

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/ Чуй Г.А. Протокол от «28» 08 2024 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методический совет МБОУ «РСОШ №2» Протокол от «05» 09 2024 г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «РСОШ №2» _____/ Мартыненко В.В. Приказ № 168-1 от «05» 09 2024 г.</p>
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Родинская СОШ №2» разработан на основании нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ст. 55) от 29 декабря 2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Устав МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края, утверждённым приказом председателя Комитета по образованию Родинского района №121-р от 18.08.2024 г.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы: на утверждение программ дополнительного образования, на зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования на текущий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.);
5. Дополнительные образовательные программы, рассмотренные на ШМО классных руководителей, согласованные с Методическим Советом, утвержденные директором школы.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недель в год: с 1 сентября по 23 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о дополнительном образовании учащихся.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое

утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования идет по отдельному плану.

В образовательном учреждении реализуются Программы для обучающихся от 7 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении определяется Программой.

Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В образовательном учреждении разрабатываются Программы по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов обучающихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения обучающимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы – настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;

- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;

- участие в общешкольных мероприятиях

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1.	Театральная студия "Лицедей"	Тестовая работа
2.	Туристический клуб "Горизонт"	Тестовая работа
3.	Школьные новости	Творческая работа
4.	Шахматы	Шахматный турнир
5.	Волейбол (девушки)	Сдача нормативов
6.	Волейбол (юноши)	Сдача нормативов
7.	Баскетбол (девушки)	Сдача нормативов
8.	Баскетбол (юноши)	Сдача нормативов
9.	Футбол	Соревнование

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в
МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Название объединения	Руководитель	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Количество групп	Количество обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественное	Театральная студия "Лицедей"	Лягушкина М.М.	Групповая или индивидуально	1	12-17	1	26	1	34
Туристско-краеведческое	Туристический клуб "Горизонт"	Лягушкина М.М.	групповая	1	11-17	1	23	1	34
Социально-гуманитарное	Школьные новости	Князева И.А.	групповая	1	15-17	1	10	1	34
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Таранов В.Г.	Групповая или индивидуально	1	10-17	1	7	1	34
Физкультурно-спортивное	Волейбол (девушки)	Таранов В.Г.	групповая	1	14-16	1	8	2	68
Физкультурно-спортивное	Волейбол (юноши)	Таранов В.Г.	групповая	1	14-16	1	9	2	68
Физкультурно-спортивное	Баскетбол (девушки)	Голубь Д.А.	групповая	1	14-18	1	8	2	68
Физкультурно-спортивное	Баскетбол (юноши)	Голубь Д.А.	групповая	1	14-18	1	17	2	68
Физкультурно-спортивное	Футбол	Таранов В.Г.	групповая	1	12-15	1	7	1	34

