

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол от 26.08.2024 г. №1

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «РСОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ В.В. Мартыненко  
Приказ от 26.08.2024г №149-2

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «РСОШ №2» разработано в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ст. 75) от 29 декабря 2012 г.( ред. от 04.08.2023) с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2023;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)
- Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности пресетевой форме реализации образовательных программ (утв. приказом МНиВО РФ и Минпроса РФ от 05.08.2020 № 882/391);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;

- Устав МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края, утверждённым приказом председателя Комитета по образованию Родинского района №121-р от 18.08.2024 г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МБОУ «РСОШ №2»).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «РСОШ №2» должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.5. В МБОУ «РСОШ №2» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы (**Приложение 1.**) или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно или коллективом авторов на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

## **II. Структура оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

### **2.1. Титульный лист должен содержать:**

- полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения);
- грифы рассмотрения программы профессиональным объединением учителей (или муниципальным профессиональным объединением учителей);
- гриф согласования программы с методическим советом;
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа;
- наименование курса дополнительного образования;
- адресат программы (возраст учащихся);
- сроки реализации программы;
- фамилия, имя, отчество, должность разработчика Рабочей программы;
- наименование населенного пункта;
- год составления программы (**Приложение 2.**).

### **2.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

#### **2.2.1. Пояснительная записка**

- **нормативные правовые акты и государственные программные документы;**
- **направленность программы** техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;
- **уровень освоения содержания программы** - стартовый, базовый, продвинутый (**Приложение 1.**);
- **актуальность программы** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- **отличительные особенности программы** – характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; указать, как в данной программе расставлены акценты, какие выбраны приоритетные направления;
- **адресат программы** – возраст обучающихся, которые будут обучаться по данной программе;
- **объем и срок освоения программы** – определяется содержанием программы – общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы (например - всего 68 часов: 1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения – 34 часа). Количество лет, недель, месяцев, необходимых для ее освоения (пример: 1 год обучения, 34 недели);
- **режим занятий** – периодичность и продолжительность занятий: количество часов в год; количество часов и занятий в неделю в соответствии с СанПиНом, с указанием перерыва между занятиями (например, 1 год обучения; 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 5-10 минут);
- **цель программы** – планирование, организация и управление образовательным процессом в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы. Это

стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат. Цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- **задачи программы** – поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий; это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель. Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках единой глагольной формы (познакомить, обучить, сформировать, обеспечить, расширить, поддержать, предоставить возможность, и т.п.). Классификация задач:

- образовательные;
- развивающие;
- воспитательные.

2.2.2. **Содержание программы:** учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана (**Приложение 3**). В дальнейшем запись названия темы урока в учебном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в учебном плане.

2.2.3. **Планируемые результаты** прописываются по итогам каждого года обучения. Они должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания; определять основные знания, умения, навыки.

### 2.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарно-учебный график (**Приложение 4**).
- Условия реализации программы.
- Формы аттестации и оценочные материалы.
- Методические материалы
- Список литературы.

### 2.4. Лист корректировки рабочей программы (**Приложение 5**)

## III. Оформление дополнительной образовательной общеразвивающей программы

3.1. Рабочая программа оформляется на бумажном или электронном носителе:

- размер бумаги – А4.
- поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см.
- шрифт Times New Roman, 12
- текст по ширине.
- интервал одинарный, перенос автоматический.
- абзац – красная строка – 1,25 см.

3.2. Заголовки разделов (частей) печатаются шрифтом полужирного начертания прописными буквами без подчеркивания, заголовки подразделов (параграфов и т.д.) – с прописной буквы без подчёркивания.

3.3. Титульный лист считается первым, нумеруется также, как и листы приложения. Нумерация листов осуществляется арабскими цифрами в нижней части листа справа.

3.4. Электронный эквивалент рабочей программы оформляется в виде одноимённого файла с расширением doc, защищённого от несанкционированного изменения.

## IV. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в МБОУ «РСОШ №2», проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с методическим советом и утверждаются директором МБОУ «РСОШ №2».

4.2. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

#### **V. Контроль и ответственность**

5.1. За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагогический работник МБОУ «РСОШ №2».

5.2. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планом контроля МБОУ «РСОШ №2».

## Характеристики уровней освоения содержания программы

Показатели	Уровни освоения содержания программы		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Понятие «уровень»	<p>Знакомство учащихся с основами определенного направления творческой деятельности.</p> <p>Формирование Готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей</p>	<p>Формирование у учащихся знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе</p>	<p>Формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой-либо предметной или практической части</p>
Цель (назначение)	<p>Развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению. Получение учащимися общего представления о виде деятельности, ее значимости в жизни человека.</p> <p>Освоение учащимися основных способов деятельности (письма, чтения, рисования, музицирования и др.).</p>	<p>Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной деятельности.</p> <p>Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности.</p> <p>Развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном</p>	<p>Формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания.</p> <p>Развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности.</p>

		<p>виде деятельности. Обогащение ценностно-смысловой сферы ребенка.</p>	<p>Развитие исследовательских способностей учащихся, в том числе в проектной деятельности. Формирование ценностно-смысловых ориентаций, готовности к соблюдению социальных и культурных норм поведения.</p>
<p>Результат освоения программы</p>	<p>Освоение программы. Мотивация ребенка на дальнейшее изучение выбранных областей знания или овладения видами деятельности. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.</p>	<p>Демонстрация учащимися достигнутого уровня знаний и умений, развития творческих способностей, ценностно-смысловых ориентаций. Переход на продвинутый уровень не менее 25% учащихся.</p>	<p>Самоопределение в выбранном виде деятельности и возможно ориентации на определенную профессию. Презентация и защита итогов творческой или проектной или исследовательской самостоятельной деятельности.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_____ Протокол от «__»____ 202_ г. № ____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методический совет МБОУ «РСОШ №2» Протокол от «__»____ 202_ г. № ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «РСОШ №2» _____/ Мартыненко В.В. Приказ № ____ от «__»____ 202_ г.</p>
---	--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Искусство танца – душа народа»  
ансамбль народного танца «Калинка»

Возраст учащихся: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ лет  
Срок реализации программы: \_\_\_\_ лет

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью



с. Родино, 202\_ год

Приложение 3

**Учебный план**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол- во часов	Теория	Практика	

Содержание учебного плана/программы:

Раздел 1. «...»

Тема 1.1 «...»

Теория:

Практика:

**Календарно-учебный график**

Период	Сроки
Начало учебного года	
Окончание учебного года	
Продолжительность обучения	
Сроки начального мониторинга	
Сроки промежуточного мониторинга	
Сроки итогового мониторинга	

**Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируется вносимые изменения	Подпись зам. директора по ВР