6	1	4	1	5	1	6
6	1	3	1	6	1	4	1	5
7	1	5	1	3	1	6	1	4
8	1	3	1	4	1	3	1	6
9	1	5	1	3	1	4	1	3
Всего в основной школе	5	22	5	20	5	22	5	24
10	1	2	1	2	0	0	1	1
11	1	1	1	2	1	1	-	-
Всего в средней школе	2	3	2	4	1	1	1	1
ИТОГО по ОУ	11	44	11	43	10	41	9	37

Мониторинг качества образования
«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал
МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» 2021 – 2022 уч.г.
Показатели успеваемости учащихся по школе

Ступень образования	2019- 2020уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.
Первая ступень	100	47	100	50	100	50
Вторая ступень	95	22,7	97	23,5		
Третья ступень	100	100	100	75	100	100
Итого по школе	97,5	37,5	99	49,5		

3.2. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	4	6	4	5	6
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	4	6	4	5	6
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	7	9	5	3	4
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	7	9	5	3	4
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	7	9		3	4
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме	6	9		3	4
- по математике					
- по русскому языку	6	9		3	4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной

итоговой аттестации выпускников средней школы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	2	0	1	2	1

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	2	0	1	2	1
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию:	2	0	1	2	1
по традиционной форме экзамена	-	0		0	0
В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	0		0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	2	0		2	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	2	0		2	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	0	100%	100%	100 %

**Анализ
воспитательной
работы**

за 2022 год

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Комплекс программных мероприятий предусматривал охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 классы. Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- ученическое;
- военно-патриотическое

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Торжественное открытие школы «День Знаний»	1-11 классы,
	<i>Единый классный час, посвященный Дню Знаний</i>	1 – 11 классы
	Театрализованное представление в 1 классе.	1 класс
	<i>Экологический субботник на территории школьного двора</i>	2-11 классы
	<i>Операция «Картошка»</i>	2-11 классы
Октябрь	Месячник ко Дню пожилого человека	1 – 8 классы
	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	1-8 классы
	Экологический субботник «Мой двор»	2 – 11 классы
	Операция «Зеленый росток»	В классах
	<i>Единый классный час, посвященный безопасности движения</i>	1 – 11 классы
Ноябрь	Тематические классные часы ко Дню Матери	1-11 классы
	Классные часы «Уроки мужества» (о героях ВОВ)	2-11 классы
Декабрь	<i>Единый классный час «Новый год у ворот»</i>	1 – 11 классы
	Новогодние утренники	4,9 классы
Январь-февраль	Книжная выставка « <i>Страницы, писанные кровью</i> », посвященная дню снятия блокады Ленинграда	1 – 11 классы
	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений	10-11 классы

	Классные часы, спортивные соревнования с приглашением пап	1-11 классы
	Книжная выставка «День защитника Отечества»	
	Праздничная программа «День Защитника Отечества»	3,5,7,9 классы
	Вахта памяти	5-7 классы
	Подготовка и проведение смотра- конкурса художественной самодеятельности школьных коллективов	1-11 кл
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11 классы
Апрель	Проведение тематических классных часов	6-11 классы 1-5 классы
	Уборка школьной территории.	1-11 классы
	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»	1 – 11 классы
Май	Парад у памятника погибшим односельчанам	1-11 классы
	Почетный караул у памятника Погибшему солдату	5-8 классы
	Возложение гирлянды к памятнику	Почетный караул
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Вахта памяти (отв. Угненко А.В.) – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня все обучающиеся школы участвуют в митинге, стоят в карауле, возлагают гирлянду к памятнику, читают стихи, посещают школьный музей. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Для учащихся библиотекарь Сушко Е.Н. оформила выставку книг военной тематики.

Школа уделяет внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в следующем учебном году следует акцентировать внимание на работе школьного музея, для чего необходимо возобновить работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с детьми войны, тружениками тыла.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огород и цветник, где выращиваются овощи, за которыми ухаживают дети.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории, изготовление кормушек для птиц и т.п.) педагогический

коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Летний отдых и оздоровление учащихся 2022 год

В июне в школе работала детская профильная смена. Дети находились под постоянным контролем учителей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Активное участие в организации отдыха принимали работники сельской поселковой библиотеки.

В летний период учащиеся 2-8, 10 классов проходили производственную практику на пришкольном участке. Ребята занимались поливкой и прополкой огорода, цветников.

ЗОЖ

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Следует отметить, что достаточно было проведено спортивных соревнований на школьном уровне, педагогическому коллективу следует разнообразить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека (отв. Марченко И.Н.), праздничный концерт ко Дню учителя, с приглашением учителей ветеранов (отв. Король А.В., Савченко И.В.), ко Дню учителя была выпущена стенгазета; большой праздничный концерт “Мама, милая мама!” (отв. Бусыгина А.В., Марченко И.Н.)

Укрепление связи семьи и школы

Родители посещают учебные занятия, родительские собрания, праздники, участвуют в ремонте школы.

В направлении «Я и моя семья» были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2021-2022 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 41 обучающийся.

Проводилась работа с неблагополучными семьями, посещались квартиры, составлены акты «Обследования жилищно-бытовых

условий», куратор по нарушениям прав несовершеннолетних Дрозд Т.В. активно взаимодействуют с женсоветом, следует отметить, что все классные руководители должным образом вели работу с семьями стоящими на внутришкольном учете.

В этом году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «С Днем защитника Отечества», спортивные соревнования с папами.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 1-9 классах в рамках реализации программы ФГОС учителя организовали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа, реализуемая в филиале «Кочкинская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется соответствующий УМК по предметам. Учебно-лабораторное оборудование по физике требует обновление, для проведения практических занятий не хватает оборудования, либо оно находится в неисправном состоянии. Для выполнения заданий учащиеся используют ИКТ на уроках.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

4.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с учётом изменений и дополнений.
3. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», от

31.01.2019г. года №28.

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС НОО.

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС ООО;

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС

9. Основная образовательная программа среднего общего образования «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС СОО

График работы Учреждения.

Режим работы учреждения разработан в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-11 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года 30 календарных дней. В первом классе 37 календарных дней,
- летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для 1-11 классов,

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-ух полугодий:

1-ое полугодие – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

2-ое полугодие – январь, февраль, март, апрель, май.

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5 и 6-дневной неделе, не более
1	
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

10	31
11	

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Осложнена работа по изучению УУД учащихся из-за отсутствия в школе психолога. Эта нагрузка возложена на классных руководителей. Специалист в школе отсутствует, родители не уделяют внимание этой проблеме, работа по адаптации и психологическому климату проводится не всегда своевременно и на недостаточном уровне.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию						
Основное общее образование	1	7	9	5	3	4
Среднее общее образование	3	2	0	1	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	6	6	4	4	3
Продолжили обучение в 10-м классе	0	3	3	2	0	1
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	9	9	6	4	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	18
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12
Учителя – внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием из них:	7
с высшим педагогическим	7
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	12
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	8
высшая категория	3
первая категория	5

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

6.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Угненко О.А.	География	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.
2	Кулиш Н.В.	История	Проблемное обучение на уроках истории
3	Николенко Р.В.	Начальные классы	Учебные проекты – как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников
4	Марченко И.Н.	Начальные классы	Формирование у младших школьников умений самостоятельной учебной деятельности.
5	Уточка П.А.	Русский язык и	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

		литература	
6	Герасименко Т.А.	Математика	Использование информационных технологий на уроках математики
7	Угненко А.В.	ОБЖ Технология	Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ.
8	Король А.В.	Физкультура	Технология преподавания физкультуры, ориентированная на укрепление здоровья детей
9	Савченко И.В.	Немецкий язык	Игра- как способ активизации речевой деятельности учащихся на уроках немецкого языка.
10	Бусыгин К.В.	Химия	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроке химии
11	Тур Т.С.	Начальные классы	Игра на уроках в начальной школе
12	Бусыгина А.В.	Физика	Использование информационных технологий на уроках физики

6.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	курсы
1	Тур Т.С.	учитель	высшее	07.07.2022 – 10.07.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», КПК «Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2	Герасименко Т.А.	учитель	высшее	ООО «Инфоурок» 30.11.2022 «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»
3	Угненко О.А.	учитель	высшее	26.10.2022-15.11.2022 ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «Биология: Составление и использование педагогических тестов в обучении». 06.07.2022-26.07.2022 , ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «География: Географическое мышление в свете территориального подхода в соответствии с ФГОС»
4	Марченко И.Н	учитель	среднее специальное	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»04.08.2022-07.08.2022 г.КПК «Основы религиозных культур и

				светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»
5	Уточка П.А.	учитель	высшее	05.08.2022 – 20.08.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновлённых ФГОС»
6	Бусыгин К.В.	учитель	среднее специальное	03.07.2022 – 20.07.2022 , ООО «Инфоурок», КПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч, №ПК 00367410 03.07.2022 – 20.07.2022 , ООО «Инфоурок», КПК «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»

6.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за пять последних лет						
	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	0	2	0	1	0	0	2
Первая	3	2	1	1	2	1	1
Соответствие занимаемой должности	2	0	0	2	0	0	1
ИТОГО	5	4	1	4	2	1	4

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1
Мастерская	2

Раздел 8. Материально-техническая база

<i>Кабинет</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оборудование кабинета</i>
№1	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.МФУ 4.Экран <p><i>Оборудование класса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф <p><i>Плакаты:</i></p> <p>Математика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав числа. 2. Точка. Луч. Линия. 3. Равенства. 4. Неравенства. 5. Многоугольники. 6. Компоненты сложения 7. Решение задачи. 8. Компоненты вычитания. 9. Рубль. Копейка. Сотношение 1 р.=100 к. 10. Задачи обратные данной. 11. Умножение. 12. Приемы умножения 1 и 0 на любое число. 13. Единицы дины: миллиметр, метр. 14. Конкретный смысл действия деления.

		<p>15. Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки.</p> <p>Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетический разбор слова. 2. Образцы написания букв алфавита. 3. Части речи. 4. Лента букв. <p>Окружающий мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение тела человека. 2. Части тела животных. 3. Круговорот воды в природе. 4. Стороны горизонта. 5. Многообразие животных. 6. Грибы. 7. Природные зоны. Пустыни. <p>- Дидактический материал: грибы, животные Африки, птицы, хищные птицы, насекомые, профессии, обитатели морей и океанов, овощи и фрукты.</p> <p>- Линейка, циркуль, угольник.</p>
№2	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Экран <p><i>Литературное чтение Наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лента букв. - Портреты писателей. <p><i>Математика Печатные пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект разрезных карточек для тренировки устного счёта. - Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (веера). <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы счётных палочек. 2. Набор предметных картинок.

		<p>3. Наборное полотно. 4. Модель часов. Русский язык Демонстрационные и печатные пособия – Наборное полотно. – Демонстрационное пособие «Картинный словарь». – Таблички со словарными словами, изучаемыми в курсе «Русский язык» в первом классе. – Демонстрационное пособие «Образцы письменных букв». – Набор печатных букв, слогов. – Демонстрационные таблицы по русскому для первого класса. – Демонстрационная таблица «Алфавит». – Плакат «Правильно сиди при письме». – Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе в цифровой форме). - Лента букв. Окружающий мир Наглядные пособия: натуральные живые пособия – комнатные растения; гербарии; коллекции насекомых; коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; изобразительные наглядные пособия – таблицы. - конструктор «Перворобот»</p>
№3	Начальные классы	<p>Технические средства обучения 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран Оборудование класса 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф 4.Уголок отдыха. 5 Конторка.</p>

		<p>Коллекция «Полезные ископаемые» Школьное пособие по математике. Набор муляжей и овощей. Набор муляжей грибов. Географические карты (Евразия.Климат; Евразия; Природные ресурсы). Плакаты для показа: По математике (циферблат, маары веса, длины, свойства арифметических действий, таблица умножения и др.) По русскому языку (алфавит, буквы «ы» и «и» после «ц», словосочетание, морфологический разбор глагола, фонетический разбор слова, и др.) По окружающему миру (многообразие рыб и птиц, стороны горизонта, связи в живой природе, правило пожарной безопасности, и др.) Метр, треугольник, циркуль. Глобус. Электронное приложение к учебникам русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения (для 2 – 3 класса).</p>
№4	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Интерактивная доска <i>Оборудование класса</i> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф <i>Учебные таблицы и демонстрационные пособия</i> - Карты «Природные зоны России», «Физическая карта», «Карта полушарий», «План местности». - Таблица разрядов и классов. - Модели: глобус, часы. - Приборы: лупы, компасы, термометр комнатный. - Коллекции: «Полезные ископаемые», «Известняки», «Гранит». - Альбомы: «Третьяковская галерея»(3 выпуска), « Наша Родина прежде и теперь», «Жанровая живопись русских художников», «Наша армия родная», «Времена года», «Детям об искусстве», «Русская художественная резьба и роспись по дереву»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Счетный материал (наборы) - Портреты детских писателей. - Тематические альбомы (зима, весна, осень, мир растений и грибов, домашние и дикие животные, комнатные растения, русские народные костюмы). - Муляжи овощей. <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонохрестоматия Е.Д.Критская (2,3,4,5,6,7,8 классы) - сборник классической музыки - сборник инструментальной музыки - пианино – 1
№5	Мастерская	<p>Станки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарный по дереву – 2 - токарный по металлу – 1 - фуговальный – 1 - сверлильный – 1 - фрезерный – 1 - клещи с гвоздодером – 2 - верстак столярный-6 - молотки – 6 - напильники – 6 - тисы слесарные – 6 - ножовки – 2 - плоскогубцы – 1 - штангенциркуль-1 - набор ножей для резьбы по дереву – 2 - стамеска – 4 - зубило-3 - рубанок-5 - паяльник-1 - стеклорез-1

		<ul style="list-style-type: none"> - фартук для труда-4 - ножницы – 5 - клещи-1 - щетка для пола-3
№6	Библиотека	<p>Технические средства обучения</p> <p>1.Ноутбук 2..МФУ - ЭОР – 86:</p> <p>Информатика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс. Интерактивный самоучитель. • Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. • Печать на клавиатуре без ошибок. • Информатика. Увлекательная программа тренажёр для детей. <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика в школе и дома 1 класс. • Математика в школе и дома 2 класс. • Веселые уроки «Математика» • Несерьезные уроки «Умножение и деление». • Математика 5-11 классы. Практикум. • Алгебра и начала анализа. 10-11 класс • Алгебра. 7-9 класс • Интерактивная математика 5-9 класс <p>Химия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органическая химия 10-11 класс • Химия общая и неорганическая 10-11 класс • Химия 8 класс <p>Физика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс • Физика в школе. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы • Физика в школе. Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики • Физика в школе. Электрические поля. Магнитные поля

- Занимательная наука. Основы естествознания.

География

- География в школе. Австралия, Океания. Арктика, Антарктида
- География в школе. Азия
- География в школе. Африка
- География в школе. Европа

Биология

- Занимательная наука «Биология»
- В мире дикой природы. Хищники опасные и прекрасные.
- Биология в школе. Организация жизни
- Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия
- Биология в школе. Растительный мир
- Детская энциклопедия о животных.
- Мир природы.
- Тайны природы.
- Экология 10-11

Окружающий мир

- Уроки окружающего мира. 3-4 классы

История

- История России 9- 17 века.
- Я живу в России.
- Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история»
- Детская энциклопедия Древних цивилизаций
- Мифы Древней Греции.
- Всеобщая история 5,6 класс
- Всеобщая история 7,8 класс
- Древний мир и античность. Энциклопедия школьника
- История древнего мира

Литература

- Басни и сказки.
- Библиотека школьника
- Наши любимые мультфильмы.
- Литература. 5-11 классы
- Пушкин А.С.
- Русская сказка.

Русский язык

		<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык 1 класс • Русский язык 2 класс • Развитие речи. Учимся говорить правильно • Страна Лингвения. • Русский язык. Справочник школьника • Обучающая программа-тренажёр по русскому языку <p>Искусство</p> <ul style="list-style-type: none"> • История искусства • Музыка от эпохи Возрождения до XXвека. Энциклопедия для детей • Эрмитаж. Лучшее из коллекций. Испанская, немецкая, французская и итальянская • живопись <p>ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ. 5-11 класс • Азбука безопасности на дороге <p>Энциклопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большая детская энциклопедия. • Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история» <p>Прочее</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература – 770 - художественная литература – - 2693 - словари, энциклопедии – 57 - методическая литература - 203
№7	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - брусья гимнастические – 1 - козел гимнастический – 1 - конь гимнастический - 1 - мат гимнастический – 12 - мат поролоновый - 6 - мостик гимнастический подкидной – 1 - скамейки гимнастические – 2 - перекладина пристеночная – 1 - скакалки – 4 - насос для накачивания мячей - 1

		<ul style="list-style-type: none"> - теннисный стол – 2 - лыжи – 15 - обручи – 3 - мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)– 23 - теннисный мяч – 6 - гантели – 12 - ракетки теннисные – 6 - гранаты (250, 500, 700) – 7 - ракетки настольные – 2 - секундомер – 1 - мячи пластмассовые игровые – 10 - баскетбольные кольца, сетка – 2 - стойка для прыжков – 2 - планка для прыжков – 1 - теннисная сетка – 3
№8	Математика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран 4.МФУ <ul style="list-style-type: none"> - набор пространственных тел - набор планиметрических тел - таблицы по алгебре - портреты ученых - дидактические раздаточный материал (5-11 классы)
№9	Литература и русский язык	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран 4.МФУ <ul style="list-style-type: none"> - портреты писателей

		<ul style="list-style-type: none"> - презентации по литературе - таблицы «Схемы сложных предложений» - раздаточный материал (тесты, карточки) - раздаточный материал для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ - словари - тесты по русскому языку - сборники текстов для изложений и диктантов - художественная литература
№10	География и биология	<p>Технические средства обучения</p> <p>1.Компьютер</p> <p>2.Экран</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические настенные карты (6,7,8,9,10,11 классы) – 26 - глобус большой – 1 - глобусы раздаточные на столы – 5 - компасы – 10 - курвиметр – 3 <p>1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>Авторские рабочие программы по разделам биологии</p> <p>Общая методика преподавания биологии</p> <p>Книги для чтения по всем разделам курса биологии</p> <p>Определитель водных беспозвоночных</p> <p>Определитель насекомых</p> <p>Определитель птиц</p> <p>Определитель растений</p> <p>Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса</p> <p>Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>Энциклопедия «Животные»</p> <p>Энциклопедия «Растения»</p>

2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы

Портреты ученых биологов

Атласы

Анатомия человека

Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие)

3.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Приборы, приспособления

Микроскоп лабораторный

Цифровой микроскоп или микрофотонасадка

4.МОДЕЛИ

Модели объемные

Модели цветков различных семейств

Модели рельефные

Набор моделей по строению беспозвоночных животных

Набор моделей по анатомии растений

Набор моделей по строению позвоночных животных

Торс человека

Набор моделей по строению человека

Модели остеологические

Череп человека расчлененный

Модели рельефные

Набор моделей по строению органов человека

Муляжи

Плодовые тела шляпочных грибов

Позвоночные животные (набор)

5.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп

Микропрепараты

		<p>Набор микропрепаратов по зоологии (проф.) Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».</p>
№11	Химия	<p style="text-align: center;"><u>Химия (лаборантская):</u></p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Общего назначения Нагревательные приборы (спиртовка) Доска для сушки посуды Демонстрационные Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Столик подъемный Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 Штатив металлический ШЛБ Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов) Специализированные приборы и аппараты Аппарат (прибор) для получения газов 2. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл) Прибор для получения газов 3. Модели Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, магния, меди, поваренной соли, Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)</p>

		<p>Набор для моделирования электронного строения атомов</p> <p>4.Натуральные объекты</p> <p>коллекции</p> <p>Алюминий</p> <p>Волокна</p> <p>Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>Каучук</p> <p>Металлы и сплавы</p> <p>Минералы и горные породы</p> <p>Нефть и важнейшие продукты ее переработки</p> <p>Пластмассы</p> <p>Стекло и изделия из стекла</p> <p>Топливо</p> <p>Чугун и сталь</p> <p>Реактивы</p> <p>Кислота серная 1,800 кг</p> <p>Кислота соляная 0,5 кг</p> <p>Кислота азотная 0,300 кг</p> <p>Кислота ортофосфорная 0,050 кг</p> <p>Аммиак 25%-ный 0,5 кг</p> <p>Бария гидроксид 0,05 кг</p> <p>Калия гидроксид 0,1 кг</p> <p>Кальция гидроксид 0,2 кг</p> <p>Натрия гидроксид 0,1 кг</p> <p>Алюминия оксид 0,1 кг</p> <p>Бария оксид 0,1 кг</p> <p>Железа (III) оксид 0,05 кг</p> <p>Кальция оксид 0,1 кг</p> <p>Магния оксид 0,1 кг</p> <p>Меди (II) оксид (порошок) 0,1кг</p> <p>Цинка оксид 0,1 кг</p> <p>Алюминий (гранулы) 0,1кг</p>
--	--	--

	<p> Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,5кг Цинк (порошок) 0,050 кг Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг Бром 5 ампул Йод 0,100 кг Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг </p>
--	---

	<p> Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфаттрехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг (Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0, 020 кг </p>
--	--

	<p> Лакмолд 0,020 кг Метилловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Кислота аминокислотная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг </p>
--	--

		Сахароза 0,050 кг Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.
№12	Физика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p><i>Демонстрационное оборудование</i></p> <p>Штатив универсальный физический общего назначения Источник постоянного и переменного напряжения (6ч10 А) Груз наборный Осветитель ОТП Стробоскоп</p> <p><i>Механика</i></p> <p>Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, Комплект "Вращение" Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) Ведерко Архимеда Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Набор тел равной массы и равного объема Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации атмосферного давления Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Шар Паскаля</p> <p><i>Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Молекулярная физика и термодинамика</i></p> <p>Комплект для изучения газовых законов Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Насос Камовского с воздушным колоколом Барометр-анероид Манометр жидкостный демонстрационный</p> <p><i>Электродинамика</i></p> <p>Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и</p>

		<p>самоиндукции Набор по электростатике Набор для исследования принципов радиосвязи Электрометры с принадлежностями Трансформатор универсальный Султаны электрические Маятники электростатические (пара) Палочки из стекла, эбонита Набор для демонстрации спектров магнитных полей Звонок электрический демонстрационный Комплект полосовых, дугообразных магнитов Стрелки магнитные на штативах Прибор для изучения правила Ленца Модель генератора переменного тока Гальванометр демонстрационный Амперметр демонстрационный Вольтметр демонстрационный Машина электрофорная Реостат для демонстрационных опытов на 15 Ом</p> <p>Оптика и квантовая физика Спектроскоп Радиометр Зеркало Оборудование, используемое при выполнении лабораторных работ по физике (СОГЛАСНО ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ)</p> <table border="1" data-bbox="728 1005 1668 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 1005 1075 1077">Темы лабораторных работ</th> <th data-bbox="1075 1005 1668 1077">Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 1077 1075 1340">Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести</td> <td data-bbox="1075 1077 1668 1340"> <ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Лента измерительная - 1 · Динамометр лабораторный - 1 · Весы с разновесами - 1 · Шарик на нити - 1 · Линейка - 1 · Пробка с отверстием - 1 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1340 1075 1417">Изучение закона сохранения</td> <td data-bbox="1075 1340 1668 1417"> <ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Динамометр лабораторный - 1 </td> </tr> </tbody> </table>	Темы лабораторных работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Лента измерительная - 1 · Динамометр лабораторный - 1 · Весы с разновесами - 1 · Шарик на нити - 1 · Линейка - 1 · Пробка с отверстием - 1 	Изучение закона сохранения	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Динамометр лабораторный - 1
Темы лабораторных работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)							
Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Лента измерительная - 1 · Динамометр лабораторный - 1 · Весы с разновесами - 1 · Шарик на нити - 1 · Линейка - 1 · Пробка с отверстием - 1 							
Изучение закона сохранения	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой - 1 · Динамометр лабораторный - 1 							

		механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> · Линейка -1 · Груз на нити -1
		Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> · Стеклянная трубка -1 · Запаянная с одного конца -1 · Цилиндрический сосуд с горячей водой -1 · стакан с холодной водой -1 · Кусочек пластилина -1
		Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> · Аккумулятор или батарейка (4,5В) -1 · Вольтметр -1 · Амперметр -1 · Ключ -1 · Соединительные провода -1
		Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> · Источник тока -1 · Два проволочных резистора -1 · Амперметр -1 · Вольтметр -1 · Реостат -1 · Соединительные провода -1
		Наблюдения действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> · Проволочный моток -1 · Штатив -1 · Источник постоянного тока -1 · Дугообразный магнит -1 · Реостат -1 · Ключ -1
		Изучение явления электромагнитной индукции	<ul style="list-style-type: none"> · Миллиамперметр -1 · Источник питания -1 · катушка с сердечником -1 · Дугообразный магнит -1 · Соединительные провода -1 · Магнитная стрелка (компас) -1 · Ключ -1 · Реостат -1
		Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	<ul style="list-style-type: none"> · Часы с секундной стрелкой -1 · Измерительная лента -1 · Шарик с отверстием -1 · Штатив с муфтой и кольцом -1 · Нить -1
		Измерение показателя	<ul style="list-style-type: none"> · Стеклянная призма -1 · Линейка -1

		<p>преломления стекла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Экран со щелью -1 · Электрическая лампочка -1 · Источник питания -1 	
		<p>Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Линейка -1 · Источник тока -1 · Два прямоугольных треугольника -1 · Собирающая линза -1 · Выключатель -1 · Лампочка на подставке -1 · Соединительные провода -1 	
		<p>Наблюдение интерференции и дифракции света</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Две стеклянные пластины -1 · Лист фольги с прорезью -1 · Лампа накаливания (1 на весь класс) · Капроновый лоскут -1 	
		<p>Изменение длины световой волны</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Прибор для определения длины световой волны -1 · Дифракционная решетка -1 · Лампа накаливания (1 на весь класс) 	
		<p>Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Проекционный аппарат, спектральные трубки с водородом, неоном или гелием, высоковольтный индуктор, источник питания, штатив, соединительные провода (эти приборы общие на весь класс) · Стеклянная пластина со скошенными гранями -1 	

13	Информатика	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютеры - 5 2.Мультимедийный проектор - 1 3.Интерактивная доска - 1 4.Маркерная доска - 1 5. Наушники - 1 6. Источник бесперебойного питания - 5 7. Компьютерные колонки - 1 <p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф
14	История и обществознание	<p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученические столы с комплектом стульев 3.Шкафы
15	Немецкий язык	<p>Технические средства обучения</p> <p>.</p> <p>Учебно-лабораторное оборудование</p> <p>I. Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Немецкий алфавит 2.Основные правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний 3.Карта Великобритании <p>II. Игрушки для проведения ролевых игр</p> <p>III.Комплект динамических раздаточных пособий (средства обратной связи: английские предлоги, английские местоимения)</p> <p>IV.Раздаточный материал (тематические картинки, карточки)</p>
16	Столовая	Предоставляется горячее питание

		<ul style="list-style-type: none"> - электроплита - 2 - раздатка - моечная - холодильник – 2 - пароконвектомат – 1 - электрический чайник – 1 - электронные весы - 1 - обеденный зал на 60 человек.
--	--	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для

питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

РАЗДЕЛ 8 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Ответственное лицо - представитель администрации школы – ответственная по учебно-воспитательной работе Уточка П.А. Регламент работы определен в Положении о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительскую общественность.

Работа по обеспечению функционирования ВСОКО осуществляется по плану.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уровень учебных достижений (независимая внешняя оценка)	ОГЭ ЕГЭ ВПР	Май, июнь	Зам.директора по УВР
2.	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	Зам.директора по УВР
3.	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР

5.	Условия	Кадровые, материально-технические, финансовые, информационные	Август	Директор
6.	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос	Май	Администрация ОУ
7.	Эффективность и результативность деятельности педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методический совет школы
8.	Аттестация педагогических работников		В течение года	Администрация ОУ

План внутришкольного контроля

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

СЕНТЯБРЬ

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты
----------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	---------------	------------

Контроль за выполнением всеобуча						
Мониторинг охвата всеобучем. Комплектование 1,5, 10 классов.	Анализ работы кл. рук. по охвату учебой всех учащихся	Кл.рук. 1, 5, 10 классов	Тематический	Анализ отчетов, кл. рук.	Ответственная по УР	Списки учащихся
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Входные контрольные срезы в 5 классе	Проверка уровня ЗУН учащихся по русскому языку и математике	Учащиеся 5 классов	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР.	Справка
Контроль за школьной документацией						
Классные журналы	Проверка правильности оформления классных журналов	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка
Состояние личных дел учащихся	Проверить работу кл. рук. по оформлению личных дел	Личные дела учащихся	Персональный	Проверка личных дел	Ответственная по УР	справка
Организация планирования учебно-методической деятельности	Анализ качества рабочих программ, КТП, планов работы МО	Планы работ	Персональный	Проверка планов работ	Ответственная по УР	Рекомендации , корректировка планов
Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса						
Обеспеченность учебниками. Своевременный	Проверка укомплектованности учебниками на начало	Учебный фонд	Тематический	Проверка	библиотекарь	Информация

приём и выдача учебников	учебного года					
--------------------------	---------------	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Состояние преподавания обществознания 8 кл	Изучение уровня преподавания в 8 классе	Кулиш Н.В.	Персональный	Тестирование, посещение уроков, тетради к/р	Ответственная по УР	справка
Контрольное чтение 2-4 классы	Выявление уровня сформированности умений и навыков правильного, сознательного чтения	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Контрольное чтение	Ответственная по УР	Справка
Открытые уроки педагогов	Организация проведения открытых уроков аттестующимися учителями	Герасименко Т.А.	Персональный	Посещение уроков	Администрация , педагоги школы	Лист анализа урока

Контроль за школьной документацией

Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 2 - 4 классов	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	справка
Классные журналы	Проверка правильности и своевременности заполнения классных журналов	Журналы 2-10 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка

Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися

Контроль подготовки к олимпиадам и конкурсам	Анализ планов	Учителя-предметники	Тематический	Посещение дополнительных занятий	Ответственная по УР	Справка
Контроль подготовки к ВПР учащихся 4 классов	Выявление уровня знаний учащихся к написанию ВПР	Учащиеся 4 классов	Тематический	Административный тест	Ответственная по УР	Справка

НОЯБРЬ

Контроль за выполнением всеобуча

Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Справка
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------	--------------------------------------	---------------------	---------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Состояние преподавания географии и биологии	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества 5-10кл	Угненко О.А.	Персональный	Посещение уроков, тетради	Ответственная по УР	Аналитическая беседа
--	--	--------------	--------------	---------------------------	---------------------	----------------------

Контроль за школьной документацией

Проверка классных журналов	Проверка правильности и своевременности заполнения журналов	Классные журналы 2-10 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	справка
Проверка рабочих тетрадей	Проверка соблюдения единого орфографического режима в 3, 4 классах	Рабочие тетради по математике и русскому языку	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Аналитическая беседа

Контроль за состоянием методической работы

Работа над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Работа пед коллектива над методической темой	Тематический	Анализ методической литературы, собеседование с учителями	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Проведение предметных недель	Организация проведения предметных недель			Наблюдение, анализ открытых уроков и подготовленных мероприятий	Учителя-предметники	Совещание при заведующей
Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися						
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ итогов. Организация участия в муниципальном этапе	Итоги муниципального этапа олимпиады	Тематический	Анализ итогов	Ответственная по УР	Справка

ДЕКАБРЬ						
Контроль за выполнением всеобуча						
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 2- 4-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Информация
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Состояние Преподавания физической культуры, немецкого языка	Изучение уровня преподавания	Король А.В., Савченко И.В. Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение уроков, собеседование	Ответственная по УР	Справка
Знания	Анализ качества	Обучающиеся 9	Тематический	Пробное	Ответственная по	Справка

обучающихся по предметам (репетиционное тестирование)	успеваемости, подготовка к ЕГЭ и ГИА	классов		тестирование	УР	
Знания обучающихся по предметам (ВПР 4 класс)	Анализ качества успеваемости, подготовка к ВПР	Учащиеся 4 класса	Тематический	Написание пробных ВПР	Ответственная по УР	Справка

Контроль за школьной документацией

Проверка дневников учащихся 6 - 10 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 5 - 10 классов	Тематический	Проверка	Ответственная по УР	Справка
---	--	-------------------------------------	--------------	----------	---------------------	---------

Контроль за состоянием методической работы

Открытые заседания МО	Выступления педагогов на ШМО и ММО	Заседания МО	Тематический	Проверка	Ответственная по УР	Справка - подтверждение
------------------------------	------------------------------------	--------------	--------------	----------	---------------------	-------------------------

Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися

Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.	Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Учителя-предметники	Тематический	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	Ответственная по УР, ответственная по ВР	Информация
--	--	---------------------	--------------	--	--	------------

ЯНВАРЬ

Контроль за выполнением всеобуча

Мониторинг успеваемости	Анализ успеваемости учащихся за 1	Классные журналы,	Тематический	Анализ журналов,	Ответственная по УР	Совещание при
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------	------------------	---------------------	---------------

учащихся	полугодие	отчеты		отчетов		заведующей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Проверка тетрадей для контрольных работ (русский язык, математика 2 – 4 класс)	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради для контрольных работ	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Справка
Контроль за школьной документацией						
Классные журналы	Анализ ведения классных журналов, регулярность заполнения, состояние устного опроса учащихся	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка
Календарно-тематические планирования педагогов	Анализ КТП, прохождение программы	КТП	Тематический	Анализ КТП	Ответственная по УР	Справка

ФЕВРАЛЬ						
Контроль за выполнением всеобуча						
Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 9 кл	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Родительские собрания
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Состояние	Изучение уровня	Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение	Ответственная	Аналитическа

преподавания информатики	преподавания, мониторинг качества			уроков	по УР	я беседа
Репетиционное тестирование в 9 классах	Проверка готовности к ОГЭ	Обучающиеся	Тематический	Пробное тестирование	Ответственная по УР	Справка
Формирование регулятивных УУД на уроках литературного чтения	Анализ работы учителя по формированию УУД	Учитель 4 класса	Тематический	Посещение уроков	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Неделя молодого учителя	Организация проведения открытых уроков с целью обмена опытом.	Бусыгин К. В., Бусыгина А.В. Савченко И.В.	Персональный	Посещение уроков	Администрация школы и педагоги	Справка, ШМО

Контроль за школьной документацией

Проверка рабочих тетрадей	Анализ состояния ведения тетрадей и проверки педагогами (математика 5 кл. – 11 кл., физика 7 - 11 кл., технологии 5-10 классы)	Учителя-предметники 5 - 10 -х классов	Тематический	Анализ тетрадей	Заместитель директора по УВР	Справка
----------------------------------	--	---------------------------------------	--------------	-----------------	------------------------------	---------

МАРТ

Контроль за выполнением всеобуча

Работа с «трудными»	Анализ работы	Обучающиеся	Администра-	Собеседование	Ответственная	Совещание
----------------------------	---------------	-------------	-------------	---------------	---------------	-----------

подростками»	с «трудными подростками»	«группы риска»	тивный	, наблюдение	по УР	ние при заведующей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Контрольные работы	Изучение уровня обученности по предметам литература (8 кл.), физика (7кл.) история (5 кл.)	Учителя и учащиеся 8, 7, 5-х классов	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Контроль за школьной документацией						
Классные журналы	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 2-10-х классов	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка
Проверка дневников (выборочно)	Соблюдение единого орфографического режима	Дневники 2-10кл.	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	Справка
АПРЕЛЬ						
Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы						
Контрольные работы	Изучение уровня обученности по предметам: Математика 10кл., русский язык 9кл.	Обучающиеся 9,10кл.	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Итоговые контрольные работы в 4 классе	Изучение уровня обученности на конец учебного года (русский язык, математика, литературное чтение)	Обучающиеся 4 класса	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Справка

Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
Контроль за организацией информирования обучающихся и их родителей по вопросам ГИА, ОГЭ и ВПР	Анализ проведенных мероприятий с целью информирования по вопросам организации ГИА, ЕГЭ и ВПР	Учащиеся 4,9 классов и их родители (законные представители)	Тематический	Лектории, беседы, родительские собрания	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Контроль за школьной документацией						
Проверка журналов внеурочной деятельности	Своевременность заполнения, посещаемость занятий	Учителя-предметники	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка

МАЙ						
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Итоговые контрольные срезы для учащихся 2-4, 5- 9 классов	Проверить готовность, продолжить обучения в следующих классах	Учащиеся 2-4, 5-9 - х классов	Административный	Контрольные срезы	Ответственная по УР	Справка
Контроль за школьной документацией						
Выполнение учебных программ	Проверка выполнения учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Проверка журналов	Ответственная по УР, учителя-предметники	Справка
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований коформлению	Личные дела учащихся 2-10-х классов	Административный	Личные дела	Классные руководители	Справка

	личных дел					
--	------------	--	--	--	--	--

ИЮНЬ						
Контроль за школьной документацией						
Проверка журналов	Правильность оформления	Классные руководители и учителя-предметники	Персональный	Журналы	Ответственная по УР	Справка
Организованное окончание учебного года						
Анализ результатов учебного процесса	Анализ уровня обучения учащихся 9 классов	Результаты итог. аттест. 9кл.	Итоговый	Анализ протоколов	Ответственная по УР	Справка
Выдача аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов	Аттестаты	Итоговый	Заполнение книги выдачи аттестатов	Классный руководитель 9 кл.	

Выводы по разделу

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

1. Оценка качества организации образовательного процесса

- нормативные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам
- режим занятий обучающихся согласно нормам и требованиям

2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги мониторинга по каждому из направлений отражаются в независимой оценке качества образования.

Оценочные процедуры прописаны и обеспечены инструментарием.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга (в том числе «Сетевой край.Образование») отсутствует, т.к. не все учебные кабинеты оборудованы АРМ (3 кабинетов из 12: 21%).

К независимой оценке качества образования привлекаются представители районных методических объединений, родительской общественности.

Участники образовательных отношений имеют возможность узнать о результатах функционирования школьной системы оценки качества образования на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях, на сайте школы.

Внутриучрежденческий контроль организован по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль школьной документации.
4. Контроль состояния методической работы.
5. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Контроль сохранения здоровья учащихся.
7. Контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Содержание мероприятий внутреннего контроля обусловлено в том числе результатами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

В школе оперативно проводятся корректирующие действия, своевременно осуществляется контроль их исполнения и результатов.

Система оценки качества образования в «Кочкинская СОШ» находится на достаточном уровне: отвечает нормативным требованиям; позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии школы в целом и в развитии внутренней системы оценки качества образования в частности; обеспечивает оперативное реагирование всех структур ОУ; позволяет контролировать процесс устранения проблемы; дает возможность объективно оценить результаты проведенной работы, что приводит к повышению эффективности ОП в школе.

Для приведения в полное соответствие внутренней СОКО требованиям документов федерального и регионального уровней, необходимо отрегулировать нормативные отношения всех участников-исполнителей школьной СОКО.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

№	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО участников	Результат (место, денежное поощрение, участие)
Школьный округ №2				
1		Фотоконкурс «Мой папа самый лучший» Дистанционный творческий конкурс «Жизнь дана на добрые дела» Номинация «Викторина по творчеству В.А.Осеевой»	Сахновский н. Масленникова К,	участие
2			ДудукаП, Дудука А. Бехтер Е	1 место
3			Масленникова К	3 место
4			Бурко Е.	1 место
5			Бехтер Е.	2 место

6			Уточка И.	3 место
7			Бусыгин В.	1 место
8			Бехтер Е.	2 место
9			Уточка Анна.	3 место
10			Уточка Андрей	3 место
11			Калугин В.	3 место
12			Тур А.	3 место
13			Угненко Н.	1 место
14			Тур А.	2 место
15			Бехтер Е.	2 место
16			Уточка А.	2 место
17			Бусыгин В.	1 место
18			Калугин С.	2 место
19			Волков А.	2 место
20			Бусыгина В.	2 место
21			Уточка А.	3 место
22			Бехтер Е.	1 место
23			Дудука А.	1 место
24			Калугин В.	1 место
25			Калугин С.	1 место
26			Уточка А.	1 место
27			Масленникова А.	1 место
28			Угненко Н.	1 место
29			Волков В.	2 место
30			Тур А.	1 место
31			Дудука П.	1 место
32		Дистанционный творческий конкурс «Жизнь дана на добрые дела» Номинация «Рисунок к произведениям В.А.Осеевой»	Угненко Н. – 3 место	
33			Бехтер Е. – 2 место	
34			Оспанова Д. – 1 место	
35			Оспанова О. – 1 место	

36			Тур А. – 1 место	
Муниципальный уровень				
1		Конкурс ДПИ «Новогодние фантазии 23»	Тур А.	3 место
2			Калугина Д	3 место
3			Уточка И	1 место
4		Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Край родной на век любимый»	Бурко Е., Иванова Д	участие
5			Бусыгин В, Бусыгина В.	3 место
6			Сахновский Н.	3 место
7			Бехтер Е.	2 место
8				
9		Конкурс ДПИ «Многообразие возможностей»	Уточка А., Клипаченко Е., Волков А, Онищенко Е., Угненко М., Уточка И., Ермоленко Д., Уточка А., Волков В., Угненко Н., Бехтер Е. -	участие
10			Масленникова К.	2 место
11			Калугина Д	3 место
12			Масленникова А.	3 место
13			Бурко Е.	3 место
14		Районный смотр песни и строя к 77 летию Победы в ВОВ	Команда	участие
15		Районный конкурс «Триумф – 22»	Сахновский Н	2 место
Краевой уровень				
1		Краевой заочный конкурс медиа-проектов	Иванова Д, Кузьменко Е, Дудука П, Бурко Е, Бусыгина В.	участие
2		Краевой заочный конкурс литературных произведений, посвящённый 90-летию со дня	Бехтер Е.	участие

3		рождения Р.Рождественского	Тур А.	1 место
4			Тур А.	3 место
5		XI открытый региональный конкурс «Мир моими глазами»	Баринов М, Кузьменко Е, Мацук А, Рубан И, УгненкоЮ, Уточка И, Калугин В, ОспановаД	участие
6		Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	Тур А., Бехтер Е	участие
7		Региональный творческий конкурс «Всё для фронта, всё для победы»	Угненко Ю., Кузьменко Е.	участие
8		Межрегиональный творческий конкурс «Мой любимый папа»	Тур А, Дудука П, Дудука А, Бусыгин В, Бехтер Е	участие
9			Уточка А	3 место
10			Уточка И.	1 место
11		Краевой конкурс творческих работ «Сохраним биосферу»	Дудука А.	1 место
12			Тур А.	3 место
13			Волков В.	3 место
Всероссийский уровень				
1		Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая – день Великой Победы»	Кузьменко Е.	1 место
2			УгненкоЮ	1 место
3		Всероссийский конкурс детских рисунков посвященных сельскому хозяйству АО «Росагролизинг»	Тур А. , Бехтер Е.	участие
Международный уровень				
1		Тест по истории Великой Отечественной войны	Мацук Е ,Сахновский Н	участие

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	54 человека	44 человека	43 человека	43 человека	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек	19 человек	19	19	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек	22 человек	20	20	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек	3 человек	4	4	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 38%	14 человек/ 31,8%	15 человек /35%	12 человек / 27,9%	11 человек / 29,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	-	4 балла	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла	-	3,5 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	59 балл		-	62 балла	60 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку						
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл		-	-	4 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-		0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0 %	0	0	0	

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	11 %			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/ 59,3 %	35 человека/ 79,5 %	31 человек/ 72,1%	30 человек/ 69,7 %	37 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 42,6 %	23 человека/ 52,3 %	29 человек/ 67,4 %	19 человек /44 %	21 человек/ 56,8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 24,1 %	6 человек/ 13,6 %	0	0	11 человек/ 29,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,9 %	0 человек/ 0 %	8 человек/ 18,6 %	2 человека /4,6 %	16 человек/ 43,2
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	3 человека/ 8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0

	учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,6 %	9 человек/ 69,2 %	9 человек/ 64,3 %	8 человек /66 %	7человек/ 58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3 %	8 человек/ 61,5 %	8 человек/ 57,1 %	8 человек /66 %	7человек/ 58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %	4 человека/ 30,7 %	5 человек/ 35,7 %	5 человек /41 %	5 человек/ 41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16,6%	2 человека/ 15,4%	2 человека/ 14,3 %	2 человека / 16.6%	2 человека/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.29.2	Первая	5 человек	5 человек	6 человек	6 человек	5 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека	2 человека	3 человека	3 человека	5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек	12 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек	12 человек
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%	44 человека/ 100%	43 человека/ 100 %	43 человека/ 100 %	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ РСОШ №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.
- развитие информационно-образовательной среды;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
- стабильный уровень качественной успеваемости,
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- система дополнительного образования, позволяющая задействовать более 50% учащихся,
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг и недостаточное использование потенциала учащихся,
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, оборудование кабинетов, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«Кочкинская средняя общеобразовательная школа»
филиал МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Аннотация

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиала МБОУ «РСОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» является филиалом МБОУ «РСОШ №2», ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

6. демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
7. гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
8. дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
9. индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
10. оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Кочкинского сельского поселения. Здание трёхэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, здание находится в удовлетворительном состоянии.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 40 км.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации. В «Кочкинская СОШ» разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ: положения; должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Юридический адрес

659780, с.Родино Родинского района Алтайского края, улица Ленина 230

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

659797, с.Кочки Родинского района Алтайского края, улица Ленина 52, помещение 2

Телефон

8(38563) 29316

Факс

e-mail

kochki-sch@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546
Сайт учредителя: <http://rodinoeduc.edu22.info>

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22П01 № 0006243,	«15» октября 2013	бессрочная
1. Дошкольное образование			
2. Начальное общее образование			
3. Основное общее образование			
4. Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 № 0001632	«30» апреля 2015 г	«30» апреля 2027 года.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартыненко Владимир Владимирович

1.8. ответственные в ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Уточка Полина Алексеевна – ответственная по учебно-воспитательной работе

Бусыгина Алеся Владимировна – ответственная по воспитательной работе

Раздел II. Структура и система управления

В образовательном учреждении работает Совет школы. В Совет школы входят представители от педколлектива, родительской и ученической общественности. На заседаниях Совета решались организационные вопросы (проведение общешкольных мероприятий, ремонт здания).

В школе действует методический совет. Заседания совета проводятся согласно плану.

Результаты деятельности школы анализируются на совещаниях, заседаниях методического совета и фиксируются в протоколах.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольными родительскими собраниями.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике и общественный инспектор работали согласно составленному плану. Заседания проводились один раз в месяц.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Классные руководители работают с родителями индивидуально в форме личной беседы. Основную информацию родители получают на родительских собраниях. Все общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Ежегодно родители оказывают помощь в ремонте школы и классных кабинетов

Социальный паспорт школы

№	Категория	Всего на 30.12.2022
	• Дети из малообеспеченных семей	29
	• Дети из многодетных семей	15
	• Дети из неблагополучных семей	0
	• Дети из неполных семей	12
5.	Дети инвалиды	1
	• Дети – сироты: • опекаемые	0
	Дети, состоящие на учете КДН	0
	• Дети, стоящие на внутришкольном учете	1
	• Дети, склонные к употреблению алкоголя и ПАВ	0
	• Дети «группы риска»	0

Семей и их детей, вызывающих особую тревогу по поводу воспитания и проживания в школе нет. Родители достаточно информированы о правах и обязанностях своих детей, своей ответственности за воспитание. Но не все в полной мере занимаются воспитанием своих детей, есть семьи у которых отцы являются алкоголиками.

Малообеспеченными считаются семьи, которые оформили документы на получение детского пособия. Но часть семей не занимались оформлением документов на получение статуса малообеспеченных, хотя имеют низкий уровень жизни. Все дети питаются в школьной столовой, получая горячие завтраки.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	4	1	4	1	5	-	-
2	1	6	1	4	1	3	1	5
3	1	5	1	6	1	4	1	3
4	1	4	1	5	1	6	1	4
Всего в начальной школе	4	19	4	19	4	18	3	12
5	1	6	1	4	1	5	1	6
6	1	3	1	6	1	4	1	5
7	1	5	1	3	1	6	1	4
8	1	3	1	4	1	3	1	6
9	1	5	1	3	1	4	1	3
Всего в основной школе	5	22	5	20	5	22	5	24
10	1	2	1	2	0	0	1	1
11	1	1	1	2	1	1	-	-
Всего в средней школе	2	3	2	4	1	1	1	1
ИТОГО по ОУ	11	44	11	43	10	41	9	37

Мониторинг качества образования
«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал
МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» 2021 – 2022 уч.г.
Показатели успеваемости учащихся по школе

Ступень образования	2019- 2020уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.
Первая ступень	100	47	100	50	100	50
Вторая ступень	95	22,7	97	23,5		
Третья ступень	100	100	100	75	100	100
Итого по школе	97,5	37,5	99	49,5		

3.2. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	4	6	4	5	6
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	4	6	4	5	6
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	7	9	5	3	4
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	7	9	5	3	4
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	7	9		3	4
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме	6	9		3	4
- по математике					
- по русскому языку	6	9		3	4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной

итоговой аттестации выпускников средней школы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	2	0	1	2	1

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	2	0	1	2	1
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию:	2	0	1	2	1
по традиционной форме экзамена	-	0		0	0
В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	0		0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	2	0		2	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	2	0		2	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	0	100%	100%	100 %

**Анализ
воспитатель
ной работы**

за 2022 год

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

6. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
7. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
8. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
9. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

10. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Комплекс программных мероприятий предусматривал охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 классы. Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- ученическое;
- военно-патриотическое

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Торжественное открытие школы «День Знаний»	1-11 классы,
	<i>Единый классный час, посвященный Дню Знаний</i>	1 – 11 классы
	Театрализованное представление в 1 классе.	1 класс
	<i>Экологический субботник на территории школьного двора</i>	2-11 классы
	<i>Операция «Картошка»</i>	2-11 классы
Октябрь	Месячник ко Дню пожилого человека	1 – 8 классы
	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	1-8 классы
	Экологический субботник «Мой двор»	2 – 11 классы
	Операция «Зеленый росток»	В классах
	<i>Единый классный час, посвященный безопасности движения</i>	1 – 11 классы
Ноябрь	Тематические классные часы ко Дню Матери	1-11 классы
	Классные часы «Уроки мужества» (о героях ВОВ)	2-11 классы
Декабрь	<i>Единый классный час «Новый год у ворот»</i>	1 – 11 классы
	Новогодние утренники	4,9 классы
Январь-февраль	Книжная выставка « <i>Страницы, писанные кровью</i> », посвященная дню снятия блокады Ленинграда	1 – 11 классы
	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений	10-11 классы

	Классные часы, спортивные соревнования с приглашением пап	1-11 классы
	Книжная выставка «День защитника Отечества»	
	Праздничная программа «День Защитника Отечества»	3,5,7,9 классы
	Вахта памяти	5-7 классы
	Подготовка и проведение смотра- конкурса художественной самодеятельности школьных коллективов	1-11 кл
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11 классы
Апрель	Проведение тематических классных часов	6-11 классы 1-5 классы
	Уборка школьной территории.	1-11 классы
	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»	1 – 11 классы
Май	Парад у памятника погибшим односельчанам	1-11 классы
	Почетный караул у памятника Погибшему солдату	5-8 классы
	Возложение гирлянды к памятнику	Почетный караул
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Вахта памяти (отв. Угненко А.В.) – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня все обучающиеся школы участвуют в митинге, стоят в карауле, возлагают гирлянду к памятнику, читают стихи, посещают школьный музей. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Для учащихся библиотекарь Сушко Е.Н. оформила выставку книг военной тематики.

Школа уделяет внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в следующем учебном году следует акцентировать внимание на работе школьного музея, для чего необходимо возобновить работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с детьми войны, тружениками тыла.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огород и цветник, где выращиваются овощи, за которыми ухаживают дети.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории, изготовление кормушек для птиц и т.п.) педагогический

коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Летний отдых и оздоровление учащихся 2022 год

В июне в школе работала детская профильная смена. Дети находились под постоянным контролем учителей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Активное участие в организации отдыха принимали работники сельской поселковой библиотеки.

В летний период учащиеся 2-8, 10 классов проходили производственную практику на пришкольном участке. Ребята занимались поливкой и прополкой огорода, цветников.

ЗОЖ

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Следует отметить, что достаточно было проведено спортивных соревнований на школьном уровне, педагогическому коллективу следует разнообразить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека (отв. Марченко И.Н.), праздничный концерт ко Дню учителя, с приглашением учителей ветеранов (отв. Король А.В., Савченко И.В.), ко Дню учителя была выпущена стенгазета; большой праздничный концерт “Мама, милая мама!” (отв. Бусыгина А.В., Марченко И.Н.)

Укрепление связи семьи и школы

Родители посещают учебные занятия, родительские собрания, праздники, участвуют в ремонте школы.

В направлении «Я и моя семья» были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2021-2022 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 41 обучающийся.

Проводилась работа с неблагополучными семьями, посещались квартиры, составлены акты «Обследования жилищно-бытовых

условий», куратор по нарушениям прав несовершеннолетних Дрозд Т.В. активно взаимодействуют с женсоветом, следует отметить, что все классные руководители должным образом вели работу с семьями стоящими на внутришкольном учете.

В этом году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «С Днем защитника Отечества», спортивные соревнования с папами.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 1-9 классах в рамках реализации программы ФГОС учителя организовали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа, реализуемая в филиале «Кочкинская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется соответствующий УМК по предметам. Учебно-лабораторное оборудование по физике требует обновление, для проведения практических занятий не хватает оборудования, либо оно находится в неисправном состоянии. Для выполнения заданий учащиеся используют ИКТ на уроках.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

4.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с учётом изменений и дополнений.
3. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», от

31.01.2019г. года №28.

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС НОО.

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС ООО;

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС

9. Основная образовательная программа среднего общего образования «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС СОО

График работы Учреждения.

Режим работы учреждения разработан в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-11 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – 30 календарных дней. В первом классе – 37 календарных дней,
- летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для 1-11 классов,

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-ух полугодий:

1-ое полугодие – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

2-ое полугодие – январь, февраль, март, апрель, май.

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5 и 6-дневной неделе, не более
1	
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

10	31
11	

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Осложнена работа по изучению УУД учащихся из-за отсутствия в школе психолога. Эта нагрузка возложена на классных руководителей. Специалист в школе отсутствует, родители не уделяют внимание этой проблеме, работа по адаптации и психологическому климату проводится не всегда своевременно и на недостаточном уровне.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию						
Основное общее образование	1	7	9	5	3	4
Среднее общее образование	3	2	0	1	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	6	6	4	4	3
Продолжили обучение в 10-м классе	0	3	3	2	0	1
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	9	9	6	4	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	18
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12
Учителя – внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием из них:	7
с высшим педагогическим	7
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	12
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	8
высшая категория	3
первая категория	5

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.6. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

6.7. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Угненко О.А.	География	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.
2	Кулиш Н.В.	История	Проблемное обучение на уроках истории
3	Николенко Р.В.	Начальные классы	Учебные проекты – как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников
4	Марченко И.Н.	Начальные классы	Формирование у младших школьников умений самостоятельной учебной деятельности.
5	Уточка П.А.	Русский язык и	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

		литература	
6	Герасименко Т.А.	Математика	Использование информационных технологий на уроках математики
7	Угненко А.В.	ОБЖ Технология	Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ.
8	Король А.В.	Физкультура	Технология преподавания физкультуры, ориентированная на укрепление здоровья детей
9	Савченко И.В.	Немецкий язык	Игра- как способ активизации речевой деятельности учащихся на уроках немецкого языка.
10	Бусыгин К.В.	Химия	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроке химии
11	Тур Т.С.	Начальные классы	Игра на уроках в начальной школе
12	Бусыгина А.В.	Физика	Использование информационных технологий на уроках физики

6.8. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	курсы
1	Тур Т.С.	учитель	высшее	07.07.2022 – 10.07.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», КПК «Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2	Герасименко Т.А.	учитель	высшее	ООО «Инфоурок» 30.11.2022 «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»
3	Угненко О.А.	учитель	высшее	26.10.2022-15.11.2022 ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «Биология: Составление и использование педагогических тестов в обучении». 06.07.2022-26.07.2022 , ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «География: Географическое мышление в свете территориального подхода в соответствии с ФГОС»
4	Марченко И.Н	учитель	среднее специальное	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 04.08.2022-07.08.2022 г. КПК «Основы религиозных культур и

				светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»
5	Уточка П.А.	учитель	высшее	05.08.2022 – 20.08.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновлённых ФГОС»
6	Бусыгин К.В.	учитель	среднее специальное	03.07.2022 – 20.07.2022 , ООО «Инфоурок», КПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч, №ПК 00367410 03.07.2022 – 20.07.2022 , ООО «Инфоурок», КПК «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»

6.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за пять последних лет						
	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	0	2	0	1	0	0	2
Первая	3	2	1	1	2	1	1
Соответствие занимаемой должности	2	0	0	2	0	0	1
ИТОГО	5	4	1	4	2	1	4

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.3. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1
Мастерская	2

Раздел 8. Материально-техническая база

<i>Кабинет</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оборудование кабинета</i>
№1	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.МФУ 4.Экран <p><i>Оборудование класса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф <p><i>Плакаты:</i></p> <p>Математика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав числа. 2. Точка. Луч. Линия. 3. Равенства. 4. Неравенства. 5. Многоугольники. 6. Компоненты сложения 7. Решение задачи. 8. Компоненты вычитания. 9. Рубль. Копейка. Сотношение 1 р.=100 к. 10. Задачи обратные данной. 11. Умножение. 12. Приемы умножения 1 и 0 на любое число. 13. Единицы динь: миллиметр, метр. 14. Конкретный смысл действия деления.

		<p>15. Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки.</p> <p>Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетический разбор слова. 2. Образцы написания букв алфавита. 3. Части речи. 4. Лента букв. <p>Окружающий мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение тела человека. 2. Части тела животных. 3. Круговорот воды в природе. 4. Стороны горизонта. 5. Многообразие животных. 6. Грибы. 7. Природные зоны. Пустыни. <p>- Дидактический материал: грибы, животные Африки, птицы, хищные птицы, насекомые, профессии, обитатели морей и океанов, овощи и фрукты.</p> <p>- Линейка, циркуль, угольник.</p>
№2	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Экран <p><i>Литературное чтение Наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лента букв. - Портреты писателей. <p><i>Математика Печатные пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект разрезных карточек для тренировки устного счёта. - Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (веера). <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы счётных палочек. 2. Набор предметных картинок. 3. Наборное полотно.

		<p>4. Модель часов.</p> <p>Русский язык Демонстрационные и печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборное полотно. – Демонстрационное пособие «Картинный словарь». – Таблички со словарными словами, изучаемыми в курсе «Русский язык» в первом классе. – Демонстрационное пособие «Образцы письменных букв». – Набор печатных букв, слогов. – Демонстрационные таблицы по русскому для первого класса. – Демонстрационная таблица «Алфавит». – Плакат «Правильно сиди при письме». – Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе в цифровой форме). - Лента букв. <p>Окружающий мир Наглядные пособия:</p> <p>натуральные живые пособия – комнатные растения; гербарии; коллекции насекомых; коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; изобразительные наглядные пособия – таблицы.</p> <p>- конструктор «Перворобот»</p>
№3	Начальные классы	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран <p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф 4.Уголок отдыха. 5 Конторка. <p>Коллекция «Полезные ископаемые»</p>

		<p>Школьное пособие по математике.</p> <p>Набор муляжей и овощей.</p> <p>Набор муляжей грибов.</p> <p>Географические карты (Евразия.Климат; Евразия; Природные ресурсы).</p> <p>Плакаты для показа:</p> <p>По математике (циферблат, маары веса, длины, свойства арифметических действий, таблица умножения и др.)</p> <p>По русскому языку (алфавит, буквы «ы» и «и» после «ц», словосочетание, морфологический разбор глагола, фонетический разбор слова, и др.)</p> <p>По окружающему миру (многообразие рыб и птиц, стороны горизонта, связи в живой природе, правило пожарной безопасности, и др.)</p> <p>Метр, треугольник, циркуль.</p> <p>Глобус.</p> <p>Электронное приложение к учебникам русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения (для 2 – 3 класса).</p>
№4	Начальные классы	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p>1.Ноутбук</p> <p>2.Мультимедийный проектор</p> <p>3.Интерактивная доска</p> <p><i>Оборудование класса</i></p> <p>1.Стол для учителя</p> <p>2.Ученический стол с комплектом стульев</p> <p>3.Шкаф</p> <p><i>Учебные таблицы и демонстрационные пособия</i></p> <p>- Карты «Природные зоны России», «Физическая карта», «Карта полушарий», «План местности».</p> <p>- Таблица разрядов и классов.</p> <p>- Модели: глобус, часы.</p> <p>- Приборы: лупы, компасы, термометр комнатный.</p> <p>- Коллекции: «Полезные ископаемые», «Известняки», «Гранит».</p> <p>- Альбомы: «Третьяковская галерея»(3 выпуска), « Наша Родина прежде и теперь», «Жанровая живопись русских художников», «Наша армия родная», «Времена года», «Детям об искусстве», «Русская художественная резьба и роспись по дереву»</p> <p>- Счетный материал (наборы)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Портреты детских писателей. - Тематические альбомы (зима, весна, осень, мир растений и грибов, домашние и дикие животные, комнатные растения, русские народные костюмы). - Муляжи овощей. <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонохрестоматия Е.Д.Критская (2,3,4,5,6,7,8 классы) - сборник классической музыки - сборник инструментальной музыки - пианино – 1
№5	Мастерская	<p>Станки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарный по дереву – 2 - токарный по металлу – 1 - фуговальный – 1 - сверлильный – 1 - фрезерный – 1 - клещи с гвоздодером – 2 - верстак столярный-6 - молотки – 6 - напильники – 6 - тисы слесарные – 6 - ножовки – 2 - плоскогубцы – 1 - штангенциркуль-1 - набор ножей для резьбы по дереву – 2 - стамеска – 4 - зубило-3 - рубанок-5 - паяльник-1 - стеклорез-1 - фартук для труда-4 - ножницы – 5

		<ul style="list-style-type: none"> - клещи-1 - щетка для пола-3
№6	Библиотека	<p>Технические средства обучения</p> <p>1.Ноутбук 2..МФУ - ЭОР – 86:</p> <p>Информатика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс. Интерактивный самоучитель. • Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. • Печать на клавиатуре без ошибок. • Информатика. Увлекательная программа тренажёр для детей. <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика в школе и дома 1 класс. • Математика в школе и дома 2 класс. • Веселые уроки «Математика» • Несерьезные уроки «Умножение и деление». • Математика 5-11 классы. Практикум. • Алгебра и начала анализа. 10-11 класс • Алгебра. 7-9 класс • Интерактивная математика 5-9 класс <p>Химия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органическая химия 10-11 класс • Химия общая и неорганическая 10-11 класс • Химия 8 класс <p>Физика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс • Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс • Физика в школе. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы • Физика в школе. Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики • Физика в школе. Электрические поля. Магнитные поля • Занимательная наука. Основы естествознания. <p>География</p> <ul style="list-style-type: none"> • География в школе. Австралия, Океания. Арктика, Антарктида

- География в школе. Азия
- География в школе. Африка
- География в школе. Европа

Биология

- Занимательная наука «Биология»
- В мире дикой природы. Хищники опасные и прекрасные.
- Биология в школе. Организация жизни
- Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия
- Биология в школе. Растительный мир
- Детская энциклопедия о животных.
- Мир природы.
- Тайны природы.
- Экология 10-11

Окружающий мир

- Уроки окружающего мира. 3-4 классы

История

- История России 9- 17 века.
- Я живу в России.
- Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история»
- Детская энциклопедия Древних цивилизаций
- Мифы Древней Греции.
- Всеобщая история 5,6 класс
- Всеобщая история 7,8 класс
- Древний мир и античность. Энциклопедия школьника
- История древнего мира

Литература

- Басни и сказки.
- Библиотека школьника
- Наши любимые мультфильмы.
- Литература. 5-11 классы
- Пушкин А.С.
- Русская сказка.

Русский язык

- Русский язык 1 класс
- Русский язык 2 класс
- Развитие речи. Учимся говорить правильно

		<ul style="list-style-type: none"> • Страна Лингвиния. • Русский язык. Справочник школьника • Обучающая программа-тренажёр по русскому языку <p>Искусство</p> <ul style="list-style-type: none"> • История искусства • Музыка от эпохи Возрождения до XXвека. Энциклопедия для детей • Эрмитаж. Лучшее из коллекций. Испанская, немецкая, французская и итальянская живопись <p>ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ. 5-11 класс • Азбука безопасности на дороге <p>Энциклопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большая детская энциклопедия. • Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история» <p>Прочее</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература – 770 - художественная литература – - 2693 - словари, энциклопедии – 57 - методическая литература - 203
№7	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - брусья гимнастические – 1 - козел гимнастический – 1 - конь гимнастический - 1 - мат гимнастический – 12 - мат поролоновый - 6 - мостик гимнастический подкидной – 1 - скамейки гимнастические – 2 - перекладина пристеночная – 1 - скакалки – 4 - насос для накачивания мячей - 1 - теннисный стол – 2 - лыжи – 15 - обручи – 3

		<ul style="list-style-type: none"> - мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)– 23 - теннисный мяч – 6 - гантели – 12 - ракетки теннисные – 6 - гранаты (250, 500, 700) – 7 - ракетки настольные – 2 - секундомер – 1 - мячи пластмассовые игровые – 10 - баскетбольные кольца, сетка – 2 - стойка для прыжков – 2 - планка для прыжков – 1 - теннисная сетка – 3
№8	Математика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран 4.МФУ <ul style="list-style-type: none"> - набор пространственных тел - набор планиметрических тел - таблицы по алгебре - портреты ученых - дидактические раздаточный материал (5-11 классы)
№9	Литература и русский язык	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук 2.Мультимедийный проектор 3.Экран 4.МФУ <ul style="list-style-type: none"> - портреты писателей - презентации по литературе - таблицы «Схемы сложных предложений» - раздаточный материал (тесты, карточки)

		<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ - словари - тесты по русскому языку - сборники текстов для изложений и диктантов - художественная литература
№10	География и биология	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p>1.Компьютер</p> <p>2.Экран</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические настенные карты (6,7,8,9,10,11 классы) – 26 - глобус большой – 1 - глобусы раздаточные на столы – 5 - компасы – 10 - курвиметр – 3 <p>1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>Авторские рабочие программы по разделам биологии</p> <p>Общая методика преподавания биологии</p> <p>Книги для чтения по всем разделам курса биологии</p> <p>Определитель водных беспозвоночных</p> <p>Определитель насекомых</p> <p>Определитель птиц</p> <p>Определитель растений</p> <p>Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса</p> <p>Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>Энциклопедия «Животные»</p> <p>Энциклопедия «Растения»</p> <p>2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>Портреты ученых биологов</p>

		<p><i>Атласы</i> Анатомия человека Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие)</p> <p>3.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p><i>Приборы, приспособления</i> Микроскоп лабораторный Цифровой микроскоп или микрофотонасадка</p> <p>4.МОДЕЛИ</p> <p><i>Модели объемные</i> Модели цветков различных семейств</p> <p><i>Модели рельефные</i> Набор моделей по строению беспозвоночных животных Набор моделей по анатомии растений Набор моделей по строению позвоночных животных Торс человека Набор моделей по строению человека</p> <p><i>Модели остеологические</i> Череп человека расчлененный</p> <p><i>Модели рельефные</i> Набор моделей по строению органов человека</p> <p><i>Муляжи</i> Плодовые тела шляпочных грибов Позвоночные животные (набор)</p> <p>5.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</p> <p><i>Гербарии</i>, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп</p> <p><i>Микропрепараты</i> Набор микропрепаратов по зоологии (проф.) Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии.</p>
--	--	---

		Грибы. Лишайники».
№11	Химия	<p style="text-align: center;"><u>Химия (лаборантская):</u></p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения</p> <p>Нагревательные приборы (спиртовка)</p> <p>Доска для сушки посуды</p> <p>Демонстрационные</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</p> <p>Столик подъемный</p> <p>Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21</p> <p>Штатив металлический ШЛБ</p> <p>Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)</p> <p>Специализированные приборы и аппараты</p> <p>Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p>2. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>Весы</p> <p>Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)</p> <p>Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов</p> <p>Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)</p> <p>Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)</p> <p>Прибор для получения газов</p> <p>3. Модели</p> <p>Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, магния, меди, поваренной соли,</p> <p>Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)</p> <p>Набор для моделирования электронного строения атомов</p> <p>4. Натуральные объекты</p> <p>коллекции</p>

	<p>Алюминий Волокна Каменный уголь и продукты его переработки Каучук Металлы и сплавы Минералы и горные породы Нефть и важнейшие продукты ее переработки Пластмассы Стекло и изделия из стекла Топливо Чугун и сталь</p> <p>Реактивы</p> <p>Кислота серная 1,800 кг Кислота соляная 0,5 кг Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг Аммиак 25%-ный 0,5 кг Бария гидроксид 0,05 кг Калия гидроксид 0,1 кг Кальция гидроксид 0,2 кг Натрия гидроксид 0,1 кг Алюминия оксид 0,1 кг Бария оксид 0,1 кг Железа (III) оксид 0,05 кг Кальция оксид 0,1 кг Магния оксид 0,1 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,1кг Цинка оксид 0,1 кг Алюминий (гранулы) 0,1кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг</p>
--	---

	<p> Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,5кг Цинк (порошок) 0,050 кг Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг Бром 5 ампул Йод 0,100 кг Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг </p>
--	---

	<p>Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфаттрехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг (Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг</p>
--	--

	<p>Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»</p> <p>Аммофос 0,250 кг</p> <p>Карбамид 0,250 кг</p> <p>Натриевая селитра 0,250 кг</p> <p>Кальциевая селитра 0,250 кг</p> <p>Калийная селитра 0,250 кг</p> <p>Сульфат аммония 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат гранулированный 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг</p> <p>Фосфоритная мука 0,250 кг</p> <p>Ацетон 0,100 кг</p> <p>Глицерин 0,200 кг</p> <p>Спирт н-бутиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт изоамиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт изобутиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт этиловый 0,050 кг</p> <p>Формалин 0,100 кг</p> <p>Этиленгликоль 0,050 кг</p> <p>Кислота аминокусная 0,050 кг</p> <p>Кислота бензойная 0,050 кг</p> <p>Кислота масляная 0,050 кг</p> <p>Кислота олеиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота пальмитиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота стеариновая 0,050 кг</p> <p>Кислота уксусная 0,200 кг</p> <p>Анилин 0,050 кг</p> <p>Анилин сернокислый 0,050 кг</p> <p>Д-глюкоза 0,050 кг</p> <p>Метиламин гидрохлорид 0,050 кг</p> <p>Сахароза 0,050 кг</p> <p>Активированный уголь 0,100 кг</p> <p>Вазелин 0,050 кг</p>
--	---

		Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.
№12	Физика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p><i>Демонстрационное оборудование</i></p> Штатив универсальный физический общего назначения Источник постоянного и переменного напряжения (6ч10 А) Груз наборный Осветитель ОТП Стробоскоп
		<p><i>Механика</i></p> Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, Комплект "Вращение" Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) Ведерко Архимеда Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Набор тел равной массы и равного объема Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации атмосферного давления Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся стакан отливной Шар Паскаля
		<p><i>Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Молекулярная физика и термодинамика</i></p> Комплект для изучения газовых законов Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Насос Камовского с воздушным колоколом Барометр-анероид Манометр жидкостный демонстрационный
		<p><i>Электродинамика</i></p> Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Набор по электростатике Набор для исследования принципов радиосвязи Электрометры с принадлежностями

Трансформатор универсальный
 Султаны электрические
 Маятники электростатические (пара)
 Палочки из стекла, эбонита
 Набор для демонстрации спектров магнитных полей
 Звонок электрический демонстрационный
 Комплект полосовых, дугообразных магнитов
 Стрелки магнитные на штативах
 Прибор для изучения правила Ленца
 Модель генератора переменного тока
 Гальванометр демонстрационный
 Амперметр демонстрационный
 Вольтметр демонстрационный
 Машина электрофорная
 Реостат для демонстрационных опытов на 15 Ом
Оптика и квантовая физика
 Спектроскоп
 Радиометр
 Зеркало
 Оборудование, используемое при выполнении лабораторных работ по физике
 (СОГЛАСНО ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ)

Темы лабораторных работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой -1 · Лента измерительная - 1 · Динамометр лабораторный -1 · Весы с разновесами -1 · Шарик на нити -1 · Линейка -1 · Пробка с отверстием -1
Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> · Штатив с муфтой и лапкой -1 · Динамометр лабораторный -1 · Линейка -1 · Груз на нити -1
Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> · Стеклянная трубка -1 · Запаянная с одного конца -1 · Цилиндрический сосуд с горячей водой

			-1 · Стакан с холодной водой -1 · Кусочек пластилина -1	
		Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	· Аккумулятор или батарейка (4,5В) -1 · Вольтметр -1 · Амперметр -1 · Ключ -1 · Соединительные провода -1	
		Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	· Источник тока -1 · Два проволочных резистора -1 · Амперметр -1 · Вольтметр -1 · Реостат -1 · Соединительные провода -1	
		Наблюдения действия магнитного поля на ток.	· Проволочный моток -1 · Реостат -1 · Штатив -1 · Ключ -1 · Источник постоянного тока -1 · Дугообразный магнит -1	
		Изучение явления электромагнитной индукции	· Миллиамперметр -1 · Ключ -1 · Источник питания -1 · Реостат -1 · Катушка с сердечником -1 · Дугообразный магнит -1 · Соединительные провода -1 · Магнитная стрелка (компас) -1	
		Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	· Часы с секундной стрелкой -1 · Нить -1 · Измерительная лента -1 · Шарик с отверстием -1 · Штатив с муфтой и кольцом -1	
		Измерение показателя преломления стекла.	· Стеклопризма -1 · Линейка -1 · Экран со щелью -1 · Электрическая лампочка -1 · Источник питания -1	
		Определение оптической силы и фокусного расстояния	· Линейка -1 · Источник тока -1 · Два прямоугольных треугольника -1 · Собирающая линза -1 · Выключатель	

		<p>собирающей линзы.</p> <p>Наблюдение интерференции и дифракции света</p> <p>Изменение длины световой волны</p> <p>Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.</p>	<p>-1</p> <ul style="list-style-type: none"> · Лампочка на подставке -1 · Соединительные провода -1 <p>· Две стеклянные пластины -1</p> <p>· Лист фольги с прорезью -1</p> <p>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</p> <p>· Капроновый лоскут -1</p> <p>· Прибор для определения длины световой волны -1</p> <p>· Дифракционная решетка -1</p> <p>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</p> <p>· Проекционный аппарат, спектральные трубки с водородом неона или гелием, высоковольтный индуктор, источник питания, штатив, соединительные провода (эти приборы общие на весь класс)</p> <p>· Стеклянная пластина со скошенными гранями -1</p>	
13	Информатика	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютеры - 5 2.Мультимедийный проектор - 1 3.Интерактивная доска - 1 4 Маркерная доска - 1 5. Наушники - 1 6. Источник бесперебойного питания - 5 7. Компьютерные колонки - 1 <p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол для учителя 2.Ученический стол с комплектом стульев 3.Шкаф 		
14	История и обществознание	Оборудование класса		

		<p>1. Стол для учителя</p> <p>2. Ученические столы с комплектом стульев</p> <p>3. Шкафы</p>
15	Немецкий язык	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p>.</p> <p><i>Учебно-лабораторное оборудование</i></p> <p>I. Плакаты:</p> <p>1. Немецкий алфавит</p> <p>2. Основные правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний</p> <p>3. Карта Великобритании</p> <p>II. Игрушки для проведения ролевых игр</p> <p>III. Комплект динамических раздаточных пособий (средства обратной связи: английские предлоги, английские местоимения)</p> <p>IV. Раздаточный материал (тематические картинки, карточки)</p>
16	Столовая	<p>Предоставляется горячее питание</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроплита - 2 - раздатка - моечная - холодильник – 2 - пароконвектомат – 1 - электрический чайник – 1 - электронные весы - 1 - обеденный зал на 60 человек.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;
в результатах предметных олимпиад всех уровней;
в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется правопринимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

РАЗДЕЛ 8 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Ответственное лицо - представитель администрации школы – ответственная по учебно-воспитательной работе Уточка П.А. Регламент работы определен в Положении о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительскую общественность.

Работа по обеспечению функционирования ВСОКО осуществляется по плану.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
9.	Уровень учебных достижений (независимая внешняя оценка)	ОГЭ ЕГЭ ВПР	Май, июнь	Зам.директора по УВР
10.	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	Зам.директора по УВР
11.	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР
12.	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР
13.	Условия	Кадровые, материально- технические, финансовые, информационные	Август	Директор
14.	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос	Май	Администрация ОУ
15.	Эффективность и результативность деятельности педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методический совет школы
16.	Аттестация педагогических работников		В течение года	Администрация ОУ

План внутришкольного контроля

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;

- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

СЕНТЯБРЬ

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты
----------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	---------------	------------

Контроль за выполнением всеобуча

Мониторинг охвата всеобучем. Комплектование 1,5, 10 классов.	Анализ работы кл. рук. по охвату учебой всех учащихся	Кл.рук. 1, 5, 10 классов	Тематический	Анализ отчетов, кл. рук.	Ответственная по УР	Списки учащихся
---	---	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------	-----------------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Входные контрольные срезы в 5 классе	Проверка уровня ЗУН учащихся по русскому языку и математике	Учащиеся 5 классов	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР.	Справка
---	---	--------------------	--------------	--------------------	----------------------	---------

Контроль за школьной документацией

Классные журналы	Проверка правильности	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка
-------------------------	-----------------------	----------------------	--------------	-------------------	---------------------	---------

	оформления классных журналов					
Состояние личных дел учащихся	Проверить работу кл. рук. по оформлению личных дел	Личные дела учащихся	Персональный	Проверка личных дел	Ответственная по УР	справка
Организация планирования учебно-методической деятельности	Анализ качества рабочих программ, КТП, планов работы МО	Планы работ	Персональный	Проверка планов работ	Ответственная по УР	Рекомендации , корректировка планов
Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса						
Обеспеченность учебниками. Своевременный приём и выдача учебников	Проверка укомплектованности учебниками на начало учебного года	Учебный фонд	Тематический	Проверка	библиотекарь	Информация

ОКТАБРЬ						
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Состояние преподавания обществознания 8 кл	Изучение уровня преподавания в 8 классе	Кулиш Н.В.	Персональный	Тестирование, посещение уроков, тетради к/р	Ответственная по УР	справка
Контрольное чтение 2-4 классы	Выявление уровня сформированности умений и навыков правильного, сознательного чтения	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Контрольное чтение	Ответственная по УР	Справка

Открытые уроки педагогов	Организация проведения открытых уроков аттестующимися учителями	Герасименко Т.А.	Персональный	Посещение уроков	Администрация , педагоги школы	Лист анализа урока
---------------------------------	---	------------------	--------------	------------------	--------------------------------	--------------------

Контроль за школьной документацией

Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 2 - 4 классов	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	справка
Классные журналы	Проверка правильности и своевременности заполнения классных журналов	Журналы 2-10 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка

Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися

Контроль подготовки к олимпиадам и конкурсам	Анализ планов	Учителя-предметники	Тематический	Посещение дополнительных занятий	Ответственная по УР	Справка
Контроль подготовки к ВПР учащихся 4 классов	Выявление уровня знаний учащихся к написанию ВПР	Учащиеся 4 классов	Тематический	Административный тест	Ответственная по УР	Справка

НОЯБРЬ

Контроль за выполнением всеобуча

Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Справка
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------	--------------------------------------	---------------------	---------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Состояние преподавания географии и биологии	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества 5-10кл	Угненко О.А.	Персональный	Посещение уроков, тетради	Ответственная по УР	Аналитическая беседа
--	--	--------------	--------------	---------------------------	---------------------	----------------------

Контроль за школьной документацией

Проверка классных журналов	Проверка правильности и своевременности заполнения журналов	Классные журналы 2-10 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	справка
Проверка рабочих тетрадей	Проверка соблюдения единого орфографического режима в 3, 4 классах	Рабочие тетради по математике и русскому языку	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Аналитическая беседа

Контроль за состоянием методической работы

Работа над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Работа пед коллектива над методической темой	Тематический	Анализ методической литературы, собеседование с учителями	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Проведение предметных недель	Организация проведения предметных недель			Наблюдение, анализ открытых уроков и подготовленных мероприятий	Учителя-предметники	Совещание при заведующей

Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Анализ итогов. Организация участия в муниципальном этапе	Итоги муниципального этапа олимпиады	Тематический	Анализ итогов	Ответственная по УР	Справка
---	--	--------------------------------------	--------------	---------------	---------------------	---------

ШКОЛЬНИКОВ.						
-------------	--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ						
Контроль за выполнением всеобуча						
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 2- 4-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Информация
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Состояние Преподавания физической культуры, немецкого языка	Изучение уровня преподавания	Король А.В., Савченко И.В. Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение уроков, собеседование	Ответственная по УР	Справка
Знания обучающихся по предметам (репетиционное тестирование)	Анализ качества успеваемости, подготовка к ЕГЭ и ГИА	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Пробное тестирование	Ответственная по УР	Справка
Знания обучающихся по предметам (ВПР 4 класс)	Анализ качества успеваемости, подготовка к ВПР	Учащиеся 4 класса	Тематический	Написание пробных ВПР	Ответственная по УР	Справка
Контроль за школьной документацией						
Проверка дневников учащихся 6 - 10 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 5 - 10 классов	Тематический	Проверка	Ответственная по УР	Справка
Контроль за состоянием методической работы						
Открытые	Выступления	Заседания МО	Тематический	Проверка	Ответственная	Справка -

заседания МО	педагогов на ШМО и ММО				по УР	подтвержде ние
Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися						
Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.	Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Учителя-предметники	Тематический	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	Ответственная по УР, ответственная по ВР	Информация

ЯНВАРЬ						
Контроль за выполнением всеобща						
Мониторинг успеваемости учащихся	Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие	Классные журналы, отчеты	Тематический	Анализ журналов, отчетов	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Проверка тетрадей для контрольных работ (русский язык, математика 2 – 4 класс)	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради для контрольных работ	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Справка
Контроль за школьной документацией						
Классные журналы	Анализ ведения классных журналов, регулярность заполнения, состояние устного опроса учащихся	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка

Календарно-тематические планирования педагогов	Анализ КТП, прохождение программы	КТП	Тематический	Анализ КТП	Ответственная по УР	Справка
---	-----------------------------------	-----	--------------	------------	---------------------	---------

ФЕВРАЛЬ

Контроль за выполнением всеобуча

Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 9 кл	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Родительские собрания
--------------------------------------	---	------------------	--------------	-----------------	---------------------	-----------------------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Состояние преподавания информатики	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества	Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение уроков	Ответственная по УР	Аналитическая беседа
Репетиционное тестирование в 9 классах	Проверка готовности к ОГЭ	Обучающиеся	Тематический	Пробное тестирование	Ответственная по УР	Справка
Формирование регулятивных УУД на уроках литературного чтения	Анализ работы учителя по формированию УУД	Учитель 4 класса	Тематический	Посещение уроков	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Неделя молодого учителя	Организация проведения открытых уроков с целью обмена опытом.	Бусыгин К. В., Бусыгина А.В. Савченко И.В.	Персональный	Посещение уроков	Администрация школы и педагоги	Справка, ШМО

Контроль за школьной документацией

Проверка рабочих тетрадей	Анализ состояния ведения тетрадей и проверки педагогами (математика 5 кл. – 11 кл., физика 7 - 11 кл., технологии 5-10 классы)	Учителя-предметники 5 - 10 -х классов	Тематический	Анализ тетрадей	Заместитель директора по УВР	Справка
----------------------------------	--	---------------------------------------	--------------	-----------------	------------------------------	---------

МАРТ

Контроль за выполнением всеобуча

Работа с «трудными подростками»	Анализ работы с «трудными подростками»	Обучающиеся «группы риска»	Административный	Собеседование, наблюдение	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
--	--	----------------------------	------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Контрольные работы	Изучение уровня обученности по предметам литература (8 кл.), физика (7 кл.) история (5 кл.)	Учителя и учащиеся 8, 7, 5-х классов	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
---------------------------	---	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------

Контроль за школьной документацией

Классные журналы	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 2-10-х классов	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка
Проверка дневников (выборочно)	Соблюдение единого орфографического режима	Дневники 2-10 кл.	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	Справка

АПРЕЛЬ

Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы

Контрольные работы	Изучение уровня обученности по предметам: Математика 10кл., русский язык 9кл.	Обучающиеся 9,10кл.	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
Итоговые контрольные работы в 4 классе	Изучение уровня обученности на конец учебного года (русский язык, математика, литературное чтение)	Обучающиеся 4 класса	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Справка

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Контроль за организацией информирования обучающихся и их родителей по вопросам ГИА, ОГЭ и ВПР	Анализ проведенных мероприятий с целью информирования по вопросам организации ГИА, ОГЭ и ВПР	Учащиеся 4,9 классов и их родители (законные представители)	Тематический	Лектории, беседы, родительские собрания	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
--	--	---	--------------	---	---------------------	--------------------------

Контроль за школьной документацией

Проверка журналов внеурочной деятельности	Своевременность заполнения, посещаемость занятий	Учителя-предметники	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка
--	--	---------------------	--------------	-------------------	---------------------	---------

МАЙ

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Итоговые контрольные срезы для учащихся 2-4,	Проверить готовность, продолжить обучения	Учащиеся 2-4, 5-9 - х классов	Административный	Контрольные срезы	Ответственная по УР	Справка
---	---	-------------------------------	------------------	-------------------	---------------------	---------

5- 9 классов	в следующих классах					
Контроль за школьной документацией						
Выполнение учебных программ	Проверка выполнения учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Проверка журналов	Ответственная по УР, учителя-предметники	Справка
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Личные дела учащихся 2-10-х классов	Административный	Личные дела	Классные руководители	Справка

ИЮНЬ						
Контроль за школьной документацией						
Проверка журналов	Правильность оформления	Классные руководители и учителя-предметники	Персональный	Журналы	Ответственная по УР	Справка
Организованное окончание учебного года						
Анализ результатов учебного процесса	Анализ уровня обучения учащихся 9 классов	Результаты итог. аттест. 9кл.	Итоговый	Анализ протоколов	Ответственная по УР	Справка
Выдача аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов	Аттестаты	Итоговый	Заполнение книги выдачи аттестатов	Классный руководитель 9 кл.	

Выводы по разделу

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

1. Оценка качества организации образовательного процесса

- нормативные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам
- режим занятий обучающихся согласно нормам и требованиям

2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги мониторинга по каждому из направлений отражаются в независимой оценке качества образования.

Оценочные процедуры прописаны и обеспечены инструментарием.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга (в том числе «Сетевой край.Образование») отсутствует, т.к. не все учебные кабинеты оборудованы АРМ (3 кабинетов из 12: 21%).

К независимой оценке качества образования привлекаются представители районных методических объединений, родительской общественности.

Участники образовательных отношений имеют возможность узнать о результатах функционирования школьной системы оценки качества образования на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях, на сайте школы.

Внутриучрежденческий контроль организован по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль школьной документации.
4. Контроль состояния методической работы.
5. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Контроль сохранения здоровья учащихся.
7. Контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Содержание мероприятий внутреннего контроля обусловлено в том числе результатами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

В школе оперативно проводятся корректирующие действия, своевременно осуществляется контроль их исполнения и результатов.

Система оценки качества образования в «Кочкинская СОШ» находится на достаточном уровне: отвечает нормативным требованиям; позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии школы в целом и в развитии внутренней системы оценки качества образования в частности; обеспечивает оперативное реагирование всех структур ОУ; позволяет контролировать процесс устранения проблемы; дает возможность объективно оценить результаты проведенной работы, что приводит к повышению эффективности ОП в школе.

Для приведения в полное соответствие внутренней СОКО требованиям документов федерального и регионального уровней, необходимо отрегулировать нормативные отношения всех участников-исполнителей школьной СОКО.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

№	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО участников	Результат (место, денежное поощрение, участие)
Школьный округ №2				
1		Фотоконкурс «Мой папа самый лучший» Дистанционный творческий конкурс «Жизнь дана на добрые дела»Номинация «Викторина по творчеству В.А.Осеевой»	Сахновский н. Масленникова К,	участие
2			ДудукаП, Дудука А. Бехтер Е	1 место
3			Масленникова К	3 место
4			Бурко Е.	1 место
5			Бехтер Е.	2 место
6			Уточка И.	3 место
7			Бусыгин В.	1 место
8			Бехтер Е.	2 место
9			Уточка Анна.	3 место
10			Уточка Андрей	3 место
11			Калугин В.	3 место
12			Тур А.	3 место
13			Угненко Н.	1 место
14			Тур А.	2 место
15			Бехтер Е.	2 место
16			Уточка А.	2 место
17			Бусыгин В.	1 место
18			Калугин С.	2 место
19			Волков А.	2 место
20			Бусыгина В.	2 место
21			Уточка А.	3 место
22			Бехтер Е.	1 место
23			Дудука А.	1 место
24			Калугин В.	1 место
25			Калугин С.	1 место
26			Уточка А.	1 место
27			Масленникова А.	1 место

28			Угненко Н.	1 место
29			Волков В.	2 место
30			Тур А.	1 место
31			Дудука П.	1 место
32		Дистанционный творческий конкурс «Жизнь дана на добрые дела» Номинация «Рисунок к произведениям В.А.Осеевой»	Угненко Н. – 3 место	
33			Бехтер Е. – 2 место	
34			Оспанова Д. – 1 место	
35			Оспанова О. – 1 место	
36			Тур А. – 1 место	
Муниципальный уровень				
1		Конкурс ДПИ «Новогодние фантазии 23»	Тур А.	3 место
2			Калугина Д	3 место
3			Уточка И	1 место
4		Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Край родной на век любимый»	Бурко Е., Иванова Д	участие
5			Бусыгин В, Бусыгина В.	3 место
6			Сахновский Н.	3 место
7			Бехтер Е.	2 место
8				
9		Конкурс ДПИ «Многообразие возможностей»	Уточка А., Клипаченко Е., Волков А, Онищенко Е., Угненко М., Уточка И., Ермоленко Д., Уточка А., Волков В., Угненко Н., Бехтер Е. -	участие
10			Масленникова К.	2 место
11			Калугина Д	3 место
12			Масленникова А.	3 место
13			Бурко Е.	3 место

14		Районный смотр песни и строя к 77 летию Победы в ВОВ	Команда	участие
15		Районный конкурс «Триумф – 22»	Сахновский Н	2 место
Краевой уровень				
1		Краевой заочный конкурс медиа-проектов	Иванова Д, Кузьменко Е, Дудука П, Бурко Е, Бусыгина В.	участие
2		Краевой заочный конкурс литературных произведений, посвящённый 90-летию со дня рождения Р.Рождественского	Бехтер Е.	участие
3			Тур А.	1 место
4			Тур А.	3 место
5		XI открытый региональный конкурс «Мир моими глазами»	Баринов М, Кузьменко Е, Мацук А, Рубан И, УгненкоЮ, Уточка И, Калугин В, ОспановаД	участие
6		Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	Тур А., Бехтер Е	участие
7		Региональный творческий конкурс «Всё для фронта, всё для победы»	Угненко Ю., Кузьменко Е.	участие
8		Межрегиональный творческий конкурс «Мой любимый папа»	Тур А, Дудука П, Дудука А, Бусыгин В, Бехтер Е	участие
9			Уточка А	3 место
10			Уточка И.	1 место
11		Краевой конкурс творческих работ «Сохраним биосферу»	Дудука А.	1 место
12			Тур А.	3 место
13			Волков В.	3 место
Всероссийский уровень				
1		Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая – день Великой Победы»	Кузьменко Е.	1 место
2			УгненкоЮ	1 место

3		Всероссийский конкурс детских рисунков посвященных сельскому хозяйству АО «Росагролизинг»	Тур А. , Бехтер Е.	участие
Международный уровень				
1		Тест по истории Великой Отечественной войны	Мацук Е ,Сахновский Н	участие

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	54 человека	44 человека	43 человека	43 человека	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек	19 человек	19	19	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек	22 человек	20	20	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек	3 человек	4	4	1
1.5	Численность/удельный вес численности	21 человек/	14 человек/	15человек	12 человек /	11 человек /

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38%	31,8%	/35%	27,9%	29,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	-	4 балла	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла	-	3,5 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл		-	62 балла	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл		-	-	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-		0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	0 %			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 11 %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/ 59,3 %	35 человека/ 79,5 %	31 человек/ 72,1%	30 человек/ /69,7 %	37 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 42,6 %	23 человека/ 52,3 %	29 человек/ 67,4 %	19 человек /44 %	21 человек/ 56,8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 24,1 %	6 человек/ 13,6 %	0	0	11 человек/ 29,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,9 %	0 человек/ 0 %	8 человек/ 18,6 %	2 человека /4,6 %	16 человек/ 43,2
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	3 человека/ 8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,6 %	9 человек/ 69,2 %	9 человек/ 64,3 %	8 человек /66 %	7человек/ 58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3 %	8 человек/ 61,5 %	8 человек/ 57,1 %	8 человек /66 %	7человек/ 58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %	4 человека/ 30,7 %	5 человек/ 35,7 %	5 человек /41 %	5 человек/ 41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16,6%	2 человека/ 15,4%	2 человека/ 14,3 %	2 человека / 16.6%	2 человека/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.29.2	Первая	5 человек	5 человек	6 человек	6 человек	5 человек
1.30	Численность/удельный вес численности					

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека	2 человека	3 человека	3 человека	5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек	12 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек	12 человек
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%	44 человека/ 100%	43 человека/ 100 %	43 человека/ 100 %	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ РСОШ №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе

с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

- развитие информационно-образовательной среды;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
- стабильный уровень качественной успеваемости,
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- система дополнительного образования, позволяющая задействовать более 50% учащихся,
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг и недостаточное использование потенциала учащихся,
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, оборудование кабинетов, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива

должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
«Первомайская основная общеобразовательная школа»
филиал МБОУ «РСОШ №2»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

4. Заключение

Аннотация

Самообследование «Первомайская ООШ» филиала МБОУ «РСОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

«Первомайская ООШ» является филиалом МБОУ «РСОШ №2», ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

11. демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
12. гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
13. дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
14. индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
15. оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

«Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Центрального сельского поселения. Здание двухэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1965 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, отоплением (котельная на территории школы), здание находится в удовлетворительном состоянии. В 2020 г. проведена замена оконных блоков и входных дверей.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 30 км.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации МБОУ «РСОШ №2».

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

«Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Юридический адрес

659780, с.РодиноРодинского района Алтайского края, улица Ленина 230

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

659797, с.ЦентральноеРодинского района Алтайского края, улица Школьная,2

Телефон

8(38563) 26035

Факс

e-mail

Grankina2010@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546

Сайт учредителя: <http://rodinoeduc.edu22.info>

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22 Л01 № 0000764,	«17» октября 2013	бессрочная
1. Дошкольное образование			
2. Начальное общее образование			
3. Основное общее образование			
4. Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 № 0001632	«30» апреля 2015 г	«30» апреля 2027 года.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартыненко Владимир Владимирович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Роговская Марина Александровна – и. о. заведующей филиалом
Борисенко Лариса Ивановна – и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебного года		2020-2021 учебного года		2021-2022 учебного года	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1	1	2	0	1	1	1	1	1
2	1	5	1	0	0	0	1	1
3	1	1	1	1	1	2	0	0
4	1	4	1	1	1	4	1	2
Всего в начальной школе	4	12	3	3	3	7	3	4
5	1	2	1	1	1	2	1	4
6	1	5	1	1	1	2	1	2
7	1	2	1	1	1	2	1	2
8	1	4	0	1	1	4	1	2
9	1	3	1	0	0	0	1	4
Всего в основной школе	5	16	4	4	4	10	5	14
ИТОГО по ОУ	9	28	7	7	7	17	7	18

2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

3. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с учётом изменений и дополнений.
3. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план, и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Информационное письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О формировании учебных планов начального общего образования № 1407 от 22.06.2015.
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС НОО.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС ООО;

График работы Учреждения.

Режим работы учреждения разработан в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-9 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года - 30 календарных дней. В первом классе - 37 календарных дней,
- летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели для 2-9 классов согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21	
2-4		23
5		29

6		30
7		32
8		33
9		33

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года, а также по предмету ОРКСЭ(4) и ОДНКНР(5).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	4	3	4	2
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	3	3	4	2
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	75%	100%	100%	100%

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

	2018/2019 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	3	3	3	0	4
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	3	3	3	0	4

Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	3	3	3	0	4
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме	3	3	3	0	3
- по математике					
- по русскому языку	3	3	3	0	3
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	0	100%

3.3. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию						
Основное общее образование	3	3	2	3	0	4
Из них продолжили образование или трудоустроились						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	1	3	1	3	0	4
Продолжили обучение в 10-м классе	2	0	1	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	3	3	2	3	0	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

4.1 Достижения учащихся и учителей в 2022 году

В 2022 году в школе активный трудоспособный коллектив из 7 педагогов: 3 с высшим педагогическим образованием, 3 имеют среднее специальное педагогическое образование; 1, имеющий специальное образование, в данный момент получает высшее образование по специальности «Психология».

Нагрузка большая, но все учителя прошли профессиональную переподготовку, необходимую для преподаваемых предметов.

Так, результаты повышения квалификации: на начало 2023 года в школе из 7 педагогов: 2 педагога с высшей категорией, 4 с первой, 1 учитель имеет соответствие.

Обслуживающий и технический персонал школы состоит из 3-х техничек, 1 повара. Во время отопительного сезона в котельной работает 2 кочегара и сторож.

В 2022 году в школе обучалось 18 учащихся.

Результаты работы коллектива:

№	Наименование мероприятия	Участники	Преподаватели	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный интернет» декабрь 2022 г.		Роговская М.А. Тупицына Е.М. Роговская Е.П.	Благодарственное письмо школе
		Косторная Софья 3 класс		Диплом победителя
		Трембач Максим 2 класс		Похвальные грамоты

		Кобзарь Ярослав 6 класс		
		Гостев Семён 5 класс		
		Тупицын Владислав 6 класс		
		Баканов Александр 6 класс		
		Харченко Роман 6 класс		
2	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги» ноябрь 2022 г.	Косторная Софья 3 класс	Тупицына Е.М.	Похвальная грамота
3	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-9 классов ноябрь 2022 г.	Гостева Светлана 8 класс	Крыжка Т.Н.	Диплом победителя
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» сентябрь-октябрь 2022 г.	Троеглазова Юлия 8 класс	Роговская Е.П.	Сертификаты
5	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей- Алтайский край 2022» ноябрь 2022			Благодарность
		Гостев Семён 5 класс	Гостева Л.А.	Сертификаты

		Гостева Светлана 8 класс		
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года -2023» декабрь 2022		Роговская Е.П.	Диплом участника
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют -2023» декабрь 2022		Крыжка Т.Н.	Диплом участника
8	Окружной дистанционный конкурс презентаций «Вместе с мамой» ноябрь 2022	Косторная Софья 3 класс	Тупицына Е.М.	Грамота 2 место
9	Конкурс рисунков «Профсоюз глазами детей» май 2022	Тупицын Владислав 5 класс	Гостева Л.А.	Свидетельство за участие
10	Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки» апрель 2022	Троеглазова Юлия 7 класс	Роговская Е.П.	Диплом 2 степени
11	Окружной дистанционный фотоконкурс «Мой папа самый лучший» май 2022	Трембач Максим 1 класс	Роговская Е.П.	Сертификаты за участие
		Байрамов Рамиль 4 класс	Тупицына Е.М.	
		Гостев Семён 4 класс		
		Косторная Софья 2 класс		
		Косторная Софья 2 класс		Грамота 2 место

		Терёхин Данил 8 класс	Борисенко Л.И.	Грамота 3 место
		Баканов Александр 5 класс	Роговская М.А.	Грамота 3 место
		Тупицын Владислав 5 класс		Грамота 3 место
12	Окружной дистанционный конкурс «Жизнь дана на добрые дела» май 2022	Трембач Максим 1 класс	Роговская Е.П.	Грамоты за участие+ сертификаты участника
		Гостев Семён 4 класс	Роговская М.А.	
		Байрамов Рамиль 4 класс		Грамоты за участие
		Косторная Софья 2 класс	Тупицына Е.М.	Грамота за участие+ Грамота 3 место
13	Муниципальный этап краевого детско-юношеского творческого конкурса «Безопасная вода-2022» март 2022	Тупицын Владислав 5 класс	Тупицына Е.М.	Диплом за 2 место
		Косторная Софья 2 класс		Сертификаты за участие
		Гостев Семён 4 класс	Роговская М.А.	
		Баканов Александр 5 класс		
14	Районный конкурс «По дорогам Чечни и Афгана» февраль 2022	Харченко Андрей 9 класс	Роговская Е.П.	Диплом участника
		Мартюшова Дарья 9 класс		

		Бирюкова Карина 9 класс		
		Мирзоев Теймур 9 класс		
		Гостев Семён 4 класс	Гостева Л.А.	
15	Районный конкурс поделок «Символ года-2022» январь 2022	Коровай Никита 6 класс	Крыжка Т.Н.	Диплом 2 место
16	Смотр-конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Край родной, навек любимый» март 2022	Детский творческий коллектив		Диплом 3 степени (среди филиалов)
			Борисенко Л.И.	Диплом 2 степени (за общий художественный уровень программы)
			Борисенко Л.И. Гостева Л.А. Тупицына Е.М.	Диплом 2 степени (за выставку декоративно-прикладного и изобразительного творчества)
		Детский хор	Гостева Л.А.	Диплом 1 степени
		Гостев Семён, Гостева Светлана		Диплом 3 степени (вокальный дуэт)
		Мартюшова Дарья	Борисенко Л.И.	Диплом 1 степени (художественное слово - поэзия)
		Терёхин Данил		Диплом 2 степени (художественное слово - поэзия)
		Гостев Семён		Диплом 1 степени (художественное слово - поэзия)

		Мартюшова Дарья		Диплом 2 степени (конференсье)
		Харченко Роман		Диплом 1 степени (художественное слово - проза)
		Танцевальный коллектив «Импульс» (Гостева Светлана, Косторная Софья, Еремеева Александра)	Крыжка Т.Н.	Диплом 2 степени (хореографическая композиция)
		Сценка (Харченко Роман, Тупицын Владислав, Баканов Александр)	Роговская М.А.	Диплом 2 степени (театральная постановка)
17	Заключительное мероприятие Смотря-конкурса детских творческих коллективов образовательных учреждений района «Край родной, навек любимый» март 2022	Баканов Александр	Кл.рук. Роговская М.А.	Сертификаты за участие
		Тупицын Владислав		
		Мартюшова Дарья	Кл.рук. Роговская Е.П.	
18	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2022» апрель 2022	Гостев Семён 4 класс	Гостева Л.А.	Дипломы 2 место
		Тупицын Владислав 5 класс	Тупицына Е.М.	
19	Рейтинг результативности деятельности МОУ по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года» август 2022	Педагогический коллектив школы		Диплом 1 место

20	Районный конкурс прикладного творчества «Новогодние фантазии» декабрь 2022	декоративно-творчества «Новогодние фантазии»	Харченко Роман 6 класс	Роговская М.А.	3 место+ 2 сертификата
			Тупицын Владислав 6 класс		
			Баканов Александр 6 класс		
			Лавров Артём 1 класс	Тупицына Е.М.	Сертификаты за участие
			Косторная Софья 3 класс		
			Гостев Семён 5 класс	Гостева Л.А.	3 место
			Трембач Максим 2 класс	Роговская Е.П.	Сертификаты за участие
			Гостева Светлана 8 класс		

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	14
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	7
Учителя – внешние совместители	1

Учителя с высшим образованием из них:	3
с высшим педагогическим	3
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	7
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	6
высшая категория	2
первая категория	4

Состав педагогических работников «Первомайская ООШ» 2022 г. первое полугодие

№	Ф.И.О.(при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
---	---------------------	----------------------	---------------------	--------------	---	------------------------------	-----------------------------	--	-------------------	------------------------------	--

1	Борисенко Лариса Ивановна	учитель	высшее	высшая	Учитель, русский язык и литература	нет	нет	ПК, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы», 2022г, 72 часа	30	30	русский язык и литература -34ч
								ПК, ОУФ «Пед. университет» Первое сентября», 2018г, «Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе, в условиях реализации ФГОС оо»-16ч			
								ПК, ОУФ «пед. университет» Первое сентября», 2018г, «Современный урок литературы : организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС оо»-16ч			
								ПК, АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им.С.Н.Донского, 2019г, «Гуманитарная школа - деятельностная модель (методика обучения русскому языку как родному), 72ч			
2	Роговская Марина Александровна	учитель	Среднее специальное	высшая	Учитель, начальных классов	нет	нет	2015-2016г Обучение в АНО ДО «СИБИНДО» по программе «Менеджмент в образовании»	35	35	начальные классы- 15 ч., математика- 16 ч.
								2019г., П.К.ООО «ВНОЦ «СОТех», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного			

								возраста»-16ч			
								3. ПП. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель математики», 2022г, 300ч			
								4. ПК. ООО «Мультиурок» по программе «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 2022г, 72ч			
								5. ПК. ККУ «Управление Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», 2023г,64ч			
								2.2021г, ПК, ООО» Прогресс» «Оказание первой помощи», 72ч			
3	Роговская Елена Павловна	учитель	высшее	первая	Учитель, начальных классов	нет	нет	2016г ПП, АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» «Преподавание биологии в образовательной организации»», 254ч	7	6	биология-7ч, география-8ч, химия-4 ч. начальные классы – 15 ч.
								19.01.2021. ПК, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» -36ч			

								<p>ПК КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.Т. Топорова» по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», 2021г,16ч</p> <p>ППООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»,2022г,300ч</p> <p>ПК ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2022г, 36ч</p> <p>2020г ПП, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч</p>			
4	Тупицына Евгения Михайловна	учитель	высшее	первая	Учитель, начальных классов	нет	нет	<p>2021г, Высшее, ФГБОУ АГПУ «Барнаулский педагогический институт», Педагогическое образование</p> <p>ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г,300ч</p> <p>ПК. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.Т. Топорова» по теме «Проектирование</p>	12	6	Начальные классы- 17ч, физика – 7 ч.

								индивидуального образовательного маршрута», 2021г, 16ч			
5	Сходцев Евгений Юрьевич	учитель	Среднее профессиональное	соответствие	Учитель адаптивной физической культуры	нет	нет	01.2021г, ПК «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72ч 2021г ПП. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» 36ч ПК. ККУ «Управление Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», 2023г,64ч 2021г ПК. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель, преподаватель технологии»	5	4	физ-ра-6 ч, технология-7ч, ОБЖ-2ч
6	Гостева Любовь Анатольевна	учитель	Среднее специальное	первая	Учитель истории, обществознания	нет	нет	2017г, ПП АНО ДО «СИБИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», «Преподавания истории в образовательной организации», «Преподавания обществознания в образовательной организации» ПК.2021г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» тема «современные подходы к	13	8	история-11 ч обществознание-4 ч. музыка-3ч, Изо-2ч, ОРКСЭ-1ч, ОДНКНР-1ч Информатика-3ч.

								<p>преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч</p>		
								<p>2018г ,ПК.ООО «Мультиурок» по программе «Основы религиозных знаний» -72ч</p>		
								<p>2020, КП. АНОДПО» Инновациональный образовательный центр» «мой университет»» по «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч</p>		
								<p>2021г, ООО «Институт РОПКИП» «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»,36ч</p>		
								<p>ПК ООО «Институт РОПКИП» «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2021г,72ч</p>		
								<p>ПК ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г, 72ч</p>		
								<p>ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория</p>		

								и методика преподавания в образовательной организации», 2022г,300ч			
								2021, ПК, ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов» по теме «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч			
8	Крыжка Татьяна Николаевна	учитель	Среднее профессиональное	первая	Учитель, начальных классов	нет	нет	2021г, ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Преподаватель иностранного языка», 300ч	2	2	немецкий язык-19 ч, математика - 12 ч.
								ПШООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Математика ,теория и методика преподавания в образовательной организации2022г, 300ч			
								ПК. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.Т. Топорова» по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», 2021г, 16ч			

Сводная информация по работникам образовательной организации

№ по	Ф.И.О.	Дата и место	Должность, преподаваем	Классное	Уровень полученного образования, полное	Стаж работы	Квалификация	Какими государственн
------	--------	--------------	------------------------	----------	---	-------------	--------------	----------------------

п/п		рождения	ый предмет	руководство (класс/ количество учеников)	наименование образовательной организации, год окончания	общий	в системе образования	в данной организации	ная категория (для педагогических работников)	ыми и ведомственным и наградами награжден (а), даты награждения
1	Борисенко Лариса Ивановна	03.11.1972	Учитель, русский язык и литература	8 кл.- 2ученика	Высшее БГПУ,1997, русский язык литература, учитель русского языка и литературы	30	30	11	высшая	1.Почётная грамота, Адм. района, 2015г, «За многолетний добросовестный труд» 2. Почётная грамота, Алтайский край, 2022 г, «За многолетний добросовестный труд»
2	Роговская Марина Александровна	04.04.1968	Учитель, начальных классов, математика	5кл -4 ученика	Среднее специальное, Павлодарское пед. училище, 1987, преподавание в начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов	35	35	35	высшая	1.Почётная грамота, Админ. Родинского района,2014, «За многолетний

										добросовестный труд и в честь 90-летия Родинского района» »; 2. Почётная грамота, Правительство Алт.кр., 2017г, «За добросовестный труд и высокий профессионализм»
3	Тупицына Евгения Михайловна	24.05.1989	Учитель, начальных классов, физика	2 кл.- 1 учеников	<u>2021</u> Высшее, АГПУ «Барнаульский педагогический институт»	11	6	6	первая	Грамота, адм. школы, 2017г, «За добросовестный труд» Благодарность Комитета по образованию, 2022 г., «За многолетний добросовестный труд»
4	Роговская Елена Павловна	06.11.1991	Учитель начальных классов,	1,9 кл.- 5 ученик	1. Высшее, ФГБОУВПО «АГПА», 2014,	6	4	4	первая	Грамота, адм. школы, 2022 г, «За

			биология, география, химия	ов	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов					добросовестный труд»
5	Сходцев Евгений Юрьевич	01.11.1996	Учитель адаптивной физической культуры, технология, ОБЖ	нет	Среднее профессиональное, КГБПОУ «Барнаульский пед.колледж», 2016г, Адаптивная физическая культура, учитель адаптивной физической культуры	6	5	5	соответствие	Грамота, адм. школы, 2022 г, «За добросовестный труд»
6	Крыжка Татьяна Николаевна		Учитель, немецкий язык, математика	6 кл-2 ученика	Среднее профессиональное, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» 2020, учитель начальных классов	2	2	2	первая	Грамота, адм. школы, 2022 г, «За добросовестный труд»
7	Гостева Любовь Анатольевна	11.04.1981	Учитель история обществознание музыка Изо ОРКСЭ ОДНКР	7 кл-2 ученика	1.Среднее специальное, КГБОУ СПО «АЛТ. колледж информационных технологий», 2006г, правоведение ,юрист	12	8	8	первая	1.Грамота, адм. школы, 2017г, «За добросовестный труд»

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

5.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

№	ФИО	Темы самообразования
	Роговская Е.П	Формирование предметных компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках биологии и географии
	Борисенко Л.И.	1.Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования 2.Инклюзивное образование как форма обучения детей с особыми потребностями
	Гостева Л.А.	Совершенствование преподавания уроков обществознания и истории в условиях реализации ФГОС ООО
	Сходцев Е.Ю.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры
	Крыжка Т.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.
	Роговская М.А.	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
	Тупицына Е.М.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения

5.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за четыре последних года				
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 год уч.	2021-2022 уч. год
Высшая	0	0	0	2	2
Первая	1	0	0	0	4
Соответствие занимаемой должности	0	2	0	1	1
ИТОГО	1	2	0	3	7

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	нет
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет физики, химии, биологии и географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Библиотека	1

Решение педагогических проблем воспитательно-образовательного процесса

1. Работа с кадрами

- изменение форм работы с педагогами: на ряду с традиционными используются инновационные;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов;
- информация об участии педагогов в методических мероприятиях.

2. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- нормативно-правовые документы;
- годовой план работы;

-перспективные планы, рабочие программы педагогов, методические разработки по всем разделам программы, конспекты; передовой педагогический опыт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется правопринимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 28 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Анализ воспитательной работы за 2022 год

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

11. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
12. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
13. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
14. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
15. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Комплекс программных мероприятий предусматривал охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 9 классы.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- ученическое;
- военно-патриотическое

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Торжественное открытие школы «День Знаний»	1-9 классы,
	<i>Единый классный час, посвященный Дню Знаний</i>	1 – 9 классы
	Театрализованное представление в 1 классе.	1 класс
	<i>Экологический субботник на территории школьного двора</i>	2-9 классы
	<i>Операция «Картошка»</i>	2-9 классы
Октябрь	Месячник ко Дню пожилого человека	1 – 8 классы
	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	1-8 классы
	Экологический субботник «Мой двор»	2 – 9 классы
	Операция «Зеленый росток»	В классах
	<i>Единый классный час, посвященный безопасности движения</i>	1 – 9 классы
Ноябрь	Тематические классные часы ко Дню Матери	1-9 классы
	Классные часы «Уроки мужества» (о героях ВОВ)	2-9 классы
Декабрь	<i>Единый классный час «Новый год у ворот»</i>	1 – 9 классы
	Новогодний утренник	4,9 классы
Январь-февраль	Книжная выставка « <i>Страницы, писанные кровью</i> », посвященная дню снятия блокады Ленинграда	1 – 9 классы
	Классные часы, спортивные соревнования с приглашением пап	1-9классы

	Книжная выставка «День защитника Отечества»	февраль
	Праздничная программа «День Защитника Отечества»	1-9 классы
	Вахта памяти	5-9 классы
	Подготовка и проведение смотра- конкурса художественной самодеятельности школьных коллективов	1-9кл
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-9 классы
Апрель	Проведение тематических классных часов	1-9 классы
	Уборка школьной территории.	1-9 классы
	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»	1 – 9 классы
Май	Парад у памятника погибшим односельчанам	1-9 классы
	Почетный караул у памятника Погибшему солдату	5-9 классы
	Возложение гирлянды к памятнику	Почетный караул
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9 классы

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

Вахта памяти – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня все обучающиеся школы участвуют в митинге, стоят в карауле, возлагают гирлянду к памятнику, читают стихи, посещают школьный музей. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Для учащихся библиотекарь оформила выставку книг военной тематики.

Школа уделяет внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в следующем учебном году

следует акцентировать внимание на работе школьного музея, для чего необходимо возобновить работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с детьми войны, тружениками тыла.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огород и цветник, где выращиваются овощи, за которыми ухаживают дети.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории, изготовление кормушек для птиц и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Летний отдых и оздоровление учащихся 2022 год

В летний период 4-9 классов проходили производственную практику на пришкольном участке. Ребята занимались поливкой и прополкой огорода, цветников.

ЗОЖ

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Следует отметить, что достаточно было проведено спортивных соревнований на школьном уровне, педагогическому коллективу следует разнообразить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением

врачей-специалистов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека, праздничный концерт ко Дню учителя, с приглашением учителей ветеранов, ко Дню учителя была выпущена стенгазета; большой праздничный концерт “Мама, милая мама!”, праздник «Здравствуй, Новый год».

Учебный год начался с праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Закончился учебный год традиционно линейкой.

Укрепление связи семьи и школы

Родители посещают учебные занятия, родительские собрания, праздники, участвуют в ремонте школы. В направлении «Я и моя семья» были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- рост количества малоимущих семей;

Проводилась работа с неблагополучными семьями, посещались квартиры, составлены акты «Обследования жилищно-бытовых условий», куратор по нарушениям прав несовершеннолетних активно взаимодействует с женсоветом, следует отметить, что все классные руководители должным образом вели работу с семьями, стоящими на внутришкольном учете.

В этом году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «С Днем защитника Отечества», спортивные соревнования с папами, новогодние праздники .

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 1-9 классах в рамках реализации программы ФГОС учителя организовали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2021 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «РСОШ №2»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительскую общественность.

Работа по обеспечению функционирования ВСОКО осуществляется по плану.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
17.	Уровень учебных достижений (независимая внешняя оценка)	ОГЭ ЕГЭ ВПР	Май, июнь	И. о. зам.директора по УВР
18.	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	И. о. зам.директора по УВР
19.	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	И. о. зам.директора по УВР
20.	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	И. о. заведующей филиалом
21.	Условия	Кадровые, материально-технические, финансовые, информационные	Август	И. о. заведующей филиалом
22.	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос	Май	И. о. заведующей филиалом

23.	Эффективность и результативность деятельности педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	И. о. заведующей филиалом
24.	Аттестация педагогических работников		В течение года	И. о. заведующей филиалом

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

1. Оценка качества организации образовательного процесса

- нормативные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам
- режим занятий обучающихся согласно нормам и требованиям

2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги мониторинга по каждому из направлений отражаются в независимой оценке качества образования.

Оценочные процедуры прописаны и обеспечены инструментарием.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга (в том числе «Сетевой край. Образование») отсутствует, т.к. не все учебные кабинеты оборудованы АРМ (3 кабинетов из 14: 21%).

К независимой оценке качества образования привлекаются представители районных методических объединений, родительской общественности.

В сентябре-октябре 2020 года школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

Участники образовательных отношений имеют возможность узнать о результатах функционирования школьной системы оценки качества образования на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях, на сайте школы.

Внутриучрежденческий контроль организован по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобща.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль школьной документации.
4. Контроль состояния методической работы.
5. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Контроль сохранения здоровья учащихся.

7. Контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Содержание мероприятий внутреннего контроля обусловлено в том числе результатами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

В школе оперативно проводятся корректирующие действия, своевременно осуществляется контроль их исполнения и результатов.

Выводы

Система оценки качества образования в «Кочкинская СОШ» находится на достаточном уровне: отвечает нормативным требованиям; позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии школы в целом и в развитии внутренней системы оценки качества образования в частности; обеспечивает оперативное реагирование всех структур ОУ; позволяет контролировать процесс устранения проблемы; дает возможность объективно оценить результаты проведенной работы, что приводит к повышению эффективности ОП в школе.

Для приведения в полное соответствие внутренней СОКО требованиям документов федерального и регионального уровней, необходимо отрегулировать нормативные отношения всех участников-исполнителей школьной СОКО.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 55 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование «Первомайская ООШ» филиал МБОУ РСОШ №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- приведение Устава ОО, локальных актов в соответствие с новыми требованиями в связи с реорганизацией,

в области системы управления:

- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения необходимо повышать;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
- стабильный уровень качественной успеваемости,
 - более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- система дополнительного образования, позволяющая задействовать более 50% учащихся,
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг и недостаточное использование потенциала учащихся,
 - необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, оборудование кабинетов, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду

**Отчёт осамобследовании
детского сада «Ручеёк» структурного подразделения
МБОУ «РСОШ№2» за 2022год**

Аналитическая часть

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности детского сада «Ручеёк» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2»

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности детского сада «Ручеёк» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2» за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Детский сад «Ручеёк» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2» располагается по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район, с.Центральное, ул. Школьная 2.

Юридический адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина 230

Учредителем детского сада является муниципальное образование Родинский район Алтайского края в лице Администрации Родинского района.

ДОУ создано в целях: Обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста; сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; оказания помощи семье в воспитании детей.

Режим работы учреждения: с 8.00-18.30

Комплектование групп.

Количество групп: 1

№ п/п	Возрастные группы	Количество детей
1.	3-7 лет (разновозрастная)	7

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Мартыненко Владимир Владимирович

Должность: Директор Контактный телефон: 8 (385 63) 22-1-79

Адрес электронной почты: rodino.school2@mail.ru

Роговская Марина Александровна

Должность: зав. структурного подразделения

Телефон: 8-385-63-26-3-45

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада «Ручеёк», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Руководство в ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

I уровень – директор школы.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет директор школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

II уровень – заведующий структурного подразделения (действующий на основании доверенности).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Органами государственного-общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Коллегиальным органом управления детским садом является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники детского сада. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В современном детском саду должны работать не только воспитатели, но и другие специалисты - музыкальные руководители, руководители по физической культуре, психологи и др. Но так как у нас малокомплектный детский сад, все функции выполняет **воспитатель**. Он организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Социальный паспорт (по состоянию на 2020 год)

№	Социальная группа	
1	Полные семьи	6
2	Неполные семьи Всего	0
	В том числе семьи без матери	0
	В том числе семьи без отца	0
3	Семьи с опекаемыми детьми	0
	В них детей	0
4	Многодетные семьи	3
5	Неблагополучные семьи	0
6	Малообеспеченные семьи	0
7	Дети-инвалиды	0

развития

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в педагогическом процессе необходимо для успешного ребёнка. В д\с «Ручеёк» ведётся систематическая, целенаправленная работа по взаимодействию с семьей: самодиагностика родительского отношения к детям, беседы,

анкетирования, совместные мероприятия.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых ДОУ. Это выставки творчества, участие в конкурсах, и другое. Запланированные в течение года мероприятия с родителями были проведены, которые выразались в проведении совместных праздников, проектов с детьми, консультировании по запросу и т.д.

Родителей своевременно знакомят с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ, ФГОС. Копии локальных актов выставлены для ознакомления в информационном уголке, родители имеют свободный доступ. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с нормативными документами на сайте ДОУ. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, плакаты и т.д.)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ, организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Приказ Комитета по образованию от 10.02.2017 №64 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». На основании Постановления Администрации Родинского района, Алтайского края №9 от 19.01.2023 г. «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Родинском районе» родительская плата установлена фиксированной

суммой 2025.00 руб. (две тысячи двадцать пять руб.) за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОО – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Заведующий структурного подразделения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В ДОО сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными учреждениями села. В практике сотрудничества детского сада и школы (начальное звено) совместные проведения праздников и мероприятий различной тематики; экскурсии детей в школу; знакомство учителя с будущими учениками; посещение выпускниками детского сада общешкольных мероприятий: «День знаний»; «Праздник Победы», «Последний звонок» смотр художественной самодеятельности. Традиционными стали выступления школьной театральной студии в детском саду.

Налажена взаимосвязь с поселенческой библиотекой; в течение учебного года проводятся плановые экскурсии дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

- страница ДОО на официальном сайте базовой организации. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО.

Вывод по разделам таким образом:

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду.

Педагогический коллектив детского сада работает по **Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Язык обучения – русский.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность

Режим проведения НОД:

- младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы.

Образовательный процесс - строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

3.2. Воспитательная работа

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Внутри детского сада регулярно проводятся конкурсы, выставки. В 2022 году прошли такие конкурсы: Конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла», «Волшебный сундучок осени», конкурс «Окно победы», Новогодний конкурс «Самая нарядная кабинка», «День зимующих птиц», «Кормушка для птиц», «Письмо солдату», «День Земли»

Сертификат участника Роговской Семён, Лавров Артём, Лавров Матвей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя ёлочка»

Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - Лавров Матвей -3 место, Роговской Семен, Роговская Лизавета- сертификаты

Роговской Семён диплом 3 степени, сертификат участника Лавров Артём, Лавров Матвей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Безопасная вода»

Ребята приняли участие в районном конкурсе «Многообразие возможностей» сертификаты Роговской Семён, Лавров Артём, Лавров Матвей

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении

не предоставляются.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и представлена расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в детском саду предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В нашем детском саду дети разделяются на 2 подгруппы (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группа).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Таким образом:

1. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.
3. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 2 человека.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-		1 чел	1 чел.	
		50%	50 %	

По уровню образования:

Высшее		высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
-	-		1 чел. 50%	1 чел. 50%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
1 50%		1 50%	-	-	-	-

По квалификационным категориям:

- работников с первой категорией – 1 чел. (50%).

Таким образом:

Коллектив ДОУ обладает соответствующим уровнем образования, квалификации и по состоянию на 01.08.2022 укомплектован

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Разновозрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кабинет заведующего оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создана страница в официальном сайте и размещен в сети Интернет. На сайте выставлена, помимо официальной информации, дополнительная информация для родителей. Новостная лента обновляется один раз в 10 дней. Созданы ссылки на интернет-ресурсы.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, родительский чат (wazar), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО, общественностью, комитетом по образованию.

В ДОО имеется в наличии 1 персональный компьютер.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	0
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	DVD	1

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются – клумбы, цветники, огород, оборудована детская площадка.

В методическом кабинете, который находится в кабинете заведующего структурным подразделением имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО, однако требуется регулярное пополнение библиотечный фонд детского сада методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Участок оборудован и оснащен песочницей, верандой. ДОО поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка,
- Стационарный телефон
- Имеется АПС;

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО.

Содержание процедуры оценки качества, условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям
2. требования к кадровым условиям
3. требования к материально-техническим условиям
4. требования к финансовым условиям
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного-общественного управления, родители.

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за 2022 учебный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности

учреждения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель:

- продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО,
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- выполнять план мероприятий по улучшению качества деятельности детского сада по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения;
- вести работу над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями.

Показатели деятельности детского сада «Ручеёк» структурного подразделения МБОУ «РСОШ №2» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2021	2020
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7	8	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7	8	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7	8	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/7 100%	8/8 100 %	6/6 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7/100 %	8/100 %	6/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8	6	7
1.5.3	По присмотру и уходу	8	6	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	10	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	1/50 %	1/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50/%	1/50 %	1/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1 50%	1 50%	1 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0
1.9.1	До 5 лет	1	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 100 %	2 100 %	2 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 100%	2 100 %	2 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/7	2 /8	2/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м	61,3 кв. м	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Отчет о самообследовании
« Красноалтайская основная общеобразовательная
школа»
филиал МБОУ «РСОШ №2» за 2022 год**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательные цели:

- создание оптимальных условий для получения полноценного образования, качественного усвоения программ по общему образованию, развития творческих способностей, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию

Принципы стратегического развития

- принцип сотрудничества
- принцип развивающего обучения
- принцип индивидуализации обучения
- принцип целостности
- принцип информационной компетенции

1.2 *Юридический адрес ОУ:* 659780, Алтайский край, Родинский район, с Родино ул Ленина 230

1.3 *Фактический адрес ОУ:* 659793, Алтайский край, Родинский район, п.Красный Алтай, ул.Новая, 2 помещение 2

Право владения.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение школы: серия 22АГ №066775 от 15.03.2012 (Распоряжение Администрации Родинского района Алтайского края №217-р от 13.11.2010), 1408,2 кв.м., оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 22АД №169920 от 05.09.2014 (Постановление Администрации Родинского района Алтайского края № 564 от 21.08.2014г), 1750 кв.м., постоянное(бессрочное)пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение № 330063 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.09.2008г.».

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Завьяловском, Баевском, Мамонтовском, Родинском и Романовском районах №22.64.01.000.Т.000082.10.14.

Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость - 22 чел. Общая площадь здания – 1408,2 кв.м

Раздел II. Структура и система управления

В образовательном учреждении работает Совет школы. В Совет школы входят представители от педколлектива, родительской и ученической общественности. На заседаниях Совета решались организационные вопросы (проведение общешкольных мероприятий, ремонт здания).

Результаты деятельности школы анализируются на совещаниях и фиксируются в протоколах.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольными родительскими собраниями.

Профилактическую работу по правонарушениям выполняют классные руководители.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Классные руководители работают с родителями индивидуально в форме личной беседы и проведение родительских собраний. Общешкольные мероприятия проходят с приглашением родителей. В некоторых мероприятиях участие принимают родители. Ежегодно родители оказывают помощь в ремонте школы. План по воспитательной работе за 2022 год реализован. В школе создана детская организация «Движение первых» и выбран Совет дружины. Члены Совета занимаются в основном проведением акций, культурных, трудовых и спортивных мероприятий

Социальный паспорт школы

№	Категория	Всего на 30.12.2022
•	Дети из малообеспеченных семей	13
•	Дети из многодетных семей	8
•	Дети из неблагополучных семей	2
•	Дети из неполных семей	2
5.	Дети инвалиды	0
•	Дети – сироты: • опекаемые	0
•	Дети, состоящие на учете КДН	0
•	Дети, стоящие на внутришкольном учете	0
•	Дети, склонные к употреблению алкоголя и ПАВ	0
•	Дети «группы риска»	0

Одна семья вызывает тревогу по поводу условий проживания дома.

Семья состоит на учете из-за злоупотребления родителями спиртных напитков. Есть дети, которые не имеют желания учиться и относятся к своим обязанностям недобросовестно. С родителями таких детей классные руководители работают индивидуально. Родители достаточно информированы о правах и обязанностях своих детей, своей ответственности за воспитание. Все дети питаются в школьной столовой, получая горячие завтраки. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений (обучающихся) по вопросу интересных мероприятий, классных часов. Учащиеся указали какие темы им наиболее интересны. Мониторинг среди родителей по организации питания показал, что большинство родителей и их дети довольны питанием (разнообразие меню, качество пищи). Анализ мониторинга был проведен на родительском собрании.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Движение контингента учащихся

Показатель	2020г	2021г	2022г
Количество учащихся на конец учебного года (чел)	25	22	15

Количество детей в школе уменьшается по причине переезда родителей. В селе закрывается сельскохозяйственное предприятие, и семьи вынуждены искать другое место работы.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	<u>Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)</u>
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Горецкий В.Г. Учебник «Русская азбука» 1 класс /М. «Просвещение» 2022/ Горецкий В. Г. Пропись 1, 2, 3, 4 к «Русской азбуке» для 1 кл. нач. шк. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2016. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учебник для 1 кл./ В. П.Канакина В. Г., Горецкий. – М.: Просвещение, 2022.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Русский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2012.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Русский язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / – М.: Просвещение, 2014.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Русский язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / – М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа	Литературное чтение. Родная речь :учеб.для 1 кл. нач. шк. : в	ФПУ №858 от 21 сентября

		начального общего образования предмета «Литературное чтение»	2 ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.] ; под ред. Л. Ф. Климановой. – М.: Просвещение, 2012.	2022г
Литературное чтение	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч. 1,2.-М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литературное чтение	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Учебник «Родная речь» 3 класс в 2-х частях, Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.- М. Просвещение, 2022. Рабочая тетрадь по литературному чтению 1 часть, Л.А. Виноградская - М. Просвещение, 2014.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литературное чтение	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Учебник «Литературное чтение» 4 класс в 2-х частях, Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.- М. Просвещение, 2011.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2021	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2012	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Математика	1	Примерная рабочая	Моро М. И., Бантова М.А.	ФПУ №858 от

		программа начального общего образования предмета «Математика»	Математика : учебник для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. / М.: Просвещение, 2011г. Моро М. И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 1 кл. нач. шк. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019г.	21 сентября 2022г
Математика	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение,2012.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Математика	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Математика: учебник для 3 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Математика	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Учебник для 4 класса Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	Плешаков, А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас :учеб.для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2022. Плешаков, А. А. Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса «Мир вокруг нас» / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение», 2021.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Окружающий мир	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2020	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Окружающий мир	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	А.А. Плешаков; «Окружающий мир», учебник для 3 класса в двух частях, М. Просвещение-2013г. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. «Окружающий мир». А.А.Плешаков – М.:	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г

			Просвещение, 2020г	
Окружающий мир	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2014 Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2021.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
ОРКСЭ	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «ОРКСЭ»	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2013	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 1 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение, 2012	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Музыка	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 2 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение, 2013	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Музыка	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 3 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение 2013	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Музыка	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 4 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение 2014	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
ИЗО	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в начальной школе: Учеб. для общеобразоват. учеб. Заведений М., Просвещение, 2012	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
ИЗО	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник / М., Просвещение, 2013	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
ИЗО	3	Примерная рабочая программа начального общего	Горяева Н.А.. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник / М., Просвещение, 2013	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г

		образования предмета «Изобразительное искусство»		
ИЗО	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник / М., Просвещение, 2014г	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2012	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.- М.: Просвещение, 2012.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	Технология 3 кл. Учебник. М, Просвещение, 2013, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	Технология 4 кл. Учебник. М, Просвещение, 2014, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Физическая культура	1-4	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»	«Физическая культура 1-4 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. - М.: «Просвещение», 2014	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г

Общеобразовательная программа основного общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)

Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Русский язык: Теория 5-9, В.В.Бабайцева М., Дрофа 2014 Учебник 5 класс Купалова А.Ю., Еремеева А.П. М., Дрофа, 2013 Русская речь Никитина Е.И. Дрофа 2010	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Русский язык. 6 класс. Лидман-Орлова Г.К. М., Дрофа, 2011 Русская речь Никитина Е.И. Дрофа 2011	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014 г. Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика 7 класс, М.: Дрофа, 2021 г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: в 2ч. – М.: Просвещение, 2010.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литература	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2022 г.,	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Литература	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	В.Я.Коровина В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература 7кл. в двух частях М.: Просвещение, 202г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Немецкий язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Бим И.Л. Немецкий язык. 7кл. М.: Просвещение 2013 г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Математика	5	Примерная рабочая программа основного	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /	ФПУ №858 от 21

		общего образования предмета «Математика»	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.,Мнемозина. 2021	сентября 2022г
Математика	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2011.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Математика	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7кл.. М.: Просвещение.2021 г. Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] —М.: Просвещение, 2020 г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Информатика и ИКТ		Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика»	И.Г.Семакин,Л.А.Залогов7кл. изд. «Бином лаборатория», 2017г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
История	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	Учебник «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2017	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
История	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М., Просвещение, 2016 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.История России М.,Просвещение, 2016	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
История	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	ЮдовскаяА.Я.,БарановП.А.,Ванюшкин а Л.М Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2022. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Левандовский А.А., Токарева А.Я.История России М.,Просвещение, 2019	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Обществознан	6	Примерная рабочая	Учебник Обществознание под. ред.	ФПУ №858

ие		программа основного общего образования предмета «Обществознание»	Л.Н. Боголюбова 6 кл. М. Просвещение 2021 г.	от 21 сентября 2022г
Обществознание	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 7 класс. – М.: «Русское слово», 2022г	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
География	5	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «География»	А.И.Алексеев, В.В.Николина География.5-6 классы – М.Просвещение 2020г	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
География	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»	А.И.Алексеев, В.В.Николина География.5-6 классы – М.Просвещение 2020г	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
География	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»	А.И.Алексеев. География России. Население и хозяйство 7 кл М. Дрофа 2021г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология»	ПасечникВ.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2020г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Биология	6	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология»	ПасечникВ.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2020г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Биология	7	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология»	В.В.Пасечник. Биология. Человек. 7 класс. М.Дрофа 2022	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Физика	7	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Физика»	Перышкин А. В., Е.М. Гутник Физика 7 класс, Дрофа 2019 г	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
ОДНКНР	5	Н.Ф.Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России.5 классМетодические рекомендации. М.Издательский центр Вентана- Граф, 2015	Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф,2017	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Музыка	5	Примерной рабочей программы основного общего образования	«Музыка 5 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева (Москва	ФПУ №858 от 21 сентября

		предмета «Музыка»	«Просвещение » 2021 г)	2022г
Музыка	6	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 6 класс »: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева (Москва «Просвещение » 2021 г)	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	«Технология 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ Под редакцией В.М.Казакевича .- М.: «Просвещение», 2021 год.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	«Технология 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ Под редакцией В.М.Казакевича .- М.: «Просвещение», 2021 год.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Технология	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2002г.	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г
Физическая культура	5-9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физкультура 5-8классы Учебник Просвещение 2015 Лях В.И. Физическая культура Учебник для 9 кл.Просвещение 2005	ФПУ №858 от 21 сентября 2022г

В связи с переходом на новый ФГОС НОО и ООО практически по всем предметам нет полного комплекта необходимой методической и учебной литературой. Учебники не подходят новым программам, отсутствуют многие темы. Недостаточно средств на обновление информационных ресурсов.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа

35 процентов родителей не работают. 65 процентов родителей работают на местном сельскохозяйственном предприятии механизаторами, в образовании и культуре. Занимаются личным подсобным хозяйством. Большинство родителей заинтересованы в успехах своих детей, посещают родительские собрания, школьные мероприятия. Основная связь семья - школа осуществляется классными руководителями

Велась совместная работа с сельской и школьной библиотекой.

Воспитательная работа в школе захватывает разные направления. Ежемесячно проводились мероприятия посвященные праздничным датам (День пожилого человека, День матери, День Защитника Отечества, 8 марта). Учащиеся готовили концертную программу, конкурсы, выпускали газеты. В течение года проходит акция «Памятник» по уборке территории возле памятнику Солдату. Весной и осенью весь коллектив школы занимается благоустройством школьной территории, убирает мусор вокруг водоема села.

Учащиеся школы развивают свои творческие способности, активно принимают участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству, участвуют в смотре творческих коллективов. В 2022 году коллектив школы занял 1 место среди основных школ района.

Традиционные любимые общешкольные мероприятия, такие как «Осенний бал», «Новогодний маскарад» дают возможность детям проявлять свои фантазии и таланты.

В этом году стартовал новый курс воспитательной работы «Разговор о важном». Каждый понедельник учащиеся узнают интересную информацию о памятных датах страны, о ее современных достижениях и возможностях. Здесь формируется мировоззрение и гражданско-патриотическая ответственность.

Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Название курса	Количество часов в неделю		
		1-4кл	5-7кл	Итого
Двигательная активность	«Спортивный»	1	1	2
	«Физическое совершенствование»		1	1
Функциональная грамотность	«Грамотный читатель»	1		1
	«Финансовая грамотность»		1	1
Мир декоративно-прикладного искусства	«Творческая мастерская»	1	1	2
Эстетическое направление	«В мире танца»	1		1
	«Мир театра»		1	1
	Разговор о важном	2	3	5
Итого		6	8	14

Кружки посещают все учащиеся с 1 по 7 классы. Большинство детей посещают занятия курсов "Творческая мастерская", "Спортивный". Дополнительным образованием занимаются учителя, ими составлены программы, созданы условия для занятий. Учащиеся вместе с руководителями принимали участия в конкурсах разного уровня и имеют хорошие результаты.

Название конкурса	Результат
Смотр детских коллективов	1 место
Новогодняя елочка	1,2 места
Правила дорожного движения-правила жизни	1 место

Результаты учебной работы за 2021-2022 учебный год						
Класс	Кол-во уч-ся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
1	2					
2	4	4			100%	100%
3	2	1	1		100%	50%
4	3	2	1	-	100%	67%
5	3	1	2	-	100%	33%
6	3	1	2	-	100%	33%
9	4	1	3		100%	25%
Всего	21	10	9	-	100%	53%

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	100	48
2020-2021	100	56
2021-2022	100	53

Качество обучения находится в районе 50 %. Качество знаний подтверждается результатами ГИА – 9. В этом году учащиеся показали качество по русскому языку – 75%, математике – 50%, обществознанию – 33%, географии – 33%, биологии – 100%. Все учащиеся сдали экзамены и продолжили учебу в других учебных заведениях.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

2019-2020		2020-2021			2021-2022	
Окружной уровень	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень		Окружной уровень	Муниципальный уровень
1	-	-	-		-	2

Учителя – предметники не принимают активное участие в НПК, объясняя отсутствием способных детей в научной работе.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа, реализуемая в филиале «Красноалтайская оош», соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется соответствующий УМК по предметам. Требуется дополнительное методическое оснащение по информатике, ОБЖ, технологии. Учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, географии требует обновление, для проведения практических занятий не хватает оборудования, либо оно находится в неисправном состоянии. Для выполнения заданий учащиеся используют ИКТ на уроках.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учащиеся 1-9 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока 30 минут. Занятия начинаются в 8.30. ч. и заканчиваются в 14.30.ч.

Структура классов

На первом уровне образования 4 класса. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: по ФГОС НОО третьего поколения; на втором уровне образования три комплекта классов (5,6,9 кл) по ФГОС ООО третьего поколения

Дети, занимающихся по специальной программе ОВЗ в школе не обучаются.

Учебный план соответствует требованиям СанПИНа.

Недельная нагрузка:

1 кл – 21ч

2- 4 кл – 23 ч

5 кл – 29 ч

6 кл - 30 ч

7кл – 32 ч

Учебный план состоит из обязательной части и компонента ОУ.

Календарный учебный график состоит из 4 четвертей, между которыми каникулы 7-9 дней. 1 класс выходит на летние каникулы 26 мая, 2-8 классы 1 июня.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. Наиболее сложные предметы проводятся 2-4 уроками. Более загруженные дни – вторник- четверг и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей);

Осложнена работа по изучению УУД учащихся из-за отсутствия в школе психолога. Эта нагрузка возложена на классных руководителей. Специалист в школе отсутствует, родители не уделяют внимание этой проблеме, работа по адаптации и психологическому климату проводится не всегда своевременно и на недостаточном уровне.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<u>Показатели</u>	<u>Год выпуска</u> <u>2020</u>	<u>Год выпуска</u> <u>2021</u>	<u>Год выпуска</u> <u>2022</u>
<u>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</u>			
<u>Основное общее образование</u>	3	2	4
<u>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</u>			
<u>Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:</u>	2	2	4
• <u>квалифицированных рабочих, служащих</u>			
• <u>специалистов среднего звена:</u>			
<u>Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО</u>	1		

Раздел 6. Кадровое обеспечение

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>2021 год</u>	<u>2022 год</u>
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	6
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 57%	3 50%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 57%	3 50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 43%	3 50%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в	3 43%	3

	общей численности педагогических работников		50%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 71%	5 83%
6.1.	Высшая	0 0%	0
6.2.	Первая	5 71%	5 83%
6.3.	Почетное звание «Отличник просвещения»	0	0
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1.	5 -10 лет	0	0
7.2.	Свыше 20 лет	0 0%	0 0%
7.3.	Свыше 30 лет	7 100%	6 100%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0	0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 86%	5 83%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических , прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	7 100%	6 100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	7 100%	6 100%

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ находится на достаточном уровне:

50% педагогов имеют высшее образование, 50% среднее специальное (педагогическое) образование;

100% педагогов работают по профилю своей специальности;

83% педагогов имеют первую квалификационные категории;

100% педагогов 1 раз в три года прошли КПК в очных или очно-заочных формах.

Выводы и рекомендации

Коллектив многие годы стабилен. Отсутствуют специалисты по информатике, искусству, технологии. Из-за малого количества часов по этим предметам приходится распределять эти часы среди учителей.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Школа является филиалом МБОУ «Родинская СОШ 2». Методическая работа осуществляется согласно плану ШМО и РМО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Большое внимание было отведено изучению Примерных рабочих программ по предметам, переходу на новый ФГОС, составлению Рабочих программ, прохождению курсов по переходу на новый ФГОС. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступали на МО, занимались самообразованием.

Вывод и рекомендации

Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Имеется в наличии список, используемой в ОП методической литературы, пособий и материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы.

Преподавание предметов учебного плана не достаточно обеспечено наличием учебно-методической литературой, пособиями, ЭОРами. Доступ обучающихся к фондам учебных материалов реализуется через школьный библиотечно-информационно-ресурсный центр. Школа не использует электронные учебники, в библиотеке отсутствует интернет

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	имеются 4
	Компьютеры	0
	МФУ	нет
	Общий книжный фонд	4915 экз.
	Учебная литература	537 экз
	Художественная и программная литература	4776 экз.
	Справочная	139 экз.
	Научно-педагогической и методической литературы	собственность учителя
	Диски	80 экз.
	Нет выхода в интернет	

Таким образом, на каждого ученика приходится 234 книг из основного фонда и 33 книга учебного фонда. Процент обеспеченности учебниками в школе составляет 100 %. Вся учебная литература соответствует современным требованиям.

Основной фонд школьной библиотеки нуждается в обновлении.

Пополнение и обновление фонда учебной литературы осуществляется каждый год за счёт средств краевого бюджета.

В школе имеются информационные ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность ОУ. Условия их использования соответствуют законодательству РФ – имеется контент-фильтр NetPolice, ограничивающий доступ к запрещенным ресурсам.

Выводы и рекомендации

Школа обеспечена учебно-методической литературой полностью. Учебники по ОБЖ, технологии, физической культуре, ИЗО и музыки имеются по 1 экземпляру на парту и находятся в кабинетах. Необходимая художественной литературой для учебного процесса имеется вся.

Раздел 9. Материально-техническая база

В школе 10 учебных кабинетов, лаборантские по химии, физике, биологии, большой спортивный зал (288 кв.м), библиотека, столовая. В кабинетах имеются информационные стенды, наглядно-дидактический материал.

2.4. Материально-техническая база

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</i>	<i>Количество</i>	<i>Оптимальное Состояние</i>	<i>Допустимое состояние</i>	<i>Критическое состояние</i>
Спортивный зал	1	+		
Актный зал	1	+		
Мастерская	1	+		
Столовая	1	+		
Библиотека	1		+	
Кабинеты	10			
Русский язык и литература	2	+		
Математика	1		+	
История	1		+	
Естествознание	1		+	
Иностранный язык	1		+	
Компьютерный класс	1		+	
Начальные классы	2	+		
Мебель				+
Телевизор				
Видеомагнитофон			+	
Принтер	1		+	
МФУ	1		+	
Фотоаппарат				
Компьютер	2		+	
Модем	2	+	+	
Ноутбук	2		+	
Мультимедийный проектор	4		+	
Музыкальный центр	2		+	
	4	+	+	
	3			

Интерактивная доска	2	+	+	
Комплекс учебно-лабораторного оборудования по биологии	1		+	
DVD-плеер	1	+		
УМК начальных классов	1		+	
	1	+		

Подключено к сети Интернет все кабинеты (2 компьютера и 6 ноутбуков).

Традиционно проводится тщательный текущий ремонт кабинетов, коридоров, библиотеки и других помещений. В школе создана комфортная, уютная атмосфера всех помещений здания.

В филиале «Красноалтайская ООШ» соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности, в т.ч.:

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией
- имеются предписанные средства пожаротушения
- функционирует тревожная кнопка
- заключены договоры с соответствующими организациями
- проводятся обследования и составлены акты о состоянии пожарной безопасности
- в течении учебного года проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в случаи пожара
- проводятся инструктажи соответствующей тематики с учащимися и педагогами

Территория школы полностью ограждена.

Хозяйственная площадка отсутствует. Мусор выносится на специально оборудованный бак не далеко от школы.

С целью обеспечения качественного медицинского обслуживания школы заключен договор с КГБУЗ «Родинская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

Проводится согласно графику вакцинация детей и работников ОУ.

К сожалению, количество детей с системными заболеваниями растет. Наиболее частые заболевания – кариес, снижение зрения, Лор-заболевания, сколиоз.

Согласно требованиям СанПиНа обучающиеся «Красноалтайская оош» получают полноценное горячее питание. В школе имеется собственный оборудованный согласно всем правилам пищеблок. Комиссия, состоящая их родителей школьников контролирует качество приготовления пищи – закладку продуктов, соблюдение технологии приготовления, сертификацию продуктов. С целью изучения удовлетворенности учащихся организацией питания в школьной столовой на родительском собрании проводится опрос обучающихся и родителей

	2020 год	2021 год	2022 год
Доля питающихся (%)	100%	100 %	100%

Заключен договор с магазином села о приобретении продуктов питания для столовой.

Качество питания школьников обеспечивается строгим соблюдением калорийности блюд, сбалансированности, норм питания, разнообразия ассортимента, витаминизации блюд, объема порций, наличия контрольного блюда, 48-часовое хранение проб, соблюдение питьевого режима.

Ведется необходимая документация – приказ по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража, 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

Обучающихся, имеющих пищевую аллергию по данным медицинских обследований нет.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. По итогам проверок надзорных органов все предписания выполняются неукоснительно и в обозначенный срок.

Выводы и рекомендации

В школе созданы оптимальные условия реализации основной образовательной программы. Кабинеты светлые, чистые, оформлены. Не все кабинеты оснащены современной техникой. Не достаточно снабжены лаборатории физики, химии, географии. Требуется замена карт по истории.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеется нормативный документ, регламентирующий функционирование внутришкольной системы оценки качества образования Положения о нормах по предметам и форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
•	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	ГВЭ Текущий контроль Промежуточная аттестация Отсев	Четверть, полугодие, год	Зав.филиалом
•	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.д. НПК,	В течение года	Зав.филиалом
•	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	Кл.рук-ли
•	Условия	Кадровые, материально-технические, финансовые, информационные	Август	Зав.филиалом
•	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос, собрания	Октябрь Май	Зав.филиалом

Система внутреннего мониторинга автоматизирована, в т.ч. функционирует административная локальная сеть, АИС «Сетевой город. Образование», имеется электронная база данных.

Внутренняя система оценки качества образования действует через внутришкольный контроль. ВШК осуществляется согласно Положению о внутришкольном контроле. В течение года проводилась проверка ведения классного журнала, соблюдение техники безопасности на уроках. Проводился

классно-обобщающий контроль 1-7 классов, стоял вопрос на контроле о неблагополучных семьях и работе с ними. Итоги проверок рассматривались на совещании педагогического коллектива

В этом году в учреждении не проводилась независимая оценка качества образования школы.

Все учителя проходят своевременно аттестацию и повышение квалификации.

**Отчёт осамобследования
детского сада «Пчелка» структурного подразделения
МБОУ «РСОШ№2»
за 2022год**

Аналитическая часть

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности детского сада «Пчелка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2»

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности детского сада «Пчелка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2» за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2» располагается по адресу: 659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Алтайская 26.

Юридический адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина 230

Учредителем детского сада является муниципальное образование Родинский район Алтайского края в лице Администрации Родинского района.

ДОУ создано в целях: Обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста; сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; оказания помощи семье в воспитании детей.

Детский сад был построен в 1978 году и назывался «Вишенка», был на балансе колхоза. В 2003 году детский сад закрыли. После капитального ремонта с 1 сентября 2009 года детский сад с новым названием «Пчелка» распахнул двери для дошколят с 3-х до 7 и лет.

Режим работы учреждения: с 8.00-18.30

Комплектование групп.

Количество групп: 1

№ п/п	Возрастные группы	Количество детей
1.	3-7 лет (разновозрастная)	7/5

Порядок приема и отчисления детей регламентируется «Положением о приеме (возникновении образовательных отношений), переводе, отчислении детей (прекращении образовательных отношений) в детском саду «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2»

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Мартыненко Владимир Владимирович

Должность: Директор Контактный телефон: 8 (385 63) 22-1-79

Адрес электронной почты: rodino.school2@mail.ru

Лубашова Дарья Александровна

Должность: зав. структурного подразделения

Телефон: 8-385-63-28-2-02

1.3. Сведения об основных нормативных документах

ОГРН 1092202576549,

ИНН 2267000333

КПП 226701001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ло1 регистрационный № 0002027

дата выдачи от 15 апреля 2016 г. срок действия бессрочно

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада «Пчелка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Руководство в ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

I уровень – директор школы.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет директор школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

II уровень – заведующий структурного подразделения (действующий на основании доверенности).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Органами государственно-общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Коллегиальным органом управления детским садом является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники детского сада. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В современном детском саду должны работать не только воспитатели, но и другие специалисты - музыкальные руководители, руководители по физической культуре, психологи и др. Но так как у нас малокомплектный детский сад, все функции выполняет **воспитатель**. Он организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Социальный паспорт (по состоянию на 2021 год)

№	Социальная группа	
1	Полные семьи	5
2	Неполные семьи	0
	Всего	
	В том числе семьи без матери	0
	В том числе семьи без отца	0
3	Семьи с опекаемыми детьми	0
	В них детей	0
4	Многодетные семьи	1
5	Неблагополучные семьи	0
6	Малообеспеченные семьи	2
7	Дети-инвалиды	0

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в пед. процессе необходимо для успешного развития ребёнка. В нашем ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа по взаимодействию с семьей: самодиагностика родительского отношения к детям, беседы, анкетирования, совместные мероприятия.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых ДОО. Это выставки творчества, участие в конкурсах, и другое.

Запланированные в течение года мероприятия с родителями были проведены, которые выражались в проведении совместных праздников, проектов с детьми, консультации по запросу и т.д.

Родителей своевременно знакомят с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ, ФГОС. Копии локальных актов выставлены для ознакомления в информационном уголке, родители имеют свободный доступ. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с нормативными документами на сайте школы МБОУРСОШ№2». В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, плакаты и т.д.)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Приказ Комитета по образованию от 10.02.2017 №64 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». На основании Постановления Администрации Родинского района, Алтайского края № 9 от 19.01.2023 г. «О размере родительской платы в месяц за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях района, осваивающих программу дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой 2025.00 руб. за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях Родинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Заведующий структурного подразделения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В ДОУ сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными учреждениями села. В практике сотрудничества детского сада и школы (начальное звено) совместные проведения праздников и мероприятий различной тематики; экскурсии детей в школу; знакомство учителя с будущими учениками; посещение выпускниками детского сада общешкольных

мероприятий: «День знаний»; «Праздник Победы», «Последний звонок» смотр художественной самодеятельности. Традиционными стали выступления школьной театральной студии в детском саду.

Налажена взаимосвязь с поселенческой библиотекой; в течение учебного года проводятся плановые экскурсии дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

На страницах сайта <http://rodinoschool2.ucoz.ru/> ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО.

Вывод по разделам таким образом:

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. Учреждение информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду.

Обязательная часть Программы **разработана с учетом** Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. (далее - программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 3 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному

воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, РенOME, 2015, 115 стр. (далее - программа «Ладушки»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела **«Формирование основ безопасности»** по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», 2019. - 144 с. (далее - программа «Безопасность»).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность

Режим проведения НОД:

- младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 08.00 до 18.30 (10,5 часов).

3.2. Воспитательная работа

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Внутри детского сада регулярно проводятся конкурсы, выставки. В 2022 году прошли такие конкурсы: Конкурс – выставка работ «Дары осени», Конкурс – выставка «Парад снеговиков», выставка работ «Псхальное яйцо»

- Педагоги участвовали в районном творческом конкурсе «Профсоюзная Новогодняя игрушка»
- Участие в районном конкурсе детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка 2022 Копылков Владик
- Участие в районном конкурсе детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка 2022 Матвеев Дима
- Участие в районном конкурсе детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка 2022 Даниленко Василина
- Диплом участника Матвеев Дмитрий конкурс детского рисунка посвящённый сельскому хозяйству

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении

не предоставляются.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и представлена расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в детском саду предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В нашем детском саду дети разделяются на 2 подгруппы (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группа).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Таким образом:

1. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.
3. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 2 человека.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-			1 чел. 50%	1 чел. 50%

По уровню образования:

Высшее		высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
-	-	1 чел. 50%	1 чел. 50%	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	-	-	1 50%	-	1 50%	-

По квалификационным категориям:

- работников на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (100%).

Таким образом:

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Разновозрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кабинет заведующего оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. На сайте выставлена, помимо официальной информации, дополнительная информация для родителей. Новостная лента обновляется один раз в 10 дней. Созданы ссылки на интернет-ресурсы.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ, общественностью, комитетом по образованию.

В ДООУ имеется в наличии 1 персональный компьютер.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
3	Магнитофон	1
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	DVD	1

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются – клумбы, цветники, огород, птичья столовая, оборудована спортивная площадка.

В методическом кабинете который находится в кабинете заведующего структурным подразделением имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, однако требуется регулярнее пополнять библиотечный фонд детского сада методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Участок оборудован и оснащен песочницей, верандой. ДООУ поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка,
- Телефон с определителем.
- Имеется АПС;

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДООУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

6. требования к психолого-педагогическим условиям
7. требования к кадровым условиям
8. требования к материально-техническим условиям
9. требования к финансовым условиям
10. требования к развивающей предметно-пространственной среде

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственно-общественного управления, родители.

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за 2021 учебный год, следует отметить, что в дошкольном образовательном учреждении с каждым годом становится все меньше численность воспитанников. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель:

- продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО,
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- выполнять план мероприятий по улучшению качества деятельности детского сада по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения;

**Показатели деятельности детского сада «Пчелка» структурного подразделения МБОУ
«РСОШ№2» подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	7	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9	7	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	7	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/9 100%	7/7 100 %	5/5 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100 %	7/100 %	5/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9	7	5
1.5.3	По присмотру и уходу	9	7	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	7	2
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	1/50 %	1\50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50/%	1/50 %	1/50 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	1/50 %	1/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50/%	1/50 %	1/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0
1.9.1	До 5 лет	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %	2\100 %	2\100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100 %	2\100 %	2\100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9	2 /7	2/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м	61,3 кв. м	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да