

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «РСОШ №2»

\_\_\_\_\_ В.В. Мартыненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2021 год**

## Родино 2022

Председатель комиссии

Мартыненко В.В. –директор МБОУ «РСОШ №2»

Члены комиссии:

Николенко Р.В. исполняющий обязанности заведующего филиалом «Кочкинская СОШ»

Шимф Н.А., исполняющий обязанности заведующего филиалом «Красноалтайская ООШ»

Роговская М.А., исполняющий обязанности заведующего филиалом «Первомайская ООШ»

Лубашова Д.А., исполняющий обязанности заведующего структурным подразделением  
детский сад «Пчелка» п. Красный Алтай

Кирячок А.А., заместитель директора по УВР

Муциль О.Н., методист

Пароль С.С., учитель информатики, ответственный за школьный сайт

Швец С.А., педагог-библиотекарь

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2» «14» апреля 2022 г, протокол заседания № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
    - 1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации
    - 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации
    - 1.3 Сведения об основных нормативных документах
  - 2 Структура и система управления
    - 2.1 Структура управления
    - 2.2 Система управления
    - 2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления
    - 2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы
    - 2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы
  - 3 Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 3.1 Контингент обучающихся
    - 3.2 Содержание подготовки обучающихся
    - 3.3 Качество предметной подготовки
  - 4 Организация учебного процесса
  - 5 Востребованность выпускников
  - 6 Кадровое обеспечение
  - 7 Учебно-методическое обеспечение
  - 8 Библиотечно-информационное обеспечение
  - 9 Материально-техническая база
  - 10 Внутренняя система оценки качества образования
  - 11 Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей

самообследованию

Приложения

## ВВЕДЕНИЕ

- Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).

- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности:

- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Основные показатели деятельности МБОУ «РСОШ № 2» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

### **Процедура самообследования способствует:**

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

### **Нормативная база процедуры самообследования**

- Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ директора образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

**Полное наименование учреждения на русском языке** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа №2».

**Сокращенное наименование на русском языке** – МБОУ «РСОШ №2».

**Учредителем учреждения является** муниципальное образование Родинский район Алтайского края, полномочия учредителя исполняет комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Учредитель».

**Юридический адрес:** 659780, Российская Федерация, Алтайский край с.Родино, ул.Ленина 230

**Фактический адрес:** 659780, Российская Федерация, Алтайский край с.Родино, ул.Ленина 230

**Телефон/факс:** 8(385) 63 22 179

**Адрес электронной почты:** [rodino.school2@mail.ru](mailto:rodino.school2@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://rodinoschool2.ucoz.ru/>

Школа начала функционировать с 1 сентября 1975 года по адресу: с.Родино, Родинского района, Алтайского края, ул. Ленина 230.

Здание трехэтажное, рассчитано на 640 обучающихся.

С сентября 2018 года в МБОУ «РСОШ №2» произошла реорганизация путём присоединения малокомплектных сельских школ и детских садов к базовой школе в качестве ее филиалов и структурных подразделений.

**Общеобразовательная организация имеет в своем составе:**

### **филиалы**

- 1) «Вознесенская основная общеобразовательная школа», филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659798, Алтайский край, Родинский район, с. Вознесенка, ул. Сухова, 79.

Сокращенное наименование филиала: «Вознесенская ООШ» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»

- 2) «Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659797, Алтайский край, Родинский район, с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2

Сокращенное наименование филиала: «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Кочкинского сельского поселения. Здание трёхэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, здание находится в удовлетворительном состоянии.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 40 км.

- 3) «Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная

школа № 2», расположенный по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район с.Центральное, ул.Школьная, дом 2.

Сокращенное наименование филиала: «Первомайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

- 4) «Красноалтайская основная общеобразовательная школа», филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Новая, дом 2 пом. 2

Сокращенное наименование филиала: «Красноалтайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»

Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость - 24 чел. Общая площадь здания – 1408,2 кв.м

#### **структурные подразделения:**

- 1) детский сад «Ручеек» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район с.Центральное, ул.Школьная, дом 2.

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Ручеек» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

- 2) детский сад «Пчелка» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: 659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Алтайская, 26

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

Детский сад был построен в 1978 году и назывался «Вишенка», был на балансе колхоза. В 2003 году детский сад закрыли. После капитального ремонта с 1 сентября 2009 года детский сад с новым названием «Пчелка» распахнул двери для дошколят с 3-х до 7 лет.

- 3) детский сад «Загадка» структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенный по адресу: с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2.

Сокращенное наименование структурного подразделения: детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2»

Базовая школа по отношению к филиалам и структурным подразделениям функционально выступает в качестве ресурсного центра, так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные и квалифицированные педагогические кадры.

Филиалы и структурные подразделения не являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность на основании Устава и Положения филиале (структурном подразделении), утвержденного директором школы.

Общие нормы федерального законодательства, определяют филиал и структурное подразделение как обособленное подразделение юридического лица, выполняющее все или часть его функций и расположенное вне места его нахождения. Филиал и структурное подразделение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ

Кочкинская СОШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

Первомайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование,

Красноалтайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование,

«Вознесенская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ №2»: начальное общее образование, основное общее образование не реализует образовательные программы в связи с осуществлением подвоза к месту обучения в базовую ресурсную школу.

детский сад «Ручеек» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» с. Центральное:  
дошкольное обучение

детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» п. Красный  
Алтай: дошкольное обучение

детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ № 2» с. Кочки:  
дошкольное обучение:

### **Основные направления деятельности школы в работе с филиалами:**

- формирование единого образовательного пространства школы на базе унификации основных образовательных программ;
- оптимизация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий;
- координация деятельности филиалов по разработке новых образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления и контроля качества подготовки выпускников;
- обобщение по совершенствованию организации и планирования учебного процесса;
- анализ состояния и контроль качества учебно-методического и информационно-технологического обеспечения учебного процесса;
- оптимизация и контроль распределения учебной нагрузки и аудиторного фонда;
- разработка и реализация единой политики обеспечения и закупки учебной и учебно-методической литературы;
- организация и анализ работы по созданию и использованию
- современных информационных технологий в образовательном процессе;

**Миссия образовательной организации** - создание конкурентоспособной школы как единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для развития социально-активной, компетентной, физически и нравственно здоровой личности.

### **Образовательные цели:**

- обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поиск, отбор и поддержка одаренных школьников;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- проведение мероприятий направленных на повышение качества образования;
- внедрение нового формата школьной библиотеки;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях реализации профессиональных стандартов;
- совершенствование системы профориентационной работы.

### **Принципы стратегического развития:**

- усовершенствование системы управления организацией
- принцип стратегического планирования
- принцип ближайшего развития, т.е. совершенствование модели индивидуальных учебных планов обучающихся
- принцип качества образования.

## 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Категория	
				административный	педагогический	административная	педагогическая
1	Директор	Мартыненко Владимир Владимирович	Высшее	1	17	сзд	первая
2	Заместитель директора по УВР	Кирячок Анна Александровна	Высшее	6	8	сзд	нет
3	Методист	Муциль Ольга Николаевна	Высшее	7	34	сзд	высшая
4	Заместитель директора по ВР	Запара Вера Викторовна	Высшее	8		сзд	нет
5	И.о. заведующего филиалом «Кочкинская СОШ»	Николенко Римма Васильевна	Высшее	8	30	нет	высшая
6	И.о. заведующего филиалом «Красноалтайская ООШ»	Шимф Наталья Артуровна	Высшее	8	30	нет	первая
7	И.о. заведующего филиалом «Первомайская ООШ»	Роговская Марина Александровна	Среднее специальное	8	35	нет	высшая

8	И.о. заведующего структурным подразделением детский сад «Пчелка» п. Красный Алтай	Лубашова Дарья Александровна	Высшее	13	6	сзд	нет
---	---	------------------------------	--------	----	---	-----	-----

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2» – МБОУ «РСОШ №2»

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина, 230.

659798, Алтайский край, Родинский район, с. Вознесенка, ул. Сухова, 79.

659797, Алтайский край, Родинский район, с. Кочки, ул. Ленина дом 52 пом. 2

659794, Алтайский край, Родинский район с. Центральное, ул. Школьная, дом 2.

659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Новая, дом 2 пом. 2

659793, Алтайский край, Родинский район, п. Красный Алтай, ул. Алтайская, 26

Телефоны 8(38563)22179 – директор, 8(38563)21468 - приёмная,

адрес сайта в сети Интернет

МБОУ «РСОШ №2»: E-mail [rodino.school2@mail.ru](mailto:rodino.school2@mail.ru)

Кочкинская СОШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: E-mail [kochki-sch@yandex.ru](mailto:kochki-sch@yandex.ru)

Первомайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: E-mail [grankina2010@ya.ru](mailto:grankina2010@ya.ru)

Красноалтайская ООШ филиал МБОУ «РСОШ №2»: E-mail [kraltaiooh@list.ru](mailto:kraltaiooh@list.ru)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» зарегистрирован 08 февраля 2019 года межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю.

- Лист записи ЕГРЮЛ от 08 февраля 2019 года за ГРН 2192225088889, выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 22Л01 №0000771, регистрационный №462 от 15 октября 2013г. Бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, 22А01 №0000580, регистрационный № 379 выдан от 20 июня 2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края до 20.06.2026 года.

- ОГРН 1022202576549, ИНН 2267000333

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, № 22.64.01.000.М.000071.21 от 09 июля 2021 года.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 003615399 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 002564024 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН/КПП 2267000333/226701001 серия 22 № 003615699 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю, 2267.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002562774, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 21 ноября 2006 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002600321, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 4 октября 2007 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002563208, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 08 февраля 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002854526, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 26 мая 2008 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 002562774, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 21 ноября 2006 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 003613363, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 15 декабря 2011 года.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022202576549, серия 22 № 003624456, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Алтайскому краю 25 февраля 2013 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление), серия 22 АГ, № 066664, от 15 декабря, 2011 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование), серия 22 АГ, № 066665 от 15 декабря 2011 года

**Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «РСОШ №2»:**

Политика в области качества МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между МБОУ «РСОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке приема граждан Российской Федерации в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Родинского района;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о внутреннем педагогическом аудите деятельности работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о совете по качеству МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о педагогическом мониторинге;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о соответствии учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года и рабочей недели;

Положение о защите персональных данных работников;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Правила поведения учащихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «РСОШ №2»;

Порядок обучения по индивидуальному плану в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о заочной форме обучения в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об организации и прохождении промежуточной и/или государственной аттестации экстернов в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о работе с одаренными обучающимися в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о школьной службе примирения МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о школьном округе;

Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Регламент работы учителей и школьников МБОУ «РСОШ №2» в сети Интернет;

Положение по ведению табельного учета рабочего времени МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внешнем виде обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о самообследовании МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке закупки, учета и хранения бланков документов об образовании;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об образовательной программе и учебном плане МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о внеурочной деятельности;

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам;

Положение о неудовлетворительной оценке за учебную четверть в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о детско-юношеской организации «Юность»;

Положение о дружинах юных пожарных;

Положение о заполнении классного журнала в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о совещании при директоре;

Положение о методическом совете МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о научно-методической работе;

Положение о научном обществе учащихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о методической работе, ее планировании и организации;

Положение о руководителе школьного методического объединения МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о методическом объединении учителей МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о классном родительском комитете МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о классном родительском собрании в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о проведении консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья участников образовательных отношений;

Положение о противодействии коррупции;

Положение о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о формировании системы оплаты труда работников МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о школьном библиотечно-информационном центре МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке обеспечения и использования учебной литературы в МБОУ «РСОШ №2»;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о смотре учебных кабинетов в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об инвентаризации в МБОУ «РСОШ №2»;

Порядок приема пожертвований от физических и юридических лиц в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о медицинском кабинете;

Положение о базовой школе;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение об электронном классном журнале;

Положение о самоуправлении обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о предметных олимпиадах МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о классном руководстве МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о проверке тетрадей и письменных работ обучающихся;

Положение о ведении школьного дневника;

Положение об учете индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МБОУ «РСОШ №2»;

Положение об учебном кабинете;

Положение о Совете МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о совете по введению ФГОС общего образования;

Положение об Интернет-сайте МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о школьной форме в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о профильных классах;

Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о работе кружков (секций);

Положение о дежурстве по школе;

Положение о школьном сайте;

Положение о формах получения образования;

Положение о портфолио учителя;

Положение о деятельности коллектива со слабоуспевающими учащимися;

Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «РСОШ №2»;

Положение о конфликтной комиссии;

Положение о службе охраны труда в школе;  
Положение о школьных предметных олимпиадах;  
Положение о порядке проверки тетрадей в МБОУ «РСОШ №2»;  
Положение об учебном кабинете  
Положение о порядке и проведении ВПР в МБОУ «РСОШ №2»

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

**ОО имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.**

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1 Структура управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Методический совет	Координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять предметных методических объединения:

- Естественно – научного цикла
- Эстетического цикла
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей истории и обществознания
- Учителей физкультуры и ОБЖ
- Учителей математики и информатики
- Учителей иностранного языка
- Учителей начальных классов
- Классных руководителей 1 – 4 классов
- Классных руководителей 5 – 11 классов

## 2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода.

Первый уровень (стратегического управления) – Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, директор школы.

Второй уровень (тактического управления) – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Третий уровень (организаторский) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед.

Четвертый уровень (исполнительский) – учителя, классные руководители.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

**Директор школы** определяет совместно с педагогическим советом, Советом школы, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

**Совет** является коллегиальным органом управления школы, реализующим в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления образованием. Решения Совета школы, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей):

- определение основных направлений (программы) развития МБОУ «РСОШ №2», особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

**Методический совет** - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

**Формы координации деятельности аппарата управления:**

- заседания Совета школы (по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год),
- педагогические советы (не реже 4-х раз в год),
- заседание методического совета (не реже 4 раз в год),
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- еженедельные планерки администрации,
- отчеты учителей-предметников, классных руководителей, председателей

методических объединений, заместителей директора.

Работа управленческого аппарата строится на принципах научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. На административных совещаниях планируется деятельность на определенный срок, происходит обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, предлагаются пути преодоления недостатков работы, коррекция. Повышает результативность работы обратная связь.

Аналитические материалы, справки заместителей директора, протоколы педагогического и методического советов, книга приказов по основной деятельности и движению обучающихся являются основными информационно-аналитическими материалами образовательного учреждения.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОО

- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методического совета, воспитательной работы ОО и т.д.);

- План внутришкольного контроля;

- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОО ежегодно составляется план работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутришкольного контроля.

**План работы ОО за 2021 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО.**

### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет важное значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни. Через систему классных родительских собраний реализуется программа «Родительская академия».

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания, лектории с приглашением специалистов: инспекторов ГИБДД (Сидоренко П.Н., Крауса В.В.), инспектора ПДН Отд МВД, представителя МЧС Храпцова В.А., врача-педиатра (Пуховец Ю.С.), медицинской сестры школы (Кобзарь Ю.В.). Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий. В состав жюри школьных конкурсов включались как представители общественности, так и сами родители.

Большое внимание школа уделяла работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители – наставники. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- всего обучающихся 465 человека;
- из многодетных семей – 62 человека;
- из неполных семей – 71 человек;
- детей, оставшихся без попечения родителей – 5 человек;
- дети – сироты – 1 ребенок;
- дети – инвалиды – 4 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек;
- детей, проживающих в малообеспеченных семьях – 192 человека;
- детей, проживающие в семье, находящейся в социально опасном положении – 6 человек (семьи, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН);
- на внутришкольном учете состоит 4 семьи и 7 несовершеннолетних.

На каждую семью и несовершеннолетнего, состоящего на различных видах учёта, составлены индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с обучающимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении осуществляет школьный Совет профилактики, активно работают родительские комитеты школы.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С ними родители могут ознакомиться на сайте школы.

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении прделывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 387 учащихся, учащиеся 1-4-ч классов питаются бесплатно.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи на сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году МБОУ «РСОШ №2» приняло решение о переходе на новый ФГОС НОО И ОО.

### **Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 96 б.

Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 98 б.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет 95б.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет - 95б.

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет – 94 б.

Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки-95б., в рейтинге по муниципалитету – 1 место, по краю-7. Несмотря на высокий общий показатель результативности, мы не имеем ни одного значения равного 100%. Поэтому коллективу нужно учесть результаты НОКО в своей работе и повысить качество предоставления услуг.

Рекомендации для ОО:

- На сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг. Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации.
- Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности

**Выводы:**

**Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ. Организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие филиалов, структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОО с соблюдением нормативных требований.**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Контингент обучающихся

На конец 2021 года в МБОУ «РСОШ №2» обучался 456 обучающихся 1 – 11 классов.

Уровень образования	Профили классов	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	Общеобразовательный	10	217
Основное общее	Общеобразовательный	10	219
Среднее общее	Общеобразовательный	2	29

#### Количество классов-комплектов в каждой параллели

Класс	Количество	Класс	Количество
1 класс	3 (А, Б, В)	7 класс	2 (А, Б)
2 класс	2 (А, Б)	8 класс	2 (А, Б)
3 класс	3 (А, Б)	9 класс	2 (А, Б)
4 класс	3 (А, Б, В)	10 класс	1
5 класс	2 (А, Б)	11 класс	1
6 класс	2 (А, Б)	ИТОГО	22

### Численность контингента за последние 4 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2018 -2019 учебный год	199	228	44	471
2019 -2020 учебный год	200	212	44	456
2020 -2021 учебный год	199	211	44	454
2021 -2022 учебный год	217	219	29	465

Прошлый и позапрошлый учебный год показывал значительное уменьшение школьников по сравнению с 2019/2020 учебным годом. После проведенного анализа учета детей по территории школы, видно, что детей школьного возраста эти годы показывают меньше. В текущем учебном году мы вновь наблюдаем увеличение школьного контингента, значительно увеличилось количество учеников начальной школы, а также основной. Следует отметить, что результатом увеличения школьного контингента является не только увеличение рождаемости, но и стабильная качественная подготовка учеников, желание родителей (законных представителей) взаимодействовать со школой, получать образовательные услуги, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы МБОУ «РСОШ №2», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При этом образовательные программы школы учитывают образовательный запрос учеников и их родителей, а также особенности и возможности нашего образовательного учреждения.

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286).**

Образовательная программа адресована начальной школе, где обучаются дети 6,5 - 11 лет, изъявившие желание и годные к обучению в МБОУ «РСОШ №2».

**Образовательная программа состоит из 3-х разделов:**

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.

### 3. Организационный раздел.

Учебные и информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения начального общего образования, без которого невозможен результативный образовательный процесс. Целевая ориентированность данного ресурса заключается в том, чтобы создать оптимальные информационно-методические условия образовательного процесса, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности администраторов начального общего образования (ФГОС ОО, Базисный учебный план, примерные (базисные) учебные планы по предметам, образовательная программа ОУ, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);

- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (*образовательной*) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.;

- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (*учителей начальных классов*) (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Основными нормативными документами, определяющими требования к информационно-методическим ресурсам образовательного учреждения начального общего образования, являются:

- Перечень рекомендуемой учебной литературы (УМК) в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основное общее образование может быть получено: в школе (в очной, очно - заочной или заочной форме); вне школы, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа состоит из 3-х разделов:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» Родинского района Алтайского края разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. (далее ООП СОО) является нормативным документом, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, определяющему стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

ООП СОО реализуется образовательным учреждением через организацию внеурочной и внеучебной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Основные цели среднего общего образования образовательное учреждение формулирует следующим образом:**

- укрепить духовно-нравственное и физическое здоровье ребёнка, сохранить его безопасность и эмоциональное благополучие;
- сформировать у школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов, входящих в состав основной образовательной программы;
- поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
- сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обучить школьников навыкам общения и сотрудничества, поддержать оптимистическую самооценку и уверенность в себе, сформировать опыт самостоятельного выбора;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование, но и широкий перенос средств, освоенных в средней школе во внешкольную практику.

Образовательная программа адресована учащимся 10-11 классов, родителям (законным представителям), педагогам и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.

Учебные предметы среднего общего образования представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

МБОУ «РСОШ №2» исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Среднее общее образование может быть получено очной, очно-заочной или заочной форме; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования; в форме самообразования.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Требования включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий.

Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется на основе учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательной программы, утверждённой в федеральном перечне учебников.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно - образовательных ресурсов должен быть безопасным.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Таким образом, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО формировались с учётом особенностей общего образования, как фундамента всего последующего обучения, и характерных особенностей каждого школьного возраста. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учтён существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями обучающихся каждого уровня обучения.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

#### **Результаты итоговых аттестаций обучающихся по уровням обучения (динамика за пять лет)**

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>2 – 4 классы</b>					
Количество обучающихся	135	149	149	150	154
Всего успевают	133	147	145	144	152
% успеваемости	99,2%	97,7%	97,03%	99,9%	97,8
Всего успевают на «4» и «5»	84	79	108	115	110
% качества	63%	64,1%	70,71%	74,32%	69,97
Всего не успевают, не аттестованы	2	2	4	1	2
% неуспевающих	1,4%	1,2%	2,7%	0,7%	1,9%
<b>5 – 9 классы</b>					
Количество обучающихся	238	223	214	226	211
Всего успевают	227	222	212	222	222
% успеваемости	99,6%	99,6%	99,1%	98,5%	90,74
Всего успевают на «4» и «5»	88	78	96	87	49
% качества	34,5%	44,11%	43,08%	37,34	31,42
Всего не успевают, не аттестованы	1	1	2	4	0
% неуспевающих	0,4%	0,5%	0,9%	1,8	0
<b>10 – 11 классы</b>					
Количество	44	41	40	44	44

обучающихся					
Всего успевают	44	41	40	44	44
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	98,5
Всего успевают на «4» и «5»	21	19	21	23	19
% качества	50%	56,3%	54%	54,21%	43,2
Всего не успевают, не аттестованы	4	0	0	0	2
% неуспевающих	0,008%	0%	0%	0%	0,004%

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Качественная успеваемость уровня начального общего образования и среднего общего образования выше данного показателя на уровне основного общего образования. По проведенному анализу такой разницы в показателе качества, можно сделать выводы: на уровне основного общего образования происходит усложнение содержательного аспекта программного материала, значительно расширяются предметные области, на уровне же среднего общего образования более высокая качественная успеваемость в сравнении с основным уровнем объясняется более зрелой мотивацией обучающихся, их профессиональным самоопределением.

Если рассматривать успеваемость в разрезе нескольких лет, то в школе прослеживается стабильность показателей. За последние 4 года этот показатель не является стопроцентным. На каждом уровне образования поддерживается объективность оценивания, что способствует своевременному выявлению учеников, нуждающихся в особых условиях обучения либо учеников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. С такими обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится своевременная работа.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ):**

Предмет	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год
Русский язык	76	74,14	74,22	72	62

Математика	Профиль – 34	Профиль – 42,78	Профиль – 58	Профиль – 48	45
Литература	72	55,5	70,5	65	35
Химия	63	44	-	-	51
Биология	69	49,67	-	59	64
Обществозна ние	62	61,18	63,77	79	53
История	68	51,67	60,25	72	42
Физика	50	47,14	54	47	40
Английский язык	57	-	72	76	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	52	53

		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество выпускников	11 класс	20	21	18	19	22
Обязательные предметы:	11 класс (рус. Язык – средний балл)	76	74,14	74,22	72	62
средний показатель	11 класс (математика – средний балл)	Профиль – 34	Профиль – 42.78	Профиль- 58	48	45
Обязательные предметы: кол- во/доля	11 класс (русский язык)	20/0	21/0	18/0	19/0	22/0

выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	11 класс (математика)	20/0	21/1	18/0	19/1	22/0
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	9 класс	48/6	46/0	42/1	-	35/0
	11 класс	20/0	21/1	18/0	-	22/0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА):**

Предмет	Процент выполнения		Средний балл		Процент выполнения		Средний балл	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год						
	48 выпускников	41 выпускник	48 выпускников	41 выпускник				
Русский язык	79,59	77,08	4,17	4,15	77,08	61,11	4,15	3,73
Математика	44,56	41,67	3,52	3,56	41,67	37,4	3,56	3,34

В 2020/2021 учебном году результаты ГИА 9 и ГИА 11 подтвердили показатели качества успеваемости по итогам образовательного процесса. По сравнению с 2019/2020 учебным годом средний балл по обязательным предметам несколько ниже. Показатели ГИА 11 показывают стабильную/ положительную динамику образовательных результатов на этом уровне образования, что объясняется не только повышенной мотивацией, связанной с профессиональным самоопределением одиннадцатиклассников, но и с подготовкой и реализацией учебного плана на данном уровне обучения, который составляется в соответствии с последними требованиями ФГОС СОО и отвечает запросам старшеклассников и их родителей, для чего в школе проводится анкетирование, опрос мнений, беседы с учениками и родителями (законными представителями).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса не отмечены в таблице, т.к. в 2020 году ГИА-9 не проводилась.

Сравнительный анализ результатов ГИА позволил выстроить приоритетные задачи на текущий учебный год по повышению качества знаний школьников.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы школы

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2020.

Окончание учебного года:

1 – 4, 9, 11 классы – 25.05.2021;

5 – 8, 10 классы – 31.05.2021.

Количество учебных недель в учебном году (по уровням образования) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1407 от 22.06.2015 «О формировании учебных планов начального общего образования»:

1 класс – 33 учебные недели;

2, 3, 4, 9, 11 классы – 34 учебные недели;

5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

Четверть	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1	1 – 9	01.09.2021	24.10.2021	7неделя+4 дня
2	1 – 9	01.11.2021	26.12.2021	8 недель
3	1	10.01.2022	20.03.2022	10 недель (с 14.02.2020 по 20.02.2020 дополнительные каникулы)

	2 – 9	10.01.2022	20.03.2022	10 недель
4	5 – 8	04.03.2020	31.05.2020	9 недель – 3 дня (01.05.2020; 05.05.2020; 09.05.2020)
	1 – 4, 9	04.03.2020	25.05.2020	8 недель +1 день (25.05.20) – 3 дня (01.05.2020; 05.05.2020; 09.05.2020)

### Продолжительность учебных полугодий

Полугодие	Классы	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I	10, 11	02.09.2019	29.12.2019	16 недель
II	10	10.01.2020	31.05.2020	19 недель - 5 дней (09.03.2020; 24.02.2020; 01.05.2020; 05.05.2020; 09.05.2020)
	11	10.01.2020	25.05.2020	18 недель – 5 дней (09.03.2020; 24.02.2020; 01.05.2020; 05.05.2020; 09.05.2020); + 1 день (25.05.20)

### Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12 дней
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9 дней

Дополнительные для обучающихся первых классов	14.02.2022	20.02.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92 дня

## **1. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ**

### **1.1 Продолжительность учебной недели**

Школа работает в режиме пяти и шестидневной рабочей недели:

- 5-ти дневная – в 1-х -3х; 5-11 классах;
- 6-ти дневная – в 4-х классах.

### **1.2 Образовательная недельная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

### **2.1 Продолжительность уроков, перемен, занятий внеурочной деятельностью.**

Учебный процесс в МБОУ «РСОШ №2» организован в 1 смену:

Продолжительность урока:

- 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- 2 – 11 классы – 40 минут

В 8-00 подается звонок на первый урок для 5-11 классов.

В 8-50 подается звонок на первый урок для 1-4 классов.

Расписание звонков 1-11 классы:

<b>Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.</b>
<b>(5- 11 классы)</b>

1 урок	$8^{00} - 8^{40}$
2 урок	$8^{50} - 9^{30}$
3 урок	$10^{00} - 10^{40}$
4 урок	$11^{10} - 11^{50}$
5 урок	$12^{05} - 12^{45}$
6 урок	$12^{55} - 13^{35}$
7 урок	$13^{45} - 14^{20}$

### 3.2 Время обедов обучающихся

- 1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 7-е классы – на перемене после 2 урока;
- 5-е, 6-е, 8-е, 9-е, 10, 11 классы – на перемене после 3 урока.

### 2.2 Время внеурочной деятельности обучающихся

Время занятий внеурочной деятельностью выносится за пределы времени, отведенного для реализации образовательного процесса, включая каникулярный период.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора школы от 28.04.2016 №77.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам учебного года.

Класс	Четверти	Полугодия
1 классы	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 – 4 классы	По четвертям	
5 – 9 классы	По четвертям	
10 – 11 классы		По полугодиям

Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимися при текущем контроле за соответствующий период.

Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ**

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) организуется и проводится:**

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

**ОГЭ** представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

**ГВЭ** представляет собой форму письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов.

**ГИА-9** проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) организуется и проводится:**

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

**ЕГЭ** представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**ЕГЭ** сдают обучающиеся освоившие образовательную программу среднего общего образования.

**ГВЭ** проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

Для этих категорий выпускников ГИА по отдельным предметам может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм ГИА. Выбранные выпускником форма (формы) ГИА и образовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

**ГИА-11** проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

## 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019		2019 - 2020		2020-2021	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>						
Основное общее образование	52		43		37	
Среднее (полное) общее образование		21		18		21
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>						
Поступили в учреждения начального профессионального образования	7		0		0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	5	14	1	29	0
Поступили в учреждения высшего образования		14		17	0	19
Продолжили обучение в 10-м классе	22		27		0	8
Дублирование 9 класса	1		1		0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
% социальной адаптации						
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1	2	1	0	0	0

### ВЫВОДЫ:

• самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих

желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих общества,

- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

## 6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 95%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 92 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 92 %
6.1.	Высшая	21 57%
6.2.	Первая	13 35 %
6.3.	Почетное звание «Отличник просвещения»	8 22 %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	5 -10 лет	3(8%)
7.2.	Свыше 20 лет	9 24 %
7.3.	Свыше 30 лет	13 35 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5(14%)
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 24 %

10.	Численность/удельный вес численности педагогических , прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	37 19 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	37 100%

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ находится на достаточном уровне:

34% педагогов имеют высшее образование, 1% среднее специальное (педагогическое) образование;

100% педагогов работают по профилю своей специальности;

57% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

100% педагогов 1 раз в три года прошли КПК в очных или очно-заочных формах.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

## 7.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания: 2 – в дистанционной форме, 2 – расширенное заседание с педагогическим коллективом. Рассматривались вопросы, касающиеся анализа методической работы за предыдущий учебный год и обсуждения плана работы на предстоящий. Остаются актуальными следующие направления:

- утверждение рабочих программ по предметам, курсам;
- работа по программе «Одарённые дети»;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- аттестация, курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников;
- подготовка тематических педсоветов.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. Большое внимание было уделено реализации ФГОС, прохождению курсов, подготовке и проведению аттестации педагогов. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет определял стратегические задачи развития школы.

За период 2021 года на базе школы были проведены мероприятия разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и др.)

Название мероприятия	Дата проведения
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>	
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся и воспитанников МБОУ «РСОШ №2», филиалов и структурных подразделений, дошкольных образовательных учреждений с.Родино	18.03.2021
Семинар руководителей «Итоги плановой проверки Отдела государственного контроля и надзора в сфере образования»	Октябрь 2021
Педагогический совет «О введении ФГОС НОО, ООО»	Август 2021
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
Муниципальный этап ВСОШ по предметам	Ноябрь-декабрь 2021
Муниципальный этап краевого конкурса "Учитель года"	ноябрь 2021
Чествование участников конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	декабрь 2021
Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Март 2021
Муниципальные методические объединения учителей по предметам	январь, март 2021
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	

Из числа педагогических работников МБОУ «РСОШ №2» 10 педагогов являются руководителями муниципальных методических объединений:

- ММО учителей русского языка и литературы – Лохань Е.А.
- ММО учителей истории и обществознания – Мясоедова Н.А.
- ММО учителей английского языка – Видергольд Н.И.
- ММО учителей начальных классов – Синякина С.В.
- ММО учителей химии и биологии – Лягушкина М.М.
- ММО учителей информатики – Пароль С.С.
- ММО учителей физики – Пащенко М.А.
- ММО учителей технологии (обслуживающий труд) – Тищенко Л.А.
- ММО учителей физической культуры – Таранов В.Г.
- ММО учителей изобразительного искусства – Стрелец В.М.

Педагоги школы непрерывно работают над повышением своего профессионального мастерства. Являются активными участниками методических объединений, семинаров, конференций различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата проведения
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Пасюта И.А.	ММО учителей начальных классов «Особенности преподавания учебного предмета Родной язык»"	04.02.2021
Ефременко Т.И.	Семинар для педагогов дошкольного образования Родинского района Тема выступления «Структура и оформление детского проекта. Технологическая карта проекта»	01.04.2021
	ММО учителей начальных классов Тема выступления «Система оценки по учебным предметам Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке"	04.02.2021
Пароль С.С.	Семинар-практикум «Управление качеством образования в образовательной организации. Пути повышения качества образования» Тема выступления « Организация обучения с применением дистанционных (электронных) технологий»	02.04.2021
Муциль О.Н.	Семинар-практикум «Управление качеством образования в образовательной организации. Пути повышения качества образования» Тема выступления «Система организационно- методического и ресурсного обеспечения учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	02.04.2021
Синякина С.В.	Семинар для педагогов дошкольного образования Родинского района Тема выступления «Новая модель оценки профессиональных компетенций»	Март 2021
Синякина С.В.	Семинар для педагогов дошкольного образования Родинского района Тема выступления "Детский проект. Структура и оформление"	01.04.2021
Синякина С.В.	НПК учащихся, председатель жюри	26.03.2021
Мясоедова Н.А.	НПК учащихся, председатель жюри	26.03.2021
Лохань Е.А.	НПК учащихся, член жюри	26.03.2021
Видергольд Н.И.	НПК учащихся, председатель жюри	26.03.2021
Лягушкина М.М.	НПК учащихся, председатель жюри	26.03.2021
Руденко О.С.	НПК учащихся, член жюри	26.03.2021
	Выступление на ММО учителей математики Тема «Методические особенности реализации прикладной направленности предмета на уроках математики»	22.03.2021

Ефременко Т.И.	НПК учащихся, член жюри	26.03.2021
Таранов В.Г.	ВСОШ по физической культуре. Председатель жюри.	12.12.2021
Чернущ С.А.	ВСОШ по физической культуре. Член жюри.	12.12.2021
Чуй Г.А.	ВСОШ Председатель жюри (МХК) Член жюри (Литература)	07.12.2021 21.11.2021
Руденко О.С.	ВСОШ по математике	03.12.2021
Лохань Е.А.	ВСОШ по русскому языку Председатель жюри.	30.11.2021
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный тур) Председатель жюри	Сентябрь 2021
	Конкурс "Пою моё Отечество" Член жюри	Февраль 2021
	Пере проверка ВПР, эксперт	Апрель-май 2021
Мясоедова Н.А.	ВСОШ по истории Председатель жюри.	17.11.2021
	ВСОШ по праву Председатель жюри	04.12.2021
	Выступление на ММО учителей истории и обществознания Тема "Организация проектной деятельности обучающихся старшей школы"	01.03.2021
Пароль С.С.	ВСОШ по информатике и ИКТ Председатель жюри.	18.11.2021
Лягушкина М.М.	ВСОШ по химии Председатель жюри.	20.11.2021
	ВСОШ по биологии Председатель жюри	28.11.2021
Бондаренко О.А.	ВСОШ по географии Член жюри.	23.11.2021
Пащенко М.А.	ВСОШ по физике Председатель жюри.	24.11.2021
	ВСОШ по астрономии Председатель жюри	10.12.2021
Мартыненко В.В.	ВСОШ по немецкому языку Председатель жюри.	25.11.2021
Видергольд Н.И.	ВСОШ по английскому языку Председатель жюри.	26.11.2021
Саткенова Г.И.	ВСОШ по английскому языку Член жюри	26.11.2021
Князева И.А.	ВСОШ по обществознанию Председатель жюри	01.12.2021
	ВСОШ по ОБЖ Председатель жюри	11.12.2021
Тищенко Л.А.	ВСОШ по технологии Председатель жюри	05.12.2021
Стрелец В.М.	ВСОШ по технологии	05.12.2021

	Член жюри	
Супрун Н.В.	Член жюри "Учитель года -2021"	Ноябрь 2020
	Член жюри «Воспитатель года - 2021»	Октябрь 2020
	Работа в составе ТПМПК Родинского района	Июнь 2021
Прокопчук Т.Г.	Работа в составе ТПМПК Родинского района	Июнь 2021
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Лохань Е.А.	Перепроверка ВПР, региональный эксперт	Октябрь 2021
Лягушкина М.М.	Краевой семинар «Наставничество: формула успеха», презентация опыта работы «Формирование творческой личности через проектную и научно-исследовательскую деятельность в области биологии и химии», КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	14.05.2021
Лягушкина М.М.	Презентация авторского опыта эффективной педагогической работы. КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	29.09.2021

### **Вывод и рекомендации**

Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 – 2021 учебном году БиЦ школы работал над выполнением следующих задач:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях;
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
5. Формирование комфортной библиотечной среды.

**Важнейшей задачей** библиотеки является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей.

### **Основные функции библиотечно-информационного центра:**

#### **1. Образовательная:**

поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции ОУ.

#### **2. Информационная:**

предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

### 3. *Культурная:*

организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Для выполнения функций БИЦ и решения поставленных задач необходимо иметь хорошо укомплектованный, отвечающий современной образовательной программе, библиотечный фонд.

**Объём основного фонда** составляет 17989 экземпляров книг, учебники – 5597 экземпляров. Брошюрный фонд – 3802. Фонд электронных носителей информации – 625. Научно – методической и педагогической – 458 экз., справочной – 474 экз. Общий объём фонда 23388 экземпляров

Програм

мно-методическое обеспечение учебных планов начального общего образования:

**Перечень учебников, соответствующих требованиям ФГОС (1-11 класс):** таблица формируется для 1 - 11-х классов

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем	Автор	Издательство
<b>1 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, 1 класс,	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение
Азбука	Азбука, 1 класс,	В.Г.Горецкий	Просвещение
Математика	Математика, 1 класс,	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 1 класс	А.А. Плешаков	Просвещение
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 1 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Б.М. Неменский,	Просвещение
	Каждый народ – художник, 1 класс,		Просвещение
Технология	Технология, 1 класс,	Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура, 1 – 4 классы	В.И.Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 1 класс,	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.	Вентана-Граф
Букварь	Букварь, 1 класс,	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова	Вентана-Граф
Математика	Математика, 1 класс,	В.Н. Рудницкая.	Вентана-Граф

Окружающий мир	Окружающий мир, 1 класс,	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф
Технология	Технология, 1 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Искусство ( музыка ИЗО )	Музыка, 1 класс, Каждый народ – художник, 1 класс,	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Б.М. Неменский	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы	В.И. Лях	Просвещение
<b>2 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, 2 класс,	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение
Математика	Математика, 2 класс,	М.И. Моро, М.А. Бантова	Просвещение
Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс,	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий	Просвещение
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 2 класс,	А.А. Алексеев	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс,	А.А. Плешаков	Просвещение
Искусство ( музыка ИЗО )	Музыка, 2 класс, Изобразительное искусство. 2 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Е.И. Коротеева	Просвещение Просвещение
Технология	Технология, 2 класс,	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение

Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 2 класс,	С.В. Иванов, А.О Евдокимова.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс,	Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф
Математика	Математика, 2 класс,	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс,	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 2 класс,	Е.А. Лутцева.	Вентана-Граф
Искусство ( музыка ИЗО )	Музыка, 2 класс, Искусство и ты, 2 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Е.И. Коротева	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1-4классы	В.И. Лях	Просвещение
<b>3 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, 3 класс,	С.В. Иванов, А.О.Евдокимова	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс,	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Вентана-Граф
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 3 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение

Математика	Математика, 3 класс,	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс,	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.	Вентана-Граф
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 3 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Искусство ( музыка ИЗО )	Музыка, 3 класс, Искусство вокруг нас, 3 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Л.А. Неменская, Н.А.Горяева	Просвещение Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 3 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Просвещение
Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс,	Л.Ф. Климанова	Просвещение
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 3 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение
Математика	Математика, 3 класс,	М.И. Моро, М.А. Бантова	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс	А.А. Плешаков	Просвещение
Технология	Технология, 3 класс,	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Просвещение
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка, 3 класс, Искусство вокруг нас, 3	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Л.А.Неменская	Просвещение Просвещение

	класс		
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	Просвещение
<b>4 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, 4 класс,	С.В.Иванов	Вентана-Граф
Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс,	Л.А.Ефросинина	Вентана-Граф
Иностранный язык (английский)	Английский язык, 4 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
Математика	Математика, 4 класс,	В.Н. Рудницкая	Вентана-Граф
Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс,	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс	Н.Ф.Виноградова	Вентана - Граф
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 4 класс, Изобразительное искусство, 4 класс,	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Б.М. Неменский	Просвещение Просвещение
Технология	Технология, Ступеньки к мастерству, 4 класс,	Е.А. Лутцева	Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура, 1 – 4 классы	В.И.Лях	Просвещение
Русский язык	Русский язык, 4 класс,	В.П. Канакина	Просвещение

Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс,	Л.Ф.Климанова	Просвещение
Математика	Математика, 4 класс,	М.И. Моро	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс,	А.А. Плешаков	Просвещение
Технология	Технология, 4 класс,	Н.И. Роговцева	Просвещение
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики, 4класс	А.И. Шемшурина	Просвещение
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 4 класс, Каждый народ – художник, 4 класс,	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Б.М. Неменский	Дрофа Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 4 класс	Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе	Министерство финансов
Физическая культура	Физическая культура. 1-4классы	В.И. Лях	Просвещение
<b>5 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, 5 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Просвещение
Литература	Литература, 5 класс,	Г.С.Меркин	Русское слово
География	География, 5-6 класс (Полярная звезда)	А.И.Алексеев	Просвещение
Биология	Биология. 5-6 класс (Линия	В.В. Пасечник	Просвещение

	жизни)		
Математика	Математика, 5 класс,	Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	Дрофа
История	История Древнего мира, 5 класс,	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.,С. Свенцицкая	Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 5 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
Обществознание	Обществознание, 5 класс	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
ОДНКНР	Основы духовно нравственной культуры народов России, 5 класс	Н.Ф. Виноградова	Вентана – Граф
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка, 5 класс, Декоративно – прикладное искусство в жизни человека, 5 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Н.А.Горяева, под ред Б.М.Неменского	Дрофа Просвещение
Технология	Технология (для девочек), 5 класс,	Ю.В. Крупская, В.Д. Симоненко	Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н.Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
<b>6 класс</b>			
Русский язык	Русский язык. Теория, 5-9	В.В. Бабайцева,	Дрофа

	классы, Русский язык. 6 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 6 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Немецкий язык, 6 класс	И.Л. Бим	Просвещение
Литература	Литература, 6 класс,	Г.С. Меркин	Русское слово
Математика	Математика, 6 класс,	Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	Дрофа
История	История России. С древнейших времён до конца ХУІв., 6 класс,	Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение
	История средних веков, 6 класс,		Просвещение
Обществознание	Обществознание, 6 класс,	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н.Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
География	География, 5 - 6 класс, (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Просвещение
Биология	Биология. 5- 6 класс, (Линия жизни)	В.В. Пасечник	Просвещение
Технология	Технология, 6 класс,	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская	Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура. 5- 6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др.	Просвещение
<b>7класс</b>			

Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 классы, Русский язык. 7 класс	В.В. Бабайцева, Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	Дрофа Просвещение
Иностранный язык	Английский язык, 7 класс Немецкий язык, 7 класс	В.П. Кузовлев, И.Л. Бим	Просвещение Просвещение
Литература	Литература, 7 класс,	Г.С. Меркин	Русское слово
Математика	Алгебра, 7 класс, Геометрия, 7-9 классы,	Ю.Н. Макарычев, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение Просвещение
История	История России. Конец XVI – XVIII вв., 7 класс, Всеобщая история, История Нового времени, 7 класс,	Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. А.Я. Юдовская	Просвещение Просвещение
Обществознание	Обществознание, 7 класс,	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 7 класс,	Л.Л. Босова	Просвещение
Физика	Физика, 7 класс,	А.В. Пёрышкин	Дрофа
География	География, 7 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Дрофа
Биология	Биология. Животные, 7 класс,	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	Дрофа
Технология	Технология, 7 класс,	Под ред. Симоненко	Вентана-Граф

Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 5-6-7 классы	Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова	Министерство финансов
<b>8 класс</b>			
Русский язык	Русский язык. Теория 5-9 классы,	В.В. Бабайцева	Дрофа
	Русский язык. Практика, 8 класс,	С.Н. Пименова	Дрофа
	Русский язык. Русская речь. 8 класс	Е.И. Никитина	Дрофа
Иностранный язык	Английский язык, 8 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Немецкий язык, 8 класс	И.Л. Бим	Просвещение
Литература	Литература, 8 класс,	Г.С. Меркин,	Русское слово
Математика	Алгебра, 8 класс,	Ю.Н. Макарычев	Просвещение
	Геометрия, 7-9 классы,	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение
История	История России	Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. А.Я. Юдовская	Просвещение
	Всеобщая история. История Нового времени. XIX – XX века, 8 класс,		Просвещение

Обществознание	Обществознание, 8 класс	Л.Н. Боголюбов	Русское слово
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 8 класс	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Физика, 8 класс	А.В. Пёрышкин	Дрофа
Химия	Химия, 8 класс	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология. Человек, 8 класс	Д.В. Колесов	Дрофа
География	География, 8 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеева	Просвещение
Технология	Технология, 8 класс,	В.Д. Симоненко, Н.Л. Бронников	Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 8-9 классы	Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц	Министерство финансов
<b>9 класс</b>			
Русский язык	Русский язык, Теория. 5 - 9классы	В.В. Бабайцева	Дрофа
	Русский язык. Практика	Ю.С. Пичугов	Дрофа
	Русская речь. Развитие речи	Е.И.Никитина	Дрофа
Литература	Литература, 9,	С.А Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	Русское слово
Иностранный язык	Английский язык, 9 класс,	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Немецкий язык, 9 класс,	И.Л.Бим и др.	Просвещение

Математика	Алгебра, 9 класс, Геометрия, 7 – 9,	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов  Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др	Просвещение  Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 9 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Всеобщая история.Новейшая история, 9 класс  История России. 20 век, 9 класс,	Щ.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа  Н. М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович.	Просвещение  Просвещение
Обществознание	Обществознание, 9 класс	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
География	География. 9 класс (Полярная звезда)	А.И. Алексеев	Дрофа
Физика	Физика, 9 класс	А.В. Перышкин	Дрофа
Химия	Химия, 9 класс	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология, 9 класс	Каменский А.А.	Дрофа
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 8-9 классы	Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц	Министерство финансов
Искусство	Искусство, 8 – 9 классы	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская	Просвещения
Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Просвещение
<b>10класс</b>			
Русский язык	Русский язык. Базовый и	И.В. Гусарова	Вентана – Граф

	углубленный уровни. 10 класс		
Литература	Литература. 10 класс,	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	Русское слово
Иностранный язык	Английский язык, 10 класс, Немецкий язык, 10 класс,	А.А. Алексеев И.Л. Бим и др.	Просвещение Просвещение
Математика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 класс, Математика. Геометрия 10-11 класс. (Базовый и углубленный уровни)	А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Мнемозина Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 10 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	История России XVIII-XIX века, 10 класс, Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов Н.В. Загладин	Просвещение Русское слово
Обществознание	Обществознание, 10 класс,	Л.Н Боголюбов	Просвещение
География	География, 10 класс	Ю.Н. Гладкий,	Просвещение

	(Полярная звезда)		
Физика	Физика. Базовый уровень, 10 класс.	В.А. Касьянов	Дрофа
Химия	Химия. Базовый уровень, 10 класс,	О.С. Габриелян	Просвещение
Биология	Биология. Базовый уровень, 10 класс,	В.В. Пасечник	Просвещение
Технология	Технология, 10 класс,	В.Д. Симоненко	Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс,	А.Т. Смирнов, М.П. Фролов	АСТ. Астрель
Физическая культура	Физическая культура, 10-11 класс,	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность, 10 – 11 классы	Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю.Завьялов	Министерство финансов
<b>11 класс</b>			
Русский язык, 11 класс. Базовый и углубленный уровни		И.В. Гусарова	Вентана – Граф
Литература, 11 класс,		В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	Русское слово
Английский язык 11 класс,		В.П. Кузовлев	Просвещение
Немецкий язык, 11 класс,		И.Л. Бим и др.	Просвещение

Математика Математика:Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 класс,	А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	Просвещение Просвещение
Информатика и ИКТ, 11 класс,	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний
История Всеобщая история 20 век , 11 класс, История России 1946-начало 21 века, 11 класс	Н.В.Загладин А.А. Днилов, А.В. Торкунов	Русское слово Просвещение
Обществознание, 11 класс,	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
География, 10 класс,	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	Просвещение
Физика, 11 класс,	Г.Я. Мякишев	Дрофа
Астрономия, 11 класс	Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут	Дрофа
Химия 11 класс, Базовый уровень	О.С. Габриелян	Дрофа
Биология 11 класс (Линия жизни)	В.В. Пасечник	Просвещение
Технология, 11 класс	В.Д. Симоненко	Вентана – Граф
Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс,	А.Т. Смирнов., Б.О.Хренников	АСТ. Астрель
Физическая культура , 11 класс,	В.И.Лях	Просвещение
Финансовая грамотность, 10 – 11 классы	Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю.Завьялов	Министерство финансов

Сегодня библиотека имеет в своем фонде универсальные, отраслевые, современные детские энциклопедии по всем отраслям знаний, энциклопедические словари и справочники, которые позволяют выполнить любой запрос читателей. В отчётном учебном году фонд библиотеки пополнялся в основном за счет подаренных книг. 14 февраля, в Международный день книгодарения, без объявления акции, учащиеся начальных классов принесли книги в подарок. В результате фонд пополнился современными книгами детских писателей в количестве 38 экземпляров.

В течение учебного года библиотекарем велась работа по **изучению книжного фонда**, составлен список отказов читателям, что потом учитывалось при комплектовании фонда. При выполнении запросов читателей активно использовались Интернет – ресурсы и справочные издания.

В отчетном учебном году учащиеся школы были обеспечены **учебной литературой** на 97%; Для обеспечения учащихся недостающими учебниками активно использовались возможности обменно - резервного фонда школьных библиотек района. На 2020 – 2021 учебный год из других школ взято 36 комплектов учебников, выдано другим школам района 67 комплектов. В основном не хватало учебников для 1, 4, 7 и 8,9 классов. В течение года велась работа по обновлению фонда учебников. Совместно с учителями – предметниками и руководством школы составлен список учебников, которые необходимо приобрести на будущий учебный год. Библиотекарем проводилась инвентаризация учебного фонда с целью выявления недостающих учебников. Для приобретения учебников на будущий учебный год было выделено 480480 рублей краевых субвенций, из расчета 1046 рублей на каждого учащегося. Приобрели учебники по ФГОС для 11 –х классов, учебники русского языка для 7 класса и английского для 4, учебники всеобщей истории для 6 классов и учебники технологии, физ. Культуры, музыки и ИЗО для 1-9 классов.. Школьная библиотека получала в 1 полугодии 2 наименования периодических изданий, которые адресованы детям и педагогическому коллективу. (2 газеты: «Алтайская правда», «Дело Октября»). За 2020-2021 учебный год книговыдача составила 1562 экземпляра. Материалы периодики активно использовались библиотекарем при оформлении книжных выставок и подборок, проведении мероприятий, выполнении справок читателям.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учёта учебников;
- картотека журнальных и газетных статей;
- каталог СД – дисков;
- читательские формуляры.

В течение учебного года проводилась работа по **обеспечению сохранности книжного и учебного фонда**. С каждым учащимся проводились индивидуальные беседы при выдаче книг и учебников. В течение учебного года ремонтировались ветхие книги (учет не велся) как самим библиотекарем, так и учащимися 6 - 8 классов. Книги подклеивались как при выдаче, так и при возврате, ветхие не расставлялись в фонд. При обмене учебников в конце учебного года проверялось состояние каждого учебника, требующие ремонта возвращались учащимся. В конце учебного года сделан анализ читательских формуляров, были составлены списки задолжников по классам, почти 100% учащихся долги библиотеке вернули. В библиотеке созданы все условия для сохранности книжного фонда: температура, влажность, освещенность соответствуют нормам, регулярно проводился санитарный день, фонд защищен от прямого попадания солнечных лучей.

В 2019-2020 учебном году обслужено 522 читателей:

учащихся – 459;  
педагогических работников – 46;  
прочих – 17.

Услугами школьной библиотеки пользуется 100% учащихся и учителей, а также сотрудники школы и родители.

В среднем в день библиотека обслуживает 40 - читателей. Книговыдача составляет 55 экземпляров в день (с учётом фонда учебников).

На 17.06.2021 года выдано: книг - 5882экземпляров;

учебников - 1513экземпляров. Всего: 7395экземпляров

Количество посещений за 2020-2021 учебный год составило 4711

#### **Основные направления библиотечного обслуживания:**

- индивидуальное ББ обслуживание (выдано 115 тематических справок);
- групповое обслуживание;
- массовое обслуживание

Школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – учащегося, а информационные технологии рассматриваются как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе – ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Приобщение детей к книге и чтению было и остается одним из главных направлений деятельности. Через разнообразные формы библиотечной работы библиотека приобщает учащихся к творчеству писателей русской и мировой литературы, популяризирует их лучшие произведения. В течение 2020 – 2021 учебного года в библиотеке оформлялись книжные выставки и подборки к знаменательным и памятным датам, по творчеству детских писателей и поэтов, о временах года, в помощь изучению предметов. Всего оформлено 31 книжная выставка и тематическая подборка. В библиотеке оформлены новые постоянно действующие выставки: «Россия – великая наша держава», «Алтай мой гордость моя», «Мир подростка: интересно обо всём», «Тысячи мудрых страниц», «Хочу всё знать», «Сохрани мир вокруг себя», «Мои любимые книги». Более свободное помещение позволяет раскрыть фонд для читателей всех возрастов. В течение года пользовались спросом материалы выставок и папок газетных вырезок о крае и нашем Родинском районе. В течение года оформлялся цикл книжных выставок к юбилеям русских и зарубежных писателей «Писатели – юбиляры», а также выставка «Книги – юбиляры» 2021 года. Обновлялся в течение года «календарь знаменательных дат». Оформлялись выставки к дням воинской славы 9 Мая, 23 февраля, 15 февраля, дню народного единства, дню матери, дню семьи.

**Патриотическому воспитанию** учащихся способствуют не только выставки, но и массовые мероприятия. Для учащихся 5 – х классов к дню народного единства был проведен исторический час «Россия- Отчизна моя», была предложена книжная выставка, презентация по теме, викторина. Ребята отвечали на вопросы, читали стихи о России. К 23 февраля была оформлена книжная выставка «Герои России». Ко дню вывода наших войск из Афганистана оформлена открытая полка «На безымянной высоте». У выставок проводились индивидуальные и групповые беседы для учащихся разных возрастов. Ко дню снятия блокады Ленинграда проведена выставка «Невозможно забыть...». К дню космонавтики оформлена книжно – иллюстративная выставка «Первые в космосе», для учащихся 4 Б класса проведен классный час об истории космоса. К 9 мая оформлялась выставка “Письмо с фронта”. Для учеников школы проводилась презентация книжной выставки «Нам о войне расскажет книга», а также документальная фотовыставка « Мы не забудем 1941-1945».

**Краеведение** является составной частью патриотического воспитания. Фонд краеведческой информации выделен на отдельном стеллаже. На выставке «Алтай мой – гордость моя» представлены краеведческие издания о природе, истории, экологии, культуре Алтая, на отдельной полке собрана информация о Родине и Родинском районе, пополняется папка публикаций из краеведческих газет. На постоянной основе проводится конкурс чтецов «Читаем вместе Шукшина», в котором принимают участие учащиеся 7- 10 классов.

С целью воспитания **семейных ценностей** оформлялись книжные выставки к Дню матери, Дню отца, дню семьи, на неделе Добра. В работе библиотеки уделяется внимание и возрождению традиций и обрядов русского народа. Оформлена книжная выставка к Рождеству.

С целью пропаганды **здорового образа жизни** оформлялась книжно – иллюстративная выставка «Здоровье №1».

Проводилась работа и по **экологическому** просвещению читателей: оформлены книжные выставки «Мир в ладонях», «1 апреля – День птиц», «Как дышится весной», оформлялся календарь экологических дат.

В 2020– 2021 учебном году **проведено 25 массовых мероприятий**. Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к книге и чтению, повышение престижа чтения, воспитание информационной культуры. Формы мероприятий разнообразные: краеведческий час, игры – путешествия, литературная игра, литературная гостиная, экскурс в историю, викторины, игровые программы и др. Библиотека проводила мероприятия для учащихся в период каникул.

**Воспитание информационной культуры** учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. В прошедшем учебном году их проведено 10. Тематика их следующая: «Знакомство с библиотекой», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «История книги», «Периодические издания для младших школьников», «Словари русского языка», «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля и др. согласно плана пропаганды ББЗ. Словари русского языка представлены на выставке «Сокровища словарей русского языка». Проводилась работа по пропаганде электронного ресурса ЛитРесшкола среди учащихся и коллектива.

**Формы работы библиотеки** по распространению ББЗ и развитию культуры чтения:

- индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- групповые консультации и беседы;
- экскурсии по библиотеке для первоклассников

Задача - максимум при распространении ББЗ – воспитание независимого пользователя библиотек.

Задача - минимум, над которой работали весь этот учебный год, научить детей пользоваться справочной литературой, справочным аппаратом книги, самостоятельно выбирать книгу, находить нужную информацию.

В течение отчетного периода библиотекарь посещала все занятия методобъединения школьных библиотекарей района. Подготовила 1 сообщения и обмен опытом.

### **Проблемы:**

1. Библиотека нуждается в пополнении и обновлении фонда художественной, детской и научно – познавательной литературы.
2. Активизировать работу по привлечению к чтению учащихся среднего возраста.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В школе 25 учебных кабинетов, мастерская, лаборантские при кабинетах химии и биологии, физике, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, столовая. В кабинетах имеются информационные стенды, наглядно-дидактический материал.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное Состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Мастерская	1	+		
Столовая	1	+		
Библиотека	1	+		
Кабинеты	25			
Русский язык и литература	2	+		
Математика	2	+		
История	2	+		
Естествознание	4	+		
Иностранный язык				
Компьютерный класс	2	+		
Начальные классы	2	+		
ОБЖ				
Искусства	9	+		
	1	+		
	1	+		
Мебель				
Стол ученический				
Стул ученический	1			
Шкаф	288			
Стол учительский		+		
Телевизор		+		
Принтер	576			
МФУ	110			
Фотоаппарат				
Компьютер	45	+		
Модем	3			
Ноутбук	4	+		

Мультимедийный проектор	36			
Музыкальный центр	1			
Интерактивная доска	54			
	4			
	18	+		
Интерактивная стойка	27	+		
	2	+		
	11			
		+		
	1			
		+		

Подключены к сети Интернет все компьютеры и ноутбуки.

После капитального ремонта здания, в 2021 году проводился косметический ремонт кабинетов, рекреаций, БИЦ и других помещений.

В школе создана комфортная, уютная атмосфера всех помещений здания, с соблюдением необходимого температурного режима.

В ОО соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности, в т.ч.:

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией
- имеются предписанные средства пожаротушения
- функционирует тревожная кнопка
- заключены договоры с соответствующими организациями
- проводятся обследования и составлены акты о состоянии пожарной безопасности
- в течение учебного года проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в случаи пожара
- проводятся инструктажи соответствующей тематики с обучающимися и педагогами

Территория школы полностью ограждена, по периметру имеется освещение, камеры наружного видеонаблюдения.

Хозяйственная площадка имеется. С целью обеспечения качественного медицинского обслуживания школы заключен договор с КГБУЗ «Родинская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

Проводится согласно графику вакцинация детей и работников ОО.

К сожалению, количество детей с системными заболеваниями растет. Наиболее частые заболевания – кариес, снижение зрения, лор-заболевания, сколиоз, заболевания ЖКТ.

Согласно требованиям СанПиН обучающиеся получают полноценное горячее питание. В школе имеется собственный оборудованный согласно всем правилам пищеблок. Медицинский работник школы контролирует качество приготовления пищи – закладку продуктов,

соблюдение технологии приготовления, сертификацию продуктов. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания для столовой.

Качество питания школьников обеспечивается строгим соблюдением калорийности блюд, сбалансированности, норм питания, разнообразия ассортимента, витаминизации блюд, объема порций, наличия контрольного блюда, 48-часовое хранение проб, соблюдение питьевого режима.

Ведется необходимая документация – приказ по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража, 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. По итогам проверок надзорных органов все предписания выполняются неукоснительно и в обозначенный срок.

#### Выводы и рекомендации

В школе созданы оптимальные условия реализации основной образовательной программы. Кабинеты светлые, чистые, оформлены. Все кабинеты оснащены современной техникой. Достаточно снабжены лаборатории физики, химии, биологии.

## 10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В законе «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в ВПР;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

### **Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе – повышение качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (участников образовательных отношений, учредителя);
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **Организационная и функциональная структура ВСОКО**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- разрабатывают и реализуют программы развития, основные образовательные программы;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации настоящего Положения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы.

### **Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- результаты ВПР;
- результаты работы по учебному предмету «индивидуальный проект» на среднем уровне образования.
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФкГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФкГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

### **Объекты оценки качества образования**

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных РИК, ОШ-1;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы результатов ГИА;
- протоколы проведения школьного и муниципального этапов олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских запросов;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и обучающимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии и качества образования на сайте школы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые являются одной из объективных внешних оценок качества знаний в 2019/2020 учебном году показали соответствие оценки в журнале внешнему оцениванию, что дает возможность делать выводы об объективном подходе к оцениванию образовательных результатов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МБОУ «РСОШ №2» организована с учетом проведения разностороннего анализа предметной подготовки обучающихся, внутренней и внешней оценки качественной успеваемости в школе. По результатам 2019/2020 учебного года ВСОКО позволила наиболее объективно оценить образовательные результаты обучающихся с одной стороны, спланировать работу по предметным дисциплинам, эффективно выстроить внутришкольный контроль и курсовую кадровую подготовку на следующий учебный год. Во внутреннюю систему оценки качества образования включены результаты учебного предмета «индивидуальный проект», что позволяет оценить на завершающем этапе образования не только содержательный аспект, но и сформированность УУД.

## **ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Воспитательная система школы позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

#### **ЦЕЛЬ** воспитательной работы:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма,

формирования у детей нравственной и правовой культуры.

- Совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активности гражданской позиции, через реализацию программы Российского движения школьников.
- Повышение роли семьи и социума в воспитательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы.
- Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психологического здоровья.
- Сохранение и развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.
- Активизирование работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- Способствование созданию условий для реализации социального проектирования в воспитательной работе классов.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в

Воспитательная работа основана на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа с родителями,
- профилактическая работа.

Вся работа по воспитанию обучающихся строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

1. Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание
2. Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность
3. Общекультурное направление, экологическое воспитание
4. Спортивно - оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, воспитание навыков жизнестойкости
5. Правовое воспитание, работа с детьми группы риска
6. Социальное направление, самоуправление в школе и в классе
7. Профорientационное направление

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 22 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, классные часы, собрания, фестивали и др.).

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

- Сентябрь – Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»;
- Октябрь – Месячник пожилого человека «Жизнь дана на добрые дела»;
- Ноябрь – Месячник здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь», Месячник, посвященный Дню матери, Месячник правового воспитания;
- Декабрь – «Новогодний круговорот»;
- Февраль – Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Месяц Безопасности детей;
- Март – «В мире прекрасного», Месячник профориентации «В мире профессий»;
- Апрель – неделя добра «Добро на благо людям!», Месячник, посвященный Дню отца;
- Май - «Семья. Память. Отечество».

### **Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной работы. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

1. Система получения знаний при изучении предметов гуманитарного цикла, обществознания, истории.
2. Участие в акциях: «Наши Герои», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Уроки доброты», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана».
3. КТД, посвященные празднованию Дню Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества.

**Таким образом,** в предстоящем учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение классных и общешкольных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

**Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность в воспитательной работе были выражены в мероприятиях интеллектуальной направленности.**

### **Спортивно - оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, воспитание навыков жизнестойкости**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способствующих в организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Все запланированные мероприятия по данному направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, месячник ЗОЖ, классные часы, встречи с медицинскими работниками, волонтерами-медиками, медицинские осмотры, профилактика заболеваний. Проведение таких мероприятий как: различные спортивные соревнования, акция «Всеобщая зарядка», военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты», ленточка «Здоровья» и др. Участие в конкурсах рисунки, плакаты по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. Соревнования на приз Деда Мороза. Обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях районного, зонального уровня (информация в анализе работы спортивного клуба «Альтаир»).

С начала сентября в нашей школе стартовал **месячник «Безопасности»**. Главная задача – не только научить детей находить выход из опасных ситуаций, но и уметь предвидеть и не попадать в них. Ребята под руководством учителей вспомнили правила поведения на дороге, в общественных местах, на водоемах. В течение года в каждом классе проводились инструктажи по технике безопасности. В течение месяца прошли беседы с представителями ГИБДД, инспектором ПДН. Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном конкурсах декоративно-прикладного творчества «Безопасная вода - 2021», «Пожарная ярмарка - 2021».

**Работа по профилактике антитеррористической безопасности в 2021** году осуществлялась по плану мероприятий. Цель профилактической работы: обеспечение координации всех участников образовательного процесса по противодействию экстремизма, выработки мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их учебной деятельности. В течение года были проведены: «Всероссийская Неделя безопасности» (сентябрь), Месячник безопасности детей (сентябрь), месячник правовой помощи детям (ноябрь).

С целью повышения формирования навыков жизнестойкости обучающихся в школе проводилась профилактическая работа суицидальных наклонностей. Работа велась классными руководителями, педагогом-психологом с учащимися 5-10 классов, она осуществлялась по отдельному плану. В следующем учебном году работу по данному направлению необходимо продолжить.

**Таким образом,** воспитание у учащихся потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по физкультурно-оздоровительной деятельности будет продолжена.

#### **Правовое воспитание, работа с детьми группы риска**

Классные руководители и педагоги школы осуществляли работу по профилактике правонарушений, способствовали выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Велось наблюдение за индивидуальными особенностями развития личности учащихся «группы риска» - социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость несовершеннолетних в свободное время. Полученная информация способствовала дальнейшей работе с данными учащимися. С обучающимися была организована индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксировались в папках индивидуальной профилактической работы.

Профилактической работе в школе способствует деятельности **Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности**, на заседаниях которого рассматривались личные дела отдельных учащихся, по каждому факту принимались решения.

#### **Профориентационное и трудовое воспитание**

##### **Цель профориентационной работы:**

Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своим возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организацию элективных курсов. Так, в течение учебного года педагог-психолог школы Супрун Н.В. ведет курсы внеурочной деятельности: в 9-х классах «Психология и выбор профессии», в 10-м классе – «Всё, что тебя касается».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология», «Окружающий мир» 1-4 классы, «Обществознание» 6-11 классы, «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОБЖ» и других школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики на пришкольном участке для 5-8 классов, учебно-производственной бригады для учащихся 7-10 классов, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, классных часов. В течение года организовывались встречи представителей высших и средних

профессиональных учреждений, обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей профессиональных учреждений (очном и дистанционном формате).

**Таким образом,** профориентация является одним из важных направлений деятельности в школе. В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- развивать взаимодействие с ЦЗН;
- пополнять методическую профориентационную копилку;
- осуществлять встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.

**Самоуправление в школе** – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

**Ученическое самоуправление** – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развития их самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьная детская организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

В нашей школе ученическое самоуправление реализуется через детско-юношескую организацию «Юность». Детско-юношеская организация в 2021 году работала по программе «Шаг в будущее».

**Целью** которой являлось – формирование всесторонне развитой личности, активного участника общественной деятельности.

В школьную детско-юношескую организацию «Юность» входят обучающиеся 5-11 кл. и обучающиеся начальных классов (1-4), представители детской организации «Детство».

С 2018 года наша школа является одной из пилотных школ в Алтайском крае, реализующих проект «Российское движение школьников». Куратором по развитию деятельности РДШ была назначена Тищенко Л.А.

На основе федерального плана деятельности РДШ, плана единых действий РДШ и воспитательной работы школ, реализующих деятельность РДШ, составлен и реализуется региональный план деятельности школ РДШ. Пилотные и опорные школы реализуют все мероприятия федерального плана, проходят необходимые мониторинги результативности. Их деятельность является показательной на уровне региона, представляется на уровне Российской Федерации в качестве отчетной по региону. По итогам года лучшие активисты удостоены Грамот за активное участие в реализации деятельности Российского движения школьников по направлениям: личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое, гражданская активность.

**Личностное развитие** осуществляется через Детско-юношескую организацию «Юность» (детское самоуправление) и детскую организацию «Детство», театральную студию «Лицедеи».

**Военно-патриотическое направление реализуется через включение детей** в школьный отряд юных пожарных «Искра», отряд «Юные инспекторы дорожного движения» и юнармейский отряд «Пламя».

**Информационно-медийное направление находит воплощение через** школьную газету «Большая перемена», школьное радио, школьный сайт и школьная телестудия «Синема».

**Гражданская активность** осуществляется в деятельности школьной экологической дружины «Юные экологи» и школьного волонтерского отряда «Волшебники добра».

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в конкурсах, проводимых РДШ различного уровня:

- «РДШКОЛА!» ДЕД – День Знаний
- РДШ – новая история

- Мы вместе
  - РДШ – ЗОЖ
  - Учительский марафон. ДЕД «День Учителя»
  - Сила в единстве поколений (Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека)
  - Актив РДШ (Выбор ученического самоуправления)
  - Моё движение (торжественный приём в РДШ)
  - ДЕД «День рождения РДШ»
  - День рождения РДШ. Голос РДШ22
  - «Сохраним историю – создаем будущее». ДЕД «День народного единства»
  - Межшкольная акция «Семейная традиция»
  - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в формате «Библиотека вкусов России»
  - Интенсив «Осенние каникулы с РДШ»
    - Киллерлига РДШ
    - КВН «Кубок РДШ»
  - «Моя мама в РДШ. Мероприятия, приуроченные ко дню Матери
  - Всероссийский проект «Спектакль для мамы»
  - Участие во всероссийских акциях «Модный – не модный приговор», «Завтрак для мамы», «Букет для мамы», «Супермама»
  - Организация и проведение межшкольного мероприятия «Письмо маме»
  - ДЕД «Международный день добровольца»
  - Мешкольное мероприятие «День Добровольца»
  - Межшкольная акция «Моя гордость – Алтайский край», посвященной Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества
  - Межшкольная акция «Солдат Победы», «Память вечно будет жить в наших сердцах»
  - ДЕД «День героев Отечества»
  - Всероссийская акция «Забота о Героях прошлого»
  - Всероссийский онлайн-квест «По следам доблестной славы»
  - Краевой форум детских и молодежных объединений «Содружество» в рамках реализации мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в Алтайском крае
  - Краевая акция «Дети – детям»
  - «Конституционный диктант» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции
  - Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»
  - С Новым годом». Новогодние мероприятия, творческая мастерская
  - Зимние каникулы РДШ. Зимний фестиваль РДШ.
  - Организация и проведение межшкольного мероприятия. Акция «Новогодняя ёлочка своими руками»
  - Онлайн-конкурс «Мой снеговик», посвященный Международному дню Снеговика
- Участие акциях, посвященных дню Отца:
1. Номинация «Зарядка с папой»
  2. Номинация «Отец-образец»

3. Номинация «Папин совет»
4. Номинация «Дело с папой»
5. Номинация «К отцу на работу»

Районный уровень:

- Районная интеллектуальная квест-игра «Родино – село моё родное» проходящей в рамках празднования 130-летия с. Родино. Команда заняла 2 место.
- Районная акция «Видеопоздравление», посвященная Дню пожилого человека.
- Районный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный дню и месячнику пожилого человека.
- Онлайн-флешмоб «Вся в бабушку, весь в дедушку».
- Районный конкурс детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка»

Краевой уровень:

- Участие в V Краевом молодежном образовательном форуме «Территория ответственности».

Подводя итоги выполненной работы за 2021 год, можно считать, что общешкольный план воспитательной работы в целом реализованным.

При подведении **итогов общешкольных соревнований** за 2020-2021 учебный год победителями стали:

Среди 1 – 4 классов – 4а класс (кл. рук-ль Синякина С.В.)

Среди 5 – 7 классов – 5б класс (кл. рук-ль Супрун Н.В.)

Среди 8 – 11 классов – 10 класс (кл. рук-ль Видергольд Н.И.)

В летний период с 11 июня по 21 июня на базе образовательного учреждения работал лагерь с дневным пребыванием, смена «Летний калейдоскоп». Её посетили 96 человек.

В течение всего года обучающиеся были охвачены дополнительным образованием. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В школе работали творческие объединения и спортивные секции разного направления.

Название кружка	Руководитель кружка
Школьные новости	Князева И.А.
Отряд юных пожарных «Искра»	Ворон К.А.
Телестудия «Синема»	Стрелец В.М.
Школьное радио	Ворон К.А.
Школьная газета «Школьные новости»	Чуй Г.А.
Экологическая дружина «Юные экологи»	Лягушкина М.М.
Театральная студия «Лицедеи»	Лягушкина М.М.
Творческое объединение «Мастерская рукодельницы»	Тищенко Л.А.
Вокально-инструментальный ансамбль «Мечта»	Малков В.В.

Компьютерная мастерская	Пароль С.С.
Баскетбол	Голубь Д.А.
Волейбол	Таранов В.Г.
Спортивные игры	Таранов В.Г.
Лыжные гонки	Чернусь С.А.
Легкая атлетика	Чернусь С.А.

В течение 2021 года классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочной время. В объединениях дополнительного образования было занято 308 человек из 456 (68%). Из них по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое – 61 чел. (13%);
- естественнонаучное – 63 чел. (14%);
- художественное – 90 чел. (20%);
- социально-гуманитарное – 44 чел. (10%);
- физкультурно-спортивное – 50 чел. (11%).

Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования составляет 197 человек (43%). Обучающихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью – нет.

В сентябре 2021 года 12 программ нашей школы зарегистрированы на портале Персонафицированного дополнительного образования.

В течение учебного года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, посетив один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций необходимо обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих творческих и спортивных объединений.

### Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников в МБОУ «РСОШ №2» за 2019-2020 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
			уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
1А	Мартыненко Елена Николаевна	Высокий	8	80	6	60	9	90
		Средний	2	20	3	30	1	10
		Низкий	-	-	1	10	-	-
1Б	Пасюта Ирина Александровна	Высокий	10	56	10	56	10	5
		Средний	6	33	5	28	6	33
		Низкий	2	11	3	17	2	11
2А	Горбунова	Высокий	5	28	5	28	7	39

	Наталья Петровна	Средний	9	50	9	50	8	44
		Низкий	4	22	4	22	3	17
2Б	Ефременко Татьяна Ивановна	Высокий	6	28	12	57	6	28
		Средний	8	38	4	19	10	47
		Низкий	7	33	5	23	5	23
3А	Белоус Дина Ивановна	Высокий	14	53	14	53	15	57
		Средний	11	42	8	31	10	38
		Низкий	1	5	4	16	1	5
3Б	Ванда Ольга Германовна	Высокий	9	53	7	41	11	65
		Средний	7	41	8	47	6	35
		Низкий	1	6	2	12	0	0
3В	Швецова Татьяна Алексеевна	Высокий	12	63	8	42	15	79
		Средний	7	37	11	58	4	21
		Низкий	0	0	0	0	0	0
4А	Синякина Светлана Васильевна	Высокий	11	52	14	67	14	67
		Средний	9	43	5	24	6	28
		Низкий	1	5	2	9	1	5
4Б	Заболотняя Оксана Анатольевна	Высокий	12	48	13	52	17	68
		Средний	10	40	10	40	8	32
		Низкий	3	12	2	8	0	0

### Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

Мероприятия	Уровень	Результат	Название
1. Включенность учащихся в деятельность школьного НОУ и другие детские	1-4 класс	93% от общего количества учащихся 1-4 классов	
	5-8 класс	52% от общего количества учащихся	

объединения, занимающиеся учебно- исследовательской деятельностью		5-8 классов	
	9-11 класс	60% от общего количества учащихся 9-11 классов	
2. Участие в научно-практических конференциях	Школьный округ	Участие – 17 работ Победители – 3 работ Призёры – 7 работы	НПК «Первые шаги»
	Муниципальный	Не состоялся	
	Славгородский округ	Участие – 2 уч Благодарность – 1 уч. Включение в Сборник исследовательских работ школьников (выпуск 2, ч.1) – 1 работа	Дети Алтая исследуют окружающую среду
	Региональный	Участие – 15 уч Призёры – 5 уч. Победители – 4 уч.	Будущее Алтая, Дети Алтая исследуют окружающую среду, Интеллектуальная игра «IQбаттл», Конкурс исследовательских работ "Дети Алтая исследуют окружающую среду"
	Федеральный	Участие – 2 уч. Призёры - 1 Победители – 1 уч.	Шаг в будущее, Юность.Наука.Культура.
3. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада	Школьный	Участие – 430 участников Призёры – 156 Победители – 90	ВсОШ
	Муниципальный	Участие – 183 Призёры – 27 уч	ВсОШ, Вместе-к успеху!,

школьников, региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов.) НЕКОММЕРЧЕСКИЕ		Победители – 13 уч	Олимпиада школьников «Шахматы в школе»
	Региональный	Участие – 27 уч Призёры – 3 уч Победители – 1	Всероссийский конкурс сочинений, СФО Слет патриотических объединений Сибирского федерального округа "Молодые патриоты-сила Сибири", онлайн- олимпиада "Эколята- молодые защитники Природы!", II краевая олимпиада по финансовой грамотности
	Федеральный	Участие – 41 Призёры – 89 Победители – 47	Предметная олимпиада на портале Учи.ру, "Безопасные дороги", BRICSMATH.COM+

Уровень	Школа			Учитель		
	Победитель	Призер 2 м / 3 м	Участник	Победитель	Призер 2 м / 3 м	Участник
Участие в Грантовых конкурсах						
Федеральный уровень заочный						
Региональный уровень заочный очный						
Муниципальный уровень		<p>Рейтинг результативности деятельности МБОУ «Лучшее общеобразовательное учреждение года», <b>1 место</b></p> <p>Спартакиада среди средних школ Родинского района, <b>1 место</b></p>				
Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный» и т.п. Муниципальный				<p>Конкурс «Учитель года-2020» Ефременко Т.И.</p> <p>Конкурс «Самый классный классный- 2020» Белоус Д.И.</p>		

				Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова – Князева И.А.  Свидетельство о размещении фото на Доске почёта с.Родино <b>Князева И.А.</b>		Участие в конкурсах профессионального мастерства  Работа научного общества учащихся «Интеллектуал»  Цель работы - создание условий для формирования
Региональный			Конкурс по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!» (Благодарность)		Конкурс «Учитель года - 2020» <b>Ефременко Т.И.</b>	

познавательной активности обучающихся, для их самоопределения, самореализации.

Задачи:

- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности
- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умение использовать полученные знания на практике;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- готовить к выбору будущей профессии, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы и искусства.

НОУ «Интеллектуал» работало по следующим направлениям:

- 1) Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.
- 2) Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
- 3) Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- 4) Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- 5) Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- 6) Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 7) Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад и др.

В прошедшем учебном году научно-практическая конференция учащихся проходила на уровне образовательного округа №2. Участников научно-практической конференции подготовили: Ефременко Т.И., Горбунова Н.П., Синякина С.В., Заболотная О.А., Мартыненко Е.Н., Лягушкина М.М., Пасюта И.А., Князева И.А., Лисеева Н.И., Лохань Е.А., Видергольд Н.И., Руденко О.С.

Для большей активизации деятельности обучающихся в исследовательско-проектном направлении НОУ «Интеллектуал» подразделено на две возрастные категории. Руководство и оказание консультативной помощи педагогам, занимающимся со своими учениками данной работой, осуществляют педагоги - на уровне начального общего образования, Синякина С.В., на уровне основного и среднего общего образования, Лисеева Н.И.

Для исследовательской работы были выбраны разнообразные темы, но необходимо отметить, что педагогам нужно больше внимания уделять актуальности и новизне проблемы, рассматриваемой в исследовательской работе.

Положительным фактом является то, что обучающиеся школы достойно представляют результаты своей работы на различных конкурсах, научно-практических конференциях, получают призовые места.

На открытом краевом конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая» Лисеева Софья, ученица 7 А класса (руководитель Лягушкина М.М.) получила Похвальный лист за успешное выступление. На этом же конкурсе Дипломом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников конкурса» награждена Кобзарь Елизавета, ученица 6А класса (руководитель Лохань Е.А.).

В предстоящем году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности.

**Показатели деятельности МБОУ «РСОШ № 2», подлежащей самообследованию**

---

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	456 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек/% 225/56,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,34 74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 74,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/0,024
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 2/0,047
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 1/0,05
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 257/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 55/12
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 9/2
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 17/4

1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 40/0,086
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего ин-структора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 33 94 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 32 91,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 1 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 1 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.29.1	Высшая	Человек/% 20 57 %
1.29.2	Первая	Человек/% 11 31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 1 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 12 34 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/% 37% 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 37 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м. 3,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**«Кочкинская средняя общеобразовательная школа»**  
**филиал МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**за 2021 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## Аннотация

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиала МБОУ «РСОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» является филиалом МБОУ «РСОШ №2», ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

1. демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
2. гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
3. дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
4. индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
5. оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Кочкинского сельского поселения. Здание трёхэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, здание находится в удовлетворительном состоянии.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 40 км.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации. В «Кочкинская СОШ» разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ: положения; должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы общеобразовательного учреждения.

## РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

### 1.2. Юридический адрес

659780, с.Родино Родинского района Алтайского края, улица Ленина 230

### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

659797, с.Кочки Родинского района Алтайского края, улица Ленина 52, помещение 2

Телефон  Факс  e-mail [kochki-sch@yandex.ru](mailto:kochki-sch@yandex.ru)

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546

Сайт учредителя: <http://rodinoeduc.edu22.info>

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22 Л01 № 0000764,	«17» октября 2013	бессрочная
1. Дошкольное образование			
2. Начальное общее образование			
3. Основное общее образование			
4. Среднее общее образование			

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22A01 № 0001632	«30» апреля 2015 г	«30» апреля 2027 года.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартыненко Владимир Владимирович

### 1.8. Ответственные в ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Уточка Полина Алексеевна – ответственная по учебно-воспитательной работе

## Раздел II. Структура и система управления

В образовательном учреждении работает Совет школы. В Совет школы входят представители от педколлектива, родительской и ученической общественности. На заседаниях Совета решались организационные вопросы (проведение общешкольных мероприятий, ремонт здания).

В школе действует методический совет. Заседания совета проводятся согласно плану.

Результаты деятельности школы анализируются на совещаниях, заседаниях методического совета и фиксируются в протоколах.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольными родительскими собраниями.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике и общественный инспектор работали согласно составленному плану. Заседания проводились один раз в месяц.

### Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Классные руководители работают с родителями индивидуально в форме личной беседы. Основную информацию родители получают на родительских собраниях. Все общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Ежегодно родители оказывают помощь в ремонте школы и классных кабинетов

#### Социальный паспорт школы

№	Категория	Всего на 30.12.2021
•	Дети из малообеспеченных семей	29
•	Дети из многодетных семей	17
	Дети из неблагополучных семей	0
	Дети из неполных семей	12
5.	Дети инвалиды	1
•	Дети – сироты:	0
•	• опекаемые	
•	Дети, состоящие на учете КДН	0
•	Дети, стоящие на внутришкольном учете	1

	Дети, склонные к употреблению алкоголя и ПАВ	0
	Дети «группы риска»	0

Семей и их детей, вызывающих особую тревогу по поводу воспитания и проживания в школе нет. Родители достаточно информированы о правах и обязанностях своих детей, своей ответственности за воспитание. Но не все в полной мере занимаются воспитанием своих детей, есть семьи у которых отцы являются алкоголиками.

Малообеспеченными считаются семьи, которые оформили документы на получение детского пособия. Но часть семей не занимались оформлением документов на получение статуса малообеспеченных, хотя имеют низкий уровень жизни. Все дети питаются в школьной столовой, получая горячие завтраки.

### РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	7	1	4	1	4	1	5
2	1	5	1	6	1	4	1	3
3	1	6	1	5	1	6	1	4
4	1	6	1	4	1	5	1	6
Всего в начальной школе	4	24	4	19	4	19	4	18
5	1	4	1	6	1	4	1	5
6	1	4	1	3	1	6	1	4
7	1	2	1	5	1	3	1	6
8	1	7	1	3	1	4	1	3
9	1	9	1	5	1	3	1	4
Всего в основной школе	5	26	5	22	5	20	5	22
10	1	3	1	2	1	2	0	0
11	1	1	1	1	1	2	1	1
Всего в средней школе	2	4	2	3	2	4	1	1
ИТОГО по ОУ	11	54	11	44	11	43	10	41

**Мониторинг качества образования**  
**«Кочкинская средняя общеобразовательная школа» филиал**  
**МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» 2021 – 2022 уч.г.**  
**Показатели успеваемости учащихся по школе**

Ступень образования	2019- 2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	%	%	%	%
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Первая ступень	100	47	100	50
Вторая ступень	95	22,7	97	23,5
Третья ступень	100	100	100	75
Итого по школе	97,5	37,5	99	49,5

**3.2. Результаты обучения выпускников начальной школы**

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	2	4	6	4	5
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	2	4	6	4	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100%	100%	100%	100%

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы*

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	1	7	9	5	3
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	1	7	9	5	3
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	1	7	9		3
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме	1	6	9		3
- по математике					
- по русскому языку	1	6	9		3
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы*

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	3	2	0	1	2
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	3	2	0	1	2
Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию:	3	2	0	1	2
по традиционной форме экзамена	-	-	0		0
В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	1	-	0		0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	2	2	0		2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	2	2	0		2
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	0	100%	100%

## Анализ воспитательной работы за 2021 год

В 2021 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Комплекс программных мероприятий предусматривал охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 классы.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- ученическое;
- военно-патриотическое

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Торжественное открытие школы «День Знаний»	1-11 классы,
	<i>Единый классный час, посвященный Дню Знаний</i>	1 – 11 классы
	Театрализованное представление в 1 классе.	1 класс
	<i>Экологический субботник на территории школьного двора</i>	2-11 классы
	<i>Операция «Картошка»</i>	2-11 классы
Октябрь	Месячник ко Дню пожилого человека	1 – 8 классы
	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	1-8 классы
	Экологический субботник «Мой двор»	2 – 11 классы
	Операция «Зеленый росток»	В классах
	<i>Единый классный час, посвященный безопасности движения</i>	1 – 11 классы
Ноябрь	Тематические классные часы ко Дню Матери	1-11 классы
	Классные часы «Уроки мужества» (о героях ВОВ)	2-11 классы
Декабрь	<i>Единый классный час «Новый год у ворот»</i>	1 – 11 классы
	Новогодние утренники	4,9 классы
Январь-февраль	Книжная выставка « <i>Страницы, писанные кровью</i> », посвященная дню снятия блокады Ленинграда	1 – 11 классы
	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений	10-11 классы
	Классные часы, спортивные соревнования с приглашением пап	1-11 классы
	Книжная выставка «День защитника Отечества»	
	Праздничная программа «День Защитника Отечества»	3,5,7,9 классы

	Вахта памяти	5-7 классы
	Подготовка и проведение смотра-конкурса художественной самодеятельности школьных коллективов	1-11 кл
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11 классы
Апрель	Проведение тематических классных часов	6-11 классы 1-5 классы
	Уборка школьной территории.	1-11 классы
	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»	1 – 11 классы
Май	Парад у памятника погибшим односельчанам	1-11 классы
	Почетный караул у памятника Погибшему солдату	5-8 классы
	Возложение гирлянды к памятнику	Почетный караул
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

Вахта памяти (отв. Угненко А.В.) – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня все обучающиеся школы участвуют в митинге, стоят в карауле, возлагают гирлянду к памятнику, читают стихи, посещают школьный музей. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Для учащихся библиотекарь Сушко Е.Н. оформила выставку книг военной тематики.

Школа уделяет внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в следующем учебном году следует акцентировать внимание на работе школьного музея, для чего необходимо возобновить работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с детьми войны, тружениками тыла.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огород и цветник, где выращиваются овощи, за которыми ухаживают дети.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории, изготовление кормушек для птиц и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Летний отдых и оздоровление учащихся 2021 год**

В июне в школе работала детская профильная смена. Дети находились под постоянным контролем учителей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Активное участие в организации отдыха принимали работники сельской поселковой библиотеки.

В летний период учащиеся 2-8, 10 классов проходили производственную практику на пришкольном участке. Ребята занимались поливкой и прополкой огорода, цветников.

### **ЗОЖ**

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Следует отметить, что достаточно было проведено спортивных соревнований на школьном уровне, педагогическому коллективу следует разнообразить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были

сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека (отв. Марченко И.Н.), праздничный концерт ко Дню учителя, с приглашением учителей ветеранов (отв. Николенко Р.В., Дрозд Т.В., Герасименко Т.А.), ко Дню учителя была выпущена стенгазета; большой праздничный концерт “Мама, милая мама!” (отв. Николенко Р.В., Герасименко Т.А.),

### **Укрепление связи семьи и школы**

Родители посещают учебные занятия, родительские собрания, праздники, участвуют в ремонте школы.

В направлении «Я и моя семья»

были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2020-2021 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 43 обучающихся.

Проводилась работа с неблагополучными семьями, посещались квартиры, составлены акты «Обследования жилищно-бытовых условий», куратор по нарушениям прав несовершеннолетних Дрозд Т.В. активно взаимодействует с женсоветом, следует отметить, что все классные руководители должным образом вели работу с семьями стоящими на внутришкольном учете.

В этом году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «С Днем защитника Отечества»,», спортивные соревнования с папами.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 1-9 классах в рамках реализации программы ФГОС учителя организовали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2021 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная программа, реализуемая в филиале «Кочкинская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется соответствующий УМК по предметам. Учебно-лабораторное оборудование по физике требует обновление, для проведения практических занятий не хватает оборудования, либо оно находится в неисправном состоянии. Для выполнения заданий учащиеся используют ИКТ на уроках.

## **РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Специфика учебного плана образовательного учреждения**

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

#### **4.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с учётом изменений и дополнений.
3. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», от 31.01.2019 г. года №28.
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС НОО.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС ООО;
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС
9. Основная образовательная программа среднего общего образования «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФкГОС

#### **График работы Учреждения.**

**Режим работы учреждения разработан** в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-11 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года 30 календарных дней. В первом классе 37 календарных дней,
- летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для 1-4 и 10-11 классов, в рамках шестидневной учебной недели для 5-9 классов согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-ух полугодий:

1-ое полугодие – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

2-ое полугодие – январь, февраль, март, апрель, май.

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5 и 6-дневной неделе, не более
1	21
2–4	23
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36
10	34
11	34

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Осложнена работа по изучению УУД учащихся из-за отсутствия в школе психолога. Эта нагрузка возложена на классных руководителей. Специалист в школе отсутствует, родители не уделяют внимание этой проблеме, работа по адаптации и психологическому климату проводится не всегда своевременно и на недостаточном уровне.

## РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	1	7	9	5	3
Среднее общее образование	3	2	0	1	2
Из них продолжили образование или трудоустроились					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:  - квалифицированных рабочих, служащих  - специалистов среднего звена	4	6	6	4	4
Продолжили обучение в 10-м классе	0	3	3	2	0
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	4	9	9	6	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	0	0

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

## РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	25
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	13
Учителя – внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием из них:	8
с высшим педагогическим	8
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	13

Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9
высшая категория	3
первая категория	6

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### 6.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Угненко О.А.	География	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.

2	Кулиш Н.В.	История	Проблемное обучение на уроках истории
3	Николенко Р.В.	Начальные классы	Учебные проекты – как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников
4	Марченко И.Н.	Начальные классы	Формирование у младших школьников умений самостоятельной учебной деятельности.
5	Дрозд Т.В.	Начальные классы	Проблемное обучение – как один из путей совершенствования учебного процесса.
6	Уточка П.А.	Русский язык и литература	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
7	Герасименко Т.А.	Математика	Использование информационных технологий на уроках математики
8	Угненко А.В.	ОБЖ Технология	Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ.
9	Король А.В.	Физкультура	Технология преподавания физкультуры, ориентированная на укрепление здоровья детей
10	Савченко И.В.	Немецкий язык	Игра- как способ активизации речевой деятельности учащихся на уроках немецкого языка.
11	Бусыгин К.В.	Химия	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроке химии
12	Тур Т.С.	Начальные классы	Игра на уроках в начальной школе
13	Бусыгина А.В.	Физика	Использование информационных технологий на уроках физики

### 6.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2021 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	курсы
1	Король А.В.	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, 1988 г., Учитель физической культуры	08.10.2021 – 27.10 2021 КПК «Педагогические основы деятельности учителя общеобразовательного учреждения в условиях ФГОС»
2	Николенко Р.В.	Учитель начальных классов	<b>Высшее педагогическое</b> , Барнаульский государственный педагогический университет 1999г, <b>«Педагогика и методика начального образования»</b> , учитель начальных	15 августа 2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПК

			<b>классов</b>	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.»,36 ч
3	Уточка Полина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	<b>Высшее педагогическое</b> , Барнаулский государственный педагогический университет, 2008 г., Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	14.06. 2021 – 21.07.2021  КПК «Практический опыт реализации введения ФГОС ОО, ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»

#### 6.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за пять последних лет					
	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая	0	2	0	1	0	0
Первая	3	2	1	1	2	1
Соответствие занимаемой должности	2	0	0	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

### 7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4

Спортивный зал	1
Мастерская	2
Библиотека	1

### Раздел 8. Материально-техническая база

<i>Кабинет</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оборудование кабинета</i>
№1	Начальные классы	<p><b>Технические средства обучения</b></p> <p>1.Ноутбук</p> <p>2.Мультимедийный проектор</p> <p>3.МФУ</p> <p>4.Экран</p> <p><b>Оборудование класса</b></p> <p>1.Стол для учителя</p> <p>2.Ученический стол с комплектом стульев</p> <p>3.Шкаф</p> <p><b>Плакаты:</b></p> <p>Математика:</p> <p>1.Состав числа.</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Точка. Луч. Линия.</li><li>3. Равенства.</li><li>4. Неравенства.</li><li>5. Многоугольники.</li><li>6. Компоненты сложения</li><li>7. Решение задачи.</li><li>8. Компоненты вычитания.</li><li>9. Рубль. Копейка. Соотношение 1 р.=100 к.</li><li>10. Задачи обратные данной.</li><li>11. Умножение.</li><li>12. Приемы умножения 1 и 0 на любое число.</li><li>13. Единицы динь: миллиметр, метр.</li><li>14. Конкретный смысл действия деления.</li><li>15. Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки.</li></ol> <p>Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Фонетический разбор слова.</li><li>2. Образцы написания букв алфавита.</li><li>3. Части речи.</li><li>4. Лента букв.</li></ol>
--	---

		<p>Окружающий мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение тела человека.</li> <li>2. Части тела животных.</li> <li>3. Круговорот воды в природе.</li> <li>4. Стороны горизонта.</li> <li>5. Многообразие животных.</li> <li>6. Грибы.</li> <li>7. Природные зоны. Пустыни.</li> </ol> <p>- Дидактический материал: грибы, животные Африки, птицы, хищные птицы, насекомые, профессии, обитатели морей и океанов, овощи и фрукты.</p> <p>- Линейка, циркуль, угольник.</p>
№2	Начальные классы	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Мультимедийный проектор</li> <li>3 Экран</li> </ol> <p><b><i>Литературное чтение Наглядные пособия:</i></b></p> <p>- Лента букв.</p> <p>- Портреты писателей.</p>

***Математика Печатные пособия***

- Комплект разрезных карточек для тренировки устного счёта.
- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (веера).

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование***

1. Наборы счётных палочек.
2. Набор предметных картинок.
3. Наборное полотно.
4. Модель часов.

***Русский язык Демонстрационные и печатные пособия***

- Наборное полотно.
- Демонстрационное пособие «Картинный словарь».
- Таблички со словарными словами, изучаемыми в курсе «Русский язык» в первом классе.
- Демонстрационное пособие «Образцы письменных букв».
- Набор печатных букв, слогов.
- Демонстрационные таблицы по русскому для первого класса.
- Демонстрационная таблица «Алфавит».
- Плакат «Правильно сиди при письме».
- Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку

		<p>(в том числе в цифровой форме).</p> <p>- Лента букв.</p> <p><b>Окружающий мир Наглядные пособия:</b></p> <p>натуральные живые пособия – комнатные растения;</p> <p>гербарии; коллекции насекомых;</p> <p>коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;</p> <p>изобразительные наглядные пособия – таблицы.</p> <p>- конструктор «Перворобот»</p>
№3	Начальные классы	<p><b>Технические средства обучения</b></p> <p>1.Ноутбук</p> <p>2.Мультимедийный проектор</p> <p>3.Экран</p> <p><b>Оборудование класса</b></p> <p>1.Стол для учителя</p> <p>2.Ученический стол с комплектом стульев</p> <p>3.Шкаф</p> <p>4.Уголок отдыха.</p> <p>5 Конторка.</p> <p>Коллекция «Полезные ископаемые»</p> <p>Школьное пособие по математике.</p> <p>Набор муляжей и овощей.</p>

		<p>Набор муляжей грибов.          Географические карты (Евразия. Климат; Евразия; Природные ресурсы).          Плакаты для показа:          По математике (циферблат, маары веса, длины, свойства арифметических действий, таблица умножения и др.)          По русскому языку (алфавит, буквы «ы» и «и» после «ц», словосочетание, морфологический разбор глагола, фонетический разбор слова, и др.)          По окружающему миру ( многообразие рыб и птиц, стороны горизонта, связи в живой природе, правило пожарной безопасности, и др.)          Метр, треугольник, циркуль.          Глобус.          Электронное приложение к учебникам русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения (для 2 – 3 класса).</p>
№4	Начальные классы	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ноутбук</li> <li>2.Мультимедийный проектор</li> <li>3.Интерактивная доска</li> </ol> <p><b><i>Оборудование класса</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стол для учителя</li> <li>2.Ученический стол с комплектом стульев</li> <li>3.Шкаф</li> </ol> <p><b><i>Учебные таблицы и демонстрационные пособия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карты «Природные зоны России», «Физическая карта», «Карта полушарий», «План местности».</li> <li>- Таблица разрядов и классов.</li> <li>- Модели: глобус, часы.</li> <li>- Приборы: лупы, компасы, термометр комнатный.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекции: «Полезные ископаемые», «Известняки», «Гранит».</li> <li>- Альбомы: «Третьяковская галерея»(3 выпуска), «Наша Родина прежде и теперь», «Жанровая живопись русских художников», «Наша армия родная», «Времена года», «Детям об искусстве», «Русская художественная резьба и роспись по дереву»</li> <li>- Счетный материал (наборы)</li> <li>- Портреты детских писателей.</li> <li>- Тематические альбомы (зима, весна, осень, мир растений и грибов, домашние и дикие животные, комнатные растения, русские народные костюмы).</li> <li>- Муляжи овощей.</li> </ul> <p><b>Музыка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонохрестоматия Е.Д.Критская (2,3,4,5,6,7,8 классы)</li> <li>- сборник классической музыки</li> <li>- сборник инструментальной музыки</li> <li>- пианино – 1</li> </ul>
№5	Мастерская	<p><b>Станки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- токарный по дереву – 2</li> <li>- токарный по металлу – 1</li> <li>- фуговальный – 1</li> <li>- сверлильный – 1</li> <li>- фрезерный – 1</li> <li>- клещи с гвоздодером – 2</li> <li>- верстак столярный-6</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- молотки – 6</li> <li>- напильники – 6</li> <li>- тисы слесарные – 6</li> <li>- ножовки – 2</li> <li>- плоскогубцы – 1</li> <li>- штангенциркуль-1</li> <li>- набор ножей для резьбы по дереву – 2</li> <li>- стамеска – 4</li> <li>- зубило-3</li> <li>- рубанок-5</li> <li>- паяльник-1</li> <li>- стеклорез-1</li> <li>- фартук для труда-4</li> <li>- ножницы – 5</li> <li>- клещи-1</li> <li>- щетка для пола-3</li> </ul>
№6	Библиотека	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <p>1.Ноутбук</p> <p>2..МФУ</p>

- ЭОР – 86:

### **Информатика**

- Мастер класс. Интерактивный самоучитель.
- Применение учебного оборудования. Видеоматериалы.
- Печать на клавиатуре без ошибок.
- Информатика. Увлекательная программа тренажёр для детей.

### **Математика**

- Математика в школе и дома 1 класс.
- Математика в школе и дома 2 класс.
- Веселые уроки «Математика»
- Несерьезные уроки «Умножение и деление».
- Математика 5-11 классы. Практикум.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс
- Алгебра. 7-9 класс
- Интерактивная математика 5-9 класс

### **Химия**

- Органическая химия 10-11 класс
- Химия общая и неорганическая 10-11 класс
- Химия 8 класс

### **Физика**

- Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс
- Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс
- Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс
- Виртуальная школа .Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс
- Физика в школе. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы
- Физика в школе. Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики
- Физика в школе. Электрические поля. Магнитные поля
- Занимательная наука. Основы естествознания.

### **География**

- География в школе. Австралия, Океания. Арктика, Антарктида
- География в школе. Азия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• География в школе. Африка</li> <li>• География в школе. Европа</li> </ul> <p><b>Биология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимательная наука «Биология»</li> <li>• В мире дикой природы. Хищники опасные и прекрасные.</li> <li>• Биология в школе. Организация жизни</li> <li>• Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия</li> <li>• Биология в школе. Растительный мир</li> <li>• Детская энциклопедия о животных.</li> <li>• Мир природы.</li> <li>• Тайны природы.</li> <li>• Экология 10-11</li> </ul> <p><b>Окружающий мир</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки окружающего мира. 3-4 классы</li> </ul> <p><b>История</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России 9- 17 века.</li> <li>• Я живу в России.</li> <li>• Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история»</li> <li>• Детская энциклопедия Древних цивилизаций</li> <li>• Мифы Древней Греции.</li> <li>• Всеобщая история 5,6 класс</li> <li>• Всеобщая история 7,8 класс</li> <li>• Древний мир и античность. Энциклопедия школьника</li> <li>• История древнего мира</li> </ul> <p><b>Литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Басни и сказки.</li> <li>• Библиотека школьника</li> <li>• Наши любимые мультфильмы.</li> <li>• Литература. 5-11 классы</li> <li>• Пушкин А.С.</li> <li>• Русская сказка.</li> </ul> <p><b>Русский язык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык 1 класс</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык 2 класс</li> <li>• Развитие речи. Учимся говорить правильно</li> <li>• Страна Лингвения.</li> <li>• Русский язык. Справочник школьника</li> <li>• Обучающая программа-тренажёр по русскому языку</li> </ul> <p><b>Искусство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История искусства</li> <li>• Музыка от эпохи Возрождения до XXвека. Энциклопедия для детей</li> <li>• Эрмитаж. Лучшее из коллекций. Испанская, немецкая, французская и итальянская живопись</li> </ul> <p><b>ОБЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ. 5-11 класс</li> <li>• Азбука безопасности на дороге</li> </ul> <p><b>Энциклопедии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая детская энциклопедия.</li> <li>• Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука Всемирная история»</li> </ul> <p><b>Прочее</b></p> <p>- учебная литература – 770</p> <p>- художественная литература – - 2693</p> <p>- словари, энциклопедии – 57</p> <p>- методическая литература - 203</p>
№7	Спортивный зал	<p>- брусья гимнастические – 1</p> <p>- козел гимнастический – 1</p> <p>- конь гимнастический - 1</p> <p>- мат гимнастический – 12</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- мат поролоновый - 6</li><li>- мостик гимнастический подкидной – 1</li><li>- скамейки гимнастические – 2</li><li>- перекладина пристеночная – 1</li><li>- скакалки – 4</li><li>- насос для накачивания мячей - 1</li><li>- теннисный стол – 2</li><li>- лыжи – 15</li><li>- обручи – 3</li><li>- мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)– 23</li><li>- теннисный мяч – 6</li><li>- гантели – 12</li><li>- ракетки теннисные – 6</li><li>- гранаты (250, 500, 700) – 7</li><li>- ракетки настольные – 2</li><li>- секундомер – 1</li><li>- мячи пластмассовые игровые – 10</li><li>- баскетбольные кольца, сетка – 2</li><li>- стойка для прыжков – 2</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планка для прыжков – 1</li> <li>- теннисная сетка – 3</li> </ul>
№8	Математика	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ноутбук</li> <li>2.Мультимедийный проектор</li> <li>3.Экран</li> <li>4.МФУ</li> <li>- набор пространственных тел</li> <li>- набор планиметрических тел</li> <li>- таблицы по алгебре</li> <li>- портреты ученых</li> <li>- дидактические раздаточный материал (5-11 классы)</li> </ul>
№9	Литература и русский язык	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ноутбук</li> <li>2.Мультимедийный проектор</li> <li>3.Экран</li> <li>4.МФУ</li> <li>- портреты писателей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации по литературе</li> <li>- таблицы «Схемы сложных предложений»</li> <li>- раздаточный материал (тесты, карточки)</li> <li>- раздаточный материал для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>- словари</li> <li>- тесты по русскому языку</li> <li>- сборники текстов для изложений и диктантов</li> <li>- художественная литература</li> </ul>
№10	География и биология	<p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p> <p>1.Компьютер</p> <p>2.Экран</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географические настенные карты (6,7,8,9,10,11 классы) – 26</li> <li>- глобус большой – 1</li> <li>- глобусы раздаточные на столы – 5</li> <li>- компасы – 10</li> <li>- курвиметр – 3</li> </ul> <p><b>1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b></p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)</p>

		<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>Авторские рабочие программы по разделам биологии</p> <p>Общая методика преподавания биологии</p> <p>Книги для чтения по всем разделам курса биологии</p> <p>Определитель водных беспозвоночных</p> <p>Определитель насекомых</p> <p>Определитель птиц</p> <p>Определитель растений</p> <p>Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса</p> <p>Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>Энциклопедия «Животные»</p> <p>Энциклопедия «Растения»</p> <p><b>2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>Портреты ученых биологов</p> <p><i>Атласы</i></p> <p>Анатомия человека</p> <p>Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие)</p> <p><b>3.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b></p>
--	--	---

		<p><b><i>Приборы, приспособления</i></b></p> <p>Микроскоп лабораторный</p> <p>Цифровой микроскоп или микрофотонасадка</p> <p><b>4.МОДЕЛИ</b></p> <p><b><i>Модели объемные</i></b></p> <p>Модели цветков различных семейств</p> <p><b><i>Модели рельефные</i></b></p> <p>Набор моделей по строению беспозвоночных животных</p> <p>Набор моделей по анатомии растений</p> <p>Набор моделей по строению позвоночных животных</p> <p>Торс человека</p> <p>Набор моделей по строению человека</p> <p><b><i>Модели остеологические</i></b></p> <p>Череп человека расчлененный</p> <p><b><i>Модели рельефные</i></b></p> <p>Набор моделей по строению органов человека</p> <p><b><i>Муляжи</i></b></p> <p>Плодовые тела шляпочных грибов</p> <p>Позвоночные животные (набор)</p>
--	--	---

		<p><b>5.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b></p> <p><i>Гербарии</i>, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп</p> <p><i>Микропрепараты</i></p> <p>Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)</p> <p>Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)</p> <p>Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».</p>
№11	Химия	<p><b><u>Химия (лаборантская):</u></b></p> <p><b>1.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p><b>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b></p> <p>Общего назначения</p> <p>Нагревательные приборы (спиртовка)</p> <p>Доска для сушки посуды</p> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</p> <p>Столик подъемный</p> <p>Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21</p>

		<p>Штатив металлический ШЛБ</p> <p>Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)</p> <p><b>Специализированные приборы и аппараты</b></p> <p>Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p><b>2.Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <p>Весы</p> <p>Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)</p> <p>Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов</p> <p>Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)</p> <p>Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)</p> <p>Прибор для получения газов</p> <p><b>3.Модели</b></p> <p>Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, магния, меди, поваренной соли,</p> <p>Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)</p> <p>Набор для моделирования электронного строения атомов</p> <p><b>4.Натуральные объекты</b></p> <p><b>коллекции</b></p> <p>Алюминий</p>
--	--	---

		<p>Волокна</p> <p>Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>Каучук</p> <p>Металлы и сплавы</p> <p>Минералы и горные породы</p> <p>Нефть и важнейшие продукты ее переработки</p> <p>Пластмассы</p> <p>Стекло и изделия из стекла</p> <p>Топливо</p> <p>Чугун и сталь</p> <p><b>Реактивы</b></p> <p>Кислота серная 1,800 кг</p> <p>Кислота соляная 0,5 кг</p> <p>Кислота азотная 0,300 кг</p> <p>Кислота ортофосфорная 0,050 кг</p> <p>Аммиак 25%-ный 0,5 кг</p> <p>Бария гидроксид 0,05 кг</p> <p>Калия гидроксид 0,1 кг</p> <p>Кальция гидроксид 0,2 кг</p>
--	--	--

		<p>Натрия гидроксид 0,1 кг</p> <p>Алюминия оксид 0,1 кг</p> <p>Бария оксид 0,1 кг</p> <p>Железа (III) оксид 0,05 кг</p> <p>Кальция оксид 0,1 кг</p> <p>Магния оксид 0,1 кг</p> <p>Меди (II) оксид (порошок) 0,1кг</p> <p>Цинка оксид 0,1 кг</p> <p>Алюминий (гранулы) 0,1кг</p> <p>Алюминий (порошок) 0,050 кг</p> <p>Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг</p> <p>Магний (порошок) 0,050 кг</p> <p>Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг</p> <p>Цинк (гранулы) 0,5кг</p> <p>Цинк (порошок) 0,050 кг</p> <p>Сера (порошок) 0,050 кг</p> <p>Фосфор красный 0,050 кг</p> <p>Фосфора (V) оксид 0,050 кг</p> <p>Бром 5 ампул</p>
--	--	--

		Йод 0,100 кг Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный
--	--	--

	<p>Калия сульфат 0,050 кг</p> <p>Кобольта (II) сульфат 0,050 кг</p> <p>Магния сульфат 0,050 кг</p> <p>Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг</p> <p>Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг</p> <p>Натрия сульфид 0,050 кг</p> <p>Натрия сульфит 0,050 кг</p> <p>Натрия сульфат 0,050 кг</p> <p>Натрия гидросульфат 0,050 кг</p> <p>Никеля сульфат 0,050 кг</p> <p>Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p> <p>Аммония карбонат 0,050 кг</p> <p>Калия карбонат (поташ) 0,050 кг</p> <p>Меди (II) карбонат основной 0,100 кг</p> <p>Натрия карбонат 0,100 кг</p> <p>Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p> <p>Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг</p> <p>Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг</p>
--	---

		<p>Натрия ортофосфаттрехзамещенный 0,100 кг</p> <p>Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг</p> <p>(Марганца (IV) оксид 0,050 кг</p> <p>Марганца (II) сульфат 0,050 кг</p> <p>марганца хлорид 0,050 кг</p> <p>Аммония дихромат 0,200 кг</p> <p>Калия дихромат 0,050 кг</p> <p>Калия хромат 0,050 кг</p> <p>Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг</p> <p>Алюминия нитрат 0,050 кг</p> <p>Аммония нитрат 0,050 кг</p> <p>Калия нитрат 0,050 кг</p> <p>Кальция нитрат 0,050 кг</p> <p>Меди (II) нитрат 0,050 кг</p> <p>Натрия нитрат 0,050 кг</p> <p>Серебра нитрат 0,020 кг</p> <p>Лакмоид 0,020 кг</p> <p>Метилловый оранжевый 0,020 кг</p> <p>Фенолфталеин 0,020 кг</p>
--	--	---

		<p>Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»</p> <p>Аммофос 0,250 кг</p> <p>Карбамид 0,250 кг</p> <p>Натриевая селитра 0,250 кг</p> <p>Кальциевая селитра 0,250 кг</p> <p>Калийная селитра 0,250 кг</p> <p>Сульфат аммония 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат гранулированный 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг</p> <p>Фосфоритная мука 0,250 кг</p> <p>Ацетон 0,100 кг</p> <p>Глицерин 0,200 кг</p> <p>Спирт н-бутиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт изоамиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт изобутиловый 0,100 кг</p> <p>Спирт этиловый 0,050 кг</p> <p>Формалин 0,100 кг</p> <p>Этиленгликоль 0,050 кг</p> <p>Кислота аминоксусная 0,050 кг</p>
--	--	--

		<p>Кислота бензойная 0,050 кг</p> <p>Кислота масляная 0,050 кг</p> <p>Кислота олеиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота пальмитиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота стеариновая 0,050 кг</p> <p>Кислота уксусная 0,200 кг</p> <p>Анилин 0,050 кг</p> <p>Анилин серноокислый 0,050 кг</p> <p>Д-глюкоза 0,050 кг</p> <p>Метиламин гидрохлорид 0,050 кг</p> <p>Сахароза 0,050 кг</p> <p>Активированный уголь 0,100 кг</p> <p>Вазелин 0,050 кг</p> <p>Кальция карбид 0,200 кг</p> <p>Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг</p> <p>Парафин 0,200 кг.</p>
№12	Физика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p><i>Демонстрационное оборудование</i></p> <p>Штатив универсальный физический общего назначения</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения (6ч10 А)</p> <p>Груз наборный</p>

		<p>Осветитель ОТП  Стробоскоп  <b>Механика</b>  Комплект по механике поступательного прямолинейного движения,  Комплект "Вращение"  Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)  Ведерко Архимеда  Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком  Набор тел равной массы и равного объема  Прибор для демонстрации давления в жидкости  Прибор для демонстрации атмосферного давления  Рычаг демонстрационный  Сосуды сообщающиеся  Стакан отливной  Шар Паскаля  <b>Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Молекулярная физика и термодинамика</b>  Комплект для изучения газовых законов  Трубка для демонстрации конвекции в жидкости  Насос Камовского с воздушным колоколом  Барометр-анероид  Манометр жидкостный демонстрационный  <b>Электродинамика</b>  Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции  Набор по электростатике  Набор для исследования принципов радиосвязи  Электрометры с принадлежностями  Трансформатор универсальный  Султаны электрические  Маятники электростатические (пара)  Палочки из стекла, эбонита  Набор для демонстрации спектров магнитных полей  Звонок электрический демонстрационный  Комплект полосовых, дугообразных магнитов</p>
--	--	--

Стрелки магнитные на штативах  
 Прибор для изучения правила Ленца  
 Модель генератора переменного тока  
 Гальванометр демонстрационный  
 Амперметр демонстрационный  
 Вольтметр демонстрационный  
 Машина электрофорная  
 Реостат для демонстрационных опытов на 15 Ом

**Оптика и квантовая физика**

Спектроскоп  
 Радиометр  
 Зеркало  
 Оборудование, используемое при выполнении лабораторных работ по физике  
 (СОГЛАСНО ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ)

<b>Темы лабораторных работ</b>	<b>Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)</b>
Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штатив с муфтой и лапкой -1</li> <li>· Лента измерительная - 1</li> <li>· Динамометр лабораторный -1</li> <li>· Весы с разновесами -1</li> <li>· Шарик на нити -1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Пробка с отверстием -1</li> </ul>
Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штатив с муфтой и лапкой -1</li> <li>· Динамометр лабораторный -1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Груз на нити -1</li> </ul>
Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стеклянная трубка -1</li> <li>· Запаянная с одного конца -1</li> <li>· Цилиндрический сосуд с горячей водой -1</li> <li>· стакан с холодной водой -1</li> <li>· Кусочек пластилина -1</li> </ul>
Измерение ЭДС и	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Аккумулятор или батарейка (4,5В) -1</li> </ul>

		внутреннего сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
		Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник тока -1</li> <li>· Два проволочных резистора -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
		Наблюдения действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проволочный моток -1</li> <li>· Штатив -1</li> <li>· Источник постоянного тока -1</li> <li>· Дугообразный магнит -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> </ul>	
		Изучение явления электромагнитной индукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Миллиамперметр -1</li> <li>· Источник питания -1</li> <li>· Катушка с сердечником -1</li> <li>· Дугообразный магнит -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> <li>· Магнитная стрелка (компас) -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Реостат -1</li> </ul>	
		Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Часы с секундной стрелкой -1</li> <li>· Измерительная лента -1</li> <li>· Шарик с отверстием -1</li> <li>· Штатив с муфтой и кольцом -1</li> <li>· Нить -1</li> </ul>	
		Измерение показателя преломления стекла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стеклопризма -1</li> <li>· Экран со щелью -1</li> <li>· Электрическая лампочка -1</li> <li>· Источник питания -1</li> <li>· Линейка -1</li> </ul>	
		Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Линейка -1</li> <li>· Два прямоугольных треугольника -1</li> <li>· Собирающая линза -1</li> <li>· Выключатель -1</li> <li>· Источник тока -1</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Лампочка на подставке -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
		Наблюдение интерференции и дифракции света	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Две стеклянные пластины -1</li> <li>· Лист фольги с прорезью -1</li> <li>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</li> <li>· Капроновый лоскут -1</li> </ul>	
		Изменение длины световой волны	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Прибор для определения длины световой волны -1</li> <li>· Дифракционная решетка -1</li> <li>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</li> </ul>	
		Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проекционный аппарат, спектральные трубки с водородом неоном или гелием, высоковольтный индуктор, источник питания, штатив, соединительные провода (эти приборы общие на весь класс)</li> <li>· Стеклопластиковая пластина со скошенными гранями -1</li> </ul>	
13	Информатика	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютеры - 5</li> <li>2.Мультимедийный проектор - 1</li> <li>3.Интерактивная доска - 1</li> <li>4 Маркерная доска - 1</li> <li>5. Наушники - 1</li> <li>6. Источник бесперебойного питания - 5</li> <li>7. Компьютерные колонки - 1</li> </ol>		

		<p><b>Оборудование класса</b></p> <p>1. Стол для учителя</p> <p>2. Ученический стол с комплектом стульев</p> <p>3. Шкаф</p>
14	История и обществознание	<p><b>Оборудование класса</b></p> <p>1. Стол для учителя</p> <p>2. Ученические столы с комплектом стульев</p> <p>3. Шкафы</p>
15	Немецкий язык	<p><b>Технические средства обучения</b></p> <p>.</p> <p><b>Учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p>I. Плакаты:</p> <p>1. Немецкий алфавит</p> <p>2. Основные правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний</p> <p>3. Карта Великобритании</p>

		<p>II. Игрушки для проведения ролевых игр</p> <p>III.Комплект динамических раздаточных пособий (средства обратной связи: английские предлоги, английские местоимения)</p> <p>IV.Раздаточный материал (тематические картинки, карточки)</p>
16	Столовая	<p>Предоставляется горячее питание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроплита - 2</li> <li>- раздатка</li> <li>- моечная</li> <li>- холодильник – 2</li> <li>- пароконвектомат – 1</li> <li>- электрический чайник – 1</li> <li>- электронные весы - 1</li> <li>- обеденный зал на 60 человек.</li> </ul>

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

## **РАЗДЕЛ 8 Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Ответственное лицо - представитель администрации школы – ответственная по учебно-воспитательной работе Уточка П.А. Регламент работы определен в Положении о внутренней системе оценки качества образования «Кочкинская СОШ»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительскую общественность.

Работа по обеспечению функционирования ВСОКО осуществляется по плану.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уровень учебных достижений (независимая внешняя оценка)	ОГЭ ЕГЭ ВПР	Май, июнь	Зам.директора по УВР
2.	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	Зам.директора по УВР
3.	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР
5.	Условия	Кадровые, материально- технические, финансовые, информационные	Август	Директор
6.	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос	Май	Администрация ОУ

7.	Эффективность и результативность деятельности педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методический совет школы
8.	Аттестация педагогических работников		В течение года	Администрация ОУ

### План внутришкольного контроля

**Целями** внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

**Задачи** внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

**СЕНТЯБРЬ**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты
----------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	---------------	------------

**Контроль за выполнением всеобуча**

<b>Мониторинг охвата всеобучем. Комплектование 1,5, 10 классов.</b>	Анализ работы кл. рук. по охвату учебой всех учащихся	Кл.рук. 1, 5, 10 классов	Тематический	Анализ отчетов, кл. рук.	Ответственная по УР	Списки учащихся
---	---	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------	-----------------

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

<b>Входные контрольные срезы в 5 классе</b>	Проверка уровня ЗУН учащихся по русскому языку и математике	Учащиеся 5 классов	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР.	Справка
---	---	--------------------	--------------	--------------------	----------------------	---------

**Контроль за школьной документацией**

<b>Классные журналы</b>	Проверка правильности оформления классных журналов	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка
<b>Состояние личных</b>	Проверить работу кл.	Личные дела	Персональный	Проверка личных	Ответственная по	справка

дел учащихся	рук.по оформлению личных дел	учащихся		дел	УР	
<b>Организация планирования учебно- методической деятельности</b>	Анализ качества рабочих программ, КТП, планов работы МО	Планы работ	Персональный	Проверка планов работ	Ответственная по УР	Рекомендации корректировки планов
<b>Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>						
<b>Обеспеченность учебниками. Своевременный приём и выдача учебников</b>	Проверка укомплектованности учебниками на начало учебного года	Учебный фонд	Тематический	Проверка	библиотекарь	Информация

## ОКТАБРЬ

### Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

<b>Состояние преподавания обществознания 8 кл</b>	Изучение уровня преподавания в 8 классе	Кулиш Н.В.	Персональный	Тестирование, посещение уроков, тетради к/р	Ответственная по УР	справка
<b>Контрольное чтение 2-4 классы</b>	Выявление уровня сформированности умений и навыков правильного,	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Контрольное чтение	Ответственная по УР	Справка

	сознательного чтения					
<b>Диагностическая работа 1 класс</b>	<b>Выявление уровня сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.</b>	Обучающиеся 1 класса	Тематический	Диагностическая работа	Ответственная по УР, учитель 1 класса	Справка
<b>Открытые уроки педагогов</b>	Организация проведения открытых уроков аттестующимися учителями	Дрозд Т.В.	Персональный	Посещение уроков	Администрация , педагоги школы	Лист анализа урока

**Контроль за школьной документацией**

<b>Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов</b>	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 2 - 4 классов	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	справка
<b>Классные журналы</b>	Проверка правильности и своевременности заполнения классных журналов	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка

**Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися**

<b>Контроль</b>	Анализ планов	Учителя-	Тематический	Посещение дополнительных	Ответственная по УР	Справка
-----------------	---------------	----------	--------------	--------------------------	---------------------	---------

подготовки к олимпиадам и конкурсам		предметники		занятий		
<b>Контроль подготовки к ВПР учащихся 4 классов</b>	Выявление уровня знаний учащихся к написанию ВПР	Учащиеся 4 классов	Тематический	Административны й тест	Ответственная по УР	Справка

## НОЯБРЬ

### Контроль за выполнением всеобуча

<b>Посещаемость уроков учащимися</b>	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Справка
--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	--	------------------------	---------

### Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

<b>Состояние преподавания географии и биологии</b>	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества 5-11 кл	Угненко О.А.	Персональный	Посещение уроков, тетради	Ответственная по УР	Аналитическ беседа
--	--	--------------	--------------	------------------------------	------------------------	-----------------------

### Контроль за школьной документацией

<b>Проверка классных</b>	Проверка правильности	Классные журналы 1-11	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по	справка
--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------	-------------------	------------------	---------

<b>журналов</b>	и своевременности заполнения журналов	классов			УР	
<b>Проверка рабочих тетрадей</b>	Проверка соблюдения единого орфографического режима в 3, 4 классах	Рабочие тетради по математике и русскому языку	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Аналитическая беседа
<b>Контроль за состоянием методической работы</b>						
<b>Работа над методической темой</b>	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Работа пед коллектива над методической темой	Тематический	Анализ методической литературы, собеседование с учителями	Ответственная по УР	Совещание п заведующей
<b>Проведение предметных недель</b>	Организация проведения предметных недель			Наблюдение, анализ открытых уроков и подготовленных мероприятий	Учителя- предметники	Совещание п заведующей
<b>Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися</b>						
<b>Итоги муниципально го этапа Всероссийской олимпиады школьников.</b>	Анализ итогов. Организация участия в муниципальном этапе	Итоги муниципального этапа олимпиады	Тематический	Анализ итогов	Ответственная по УР	Справка

**ДЕКАБРЬ**

**Контроль за выполнением всеобуча**

<b>Посещаемость уроков учащимися</b>	Анализ причин пропусков уроков	Учащиеся 1- 4-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Ответственная по УР	Информация
--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------	---	------------------------	------------

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

<b>Состояние Преподавания физической культуры, немецкого языка</b>	Изучение уровня преподавания	Король А.В., Савченко И.В. Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение уроков, собеседование	Ответственная по УР	Справка
--	------------------------------	---	--------------	------------------------------------	------------------------	---------

<b>Знания обучающихся по предметам (репетиционное тестирование)</b>	Анализ качества успеваемости, подготовка к ЕГЭ и ГИА	Обучающиеся 9,11- х классов	Тематический	Пробное тестирование	Ответственная по УР	Справка
---	--	--------------------------------	--------------	----------------------	------------------------	---------

<b>Знания обучающихся по предметам (ВПР 4 класс)</b>	Анализ качества успеваемости, подготовка к ВПР	Учащиеся 4 класса	Тематический	Написание пробных ВПР	Ответственная по УР	Справка
--	--	-------------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------

**Контроль за школьной документацией**

<b>Проверка дневников учащихся 6 - 11 классов</b>	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Дневники обучающихся 5 - 11 классов	Тематический	Проверка	Ответственная по УР	Справка
---	--	-------------------------------------	--------------	----------	---------------------	---------

**Контроль за состоянием методической работы**

<b>Открытые заседания МО</b>	Выступления педагогов на ШМО и ММО	Заседания МО	Тематический	Проверка	Ответственная по УР	Справка - подтвержден
------------------------------	------------------------------------	--------------	--------------	----------	---------------------	-----------------------

**Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися**

<b>Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.</b>	Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Учителя-предметники	Тематический	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	Ответственная по УР, ответственная по ВР	Информация
--	--	---------------------	--------------	--	--	------------

**ЯНВАРЬ**

**Контроль за выполнением всеобуча**

<b>Мониторинг успеваемости</b>	Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие	Классные журналы, отчеты	Тематический	Анализ журналов, отчетов	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
--------------------------------	---	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

учащихся						
----------	--	--	--	--	--	--

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

<b>Проверка тетрадей для контрольных работ (русский язык, математика 2 – 4 класс)</b>	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради для контрольных работ	Тематический	Проверка тетрадей	Ответственная по УР	Справка
---	--	-------------------------------	--------------	-------------------	---------------------	---------

**Контроль за школьной документацией**

<b>Классные журналы</b>	Анализ ведения классных журналов, регулярность заполнения, состояние устного опроса учащихся	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка
-------------------------	--	------------------	--------------	-----------------	---------------------	---------

<b>Календарно-тематические планирования педагогов</b>	Анализ КТП, прохождение программы	КТП	Тематический	Анализ КТП	Ответственная по УР	Справка
---	-----------------------------------	-----	--------------	------------	---------------------	---------

**ФЕВРАЛЬ**

**Контроль за выполнением всеобуча**

<b>Посещаемость уроков учащимися</b>	Анализ посещаемости уроков учащимися 9 и 11 класса	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Родительские собрания
--------------------------------------	--	------------------	--------------	-----------------	---------------------	-----------------------

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

<b>Состояние преподавания информатики</b>	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества	Бусыгин К.В.	Персональный	Посещение уроков	Ответственная по УР	Аналитическая беседа
---	---	--------------	--------------	------------------	---------------------	----------------------

<b>Репетиционное тестирование в 9 и 11-х классах</b>	Проверка готовности к ГИА и ЕГЭ	Обучающиеся	Тематический	Пробное тестирование	Ответственная по УР	Справка
--	---------------------------------	-------------	--------------	----------------------	---------------------	---------

<b>Формирование регулятивных УУД на уроках литературного чтения</b>	Анализ работы учителя по формированию УУД	Учитель 4 класса	Тематический	Посещение уроков	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
---	---	------------------	--------------	------------------	---------------------	--------------------------

<b>Неделя молодого учителя</b>	Организация проведения открытых уроков с целью обмена опытом.	Бусыгин К. В., Уточка П.А. Савченко И.В.	Персональный	Посещение уроков	Администрация школы и педагоги	Справка, ШМО
--------------------------------	---	--	--------------	------------------	--------------------------------	--------------

**Контроль за школьной документацией**

<b>Проверка рабочих</b>	Анализ состояния	Учителя-	Тематический	Анализ	Заместитель директора по	Справка
-------------------------	------------------	----------	--------------	--------	--------------------------	---------

<b>тетрадей</b>	ведения тетрадей и проверки педагогами (математика 5 кл. – 11 кл., физика 7 - 11 кл., технологии 5-11 классы)	предметники 5 - 11 -х классов		тетрадей	УВР	
-----------------	---	----------------------------------	--	----------	-----	--

**МАРТ**

**Контроль за выполнением всеобуча**

<b>Работа с «трудными подростками»</b>	Анализ работы с «трудными подростками»	Обучающиеся «группы риска»	Административный	Собеседование, наблюдение	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
--	--	----------------------------	------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

<b>Контрольные работы</b>	Изучение уровня обученности по предметам литература (8 кл.), физика (7 кл.) история (5 кл.)	Учителя и учащиеся 8, 7, 5-х классов	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Ответственная по УР	Совещание при заведующей
---------------------------	--	---	------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------

**Контроль за школьной документацией**

<b>Классные журналы</b>	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов	Ответственная по УР	Справка
<b>Проверка дневников (выборочно)</b>	Соблюдение единого орфографического режима	Дневники 2-11 кл.	Тематический	Проверка дневников	Ответственная по УР	Справка

**АПРЕЛЬ**

**Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы**

<b>Контрольные работы</b>	Изучение уровня обученности по предметам:  Математика 11 кл., русский язык 9кл.	Обучающиеся 9,11 кл.	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Советы при заведующей
<b>Итоговые контрольные работы в 1 классе</b>	Изучение уровня обученности на конец учебного года (русский язык, математика, литературное чтение)	Обучающиеся 1 класса	Тематический	Контрольные работы	Ответственная по УР	Справка

**Контроль за работой по подготовке к экзаменам**

<b>Контроль за организацией информирования обучающихся и их родителей по вопросам ГИА, ЕГЭ и ВПР</b>	Анализ проведенных мероприятий с целью информирования по вопросам организации ГИА, ЕГЭ и ВПР	Учащиеся 4,9,11 классов и их родители (законные представители)	Тематический	Лектории, беседы, родительские собрания	Ответственная по УР	Советы при заведующей
--	--	--	--------------	---	---------------------	-----------------------

<b>ВПР</b>						
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
<b>Проверка журналов внеурочной деятельности</b>	Своевременность заполнения, посещаемость занятий	Учителя-предметники	Тематический	Проверка журналов	Ответственная по УР	Справка

<b>МАЙ</b>						
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
<b>Итоговые контрольные срезы для учащихся 1-4, 5- 9 классов</b>	Проверить готовность, продолжить обучения в следующих классах	Учащиеся 2-4, 5-9 - х классов	Административный	Контрольные срезы	Ответственная по УР	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
<b>Выполнение учебных программ</b>	Проверка выполнения учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Проверка журналов	Ответственная по УР, учителя-предметники	Справка
<b>Проверка личных дел учащихся</b>	Соблюдение требований ко оформлению личных дел	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Административный	Личные дела	Классные руководители	Справка

<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
<b>Проверка журналов</b>	Правильность оформления	Классные руководители и учителя-предметники	Персональный	Журналы	Ответственная по УР	Справка
<b>Организованное окончание учебного года</b>						
<b>Анализ результатов учебного процесса</b>	Анализ уровня обучения учащихся 9 и 11 классов	Результаты итог. аттест. 9, 11-х кл.	Итоговый	Анализ протоколов	Ответственная по УР	Справка
<b>Выдача аттестатов</b>	Правильность и своевременность оформления аттестатов	Аттестаты	Итоговый	Заполнение книги выдачи аттестатов	Классные руководители 9 и 11 кл.	

### **Выводы по разделу**

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

### **Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

#### **1. Оценка качества организации образовательного процесса**

- нормативные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам
- режим занятий обучающихся согласно нормам и требованиям

#### **2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

#### **3. Оценка качества реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФкГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФкГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

#### **4. Оценка качества образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги мониторинга по каждому из направлений отражаются в независимой оценке качества образования.

Оценочные процедуры прописаны и обеспечены инструментарием.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга (в том числе «Сетевой край.Образование») отсутствует, т.к. не все учебные кабинеты оборудованы АРМ (3 кабинетов из 14: 21%).

К независимой оценке качества образования привлекаются представители районных методических объединений, родительской общественности.

Участники образовательных отношений имеют возможность узнать о результатах функционирования школьной системы оценки качества образования на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях, на сайте школы.

Внутриучрежденческий контроль организован по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- 1.Контроль выполнения всеобуча.
- 2.Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
- 3.Контроль школьной документации.
- 4.Контроль состояния методической работы.
- 5.Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 6.Контроль сохранения здоровья учащихся.
- 7.Контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Содержание мероприятий внутреннего контроля обусловлено в том числе результатами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

В школе оперативно проводятся корректирующие действия, своевременно осуществляется контроль их исполнения и результатов.

Система оценки качества образования в «Кочкинская СОШ» находится на достаточном уровне: отвечает нормативным требованиям; позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии школы в целом и в развитии внутренней системы оценки качества образования в частности; обеспечивает оперативное реагирование всех структур ОУ; позволяет контролировать процесс устранения проблемы; дает возможность объективно оценить результаты проведенной работы, что приводит к повышению эффективности ОП в школе.

Для приведения в полное соответствие внутренней СОКО требованиям документов федерального и регионального уровней, необходимо отрегулировать нормативные отношения всех участников-исполнителей школьной СОКО.

**Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

№	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО участников	Результат (место, денежное поощрение, участие)
<b>Школьный округ №2</b>				
1		Конкурс сочинений «Письмо маме»	Масленникова Ксения	3 место
2			Эртли Егор	1 место
3			Уточка Игорь	1 место
4			Сахновский Никита	2 место
5			Бусыгин Владимир	3 место
6		Конкурс чтецов «Сегодня праздник у солдат»	Уточка Анна	3 место
7			Бехтер Елизавета	2 место
8			Дудука Артём	3 место
9		«Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете», дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 115-летию со дня рождения А.Л. Барто	Клипаченко Елизавета	участие

10			Масленников Руслан	участие
11			Угненко Матвей	1 место
12			Уточка Анна	1 место
13			Онищенко Евгений	2 место
14			Бехтер Елизавета, Дудука Артём, Бусыгин Владимир	2 место
15			Масленникова Александра	3 место
16		Окружной конкурс «Викторина, посвященная 115 летию А.Л.Барто»	Угненко Матвей	3 место
17			Волков Алексей	3 место
18		Окружной конкурс «Рисунок, посвященный 115 летию А.Л.Барто»	Клипаченко Е	3 место
19			Оспанова Д.	2 место
20			Калугин Владислав, Калугина Диана, Калугин Степан, Волков Василий, Масленникова Александра, Бехтер Елизавета, Бусыгин Владимир	участие
21		Окружной конкурс «Многогранный космос»	Дудука А, Калугина Д., Уточка И, Иванова Д. Онищенко Е, Волков А, Оспанова О, Уточка	участие

			А., Оспанова Д., Бусыгин В., Масленникова А., Угненко Н., Волков В.	
22			Калугин Владислав	3 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1		Конкурс ДПИ «Символ года 2022»	Дудука Павел	Сертификат участника
2			Тур Агата	Сертификат участника
3			Волков Василий	Сертификат участника
4			Бехтер Елизавета	Сертификат участника
5			Бусыгин Владимир	Сертификат участника
6			Уточка Андрей	Сертификат участника
7			Калугина Диана	Сертификат участника
8			Бусыгина Валерия	Сертификат участника
9			Иванова Даря	Сертификат участника
10			Уточка Игорь	Сертификат участника
11			Масленникова Ксения	Сертификат участника
12			Бурко Егор	Сертификат участника
13			Ермоленко Дмитрий	Грамота 3 место
14		Конкурс ДПИ «Фестивальная новогодняя ёлочка»	Волков Алексей	Сертификат участника
15			Масленникова Александра	Сертификат участника

16			Баган Андрей	Сертификат участника
17			Оспанова Дарья	Сертификат участника
18			Калугина Диана	Сертификат участника
19			Бурко Егор	Сертификат участника
20			Ермоленко Дмитрий	Сертификат участника
21			Рубан Илона	Сертификат участника
22			Волков Василий	Сертификат участника
23			Дудука Павел	Сертификат участника
24			Калугин Вадим	Сертификат участника
25			Угненко Матвей	Сертификат участника
26			Дудука Артём	Сертификат участника
27			Эртли Егор	Сертификат участника
28			Масленникова Ксения	Сертификат участника
29			Бусыгина Валерия	Диплом 2 место
30			Тур Агата	Сертификат участника
31			Оспанов Артём	Сертификат участника
32			Уточка Анна	Сертификат участника
33			Угненко Никита	Сертификат участника
34			Бехтер Елизавета	Сертификат участника

35			Бусыгин Владимир	Сертификат участника
36			Масленников Руслан	Сертификат участника
37		Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Алло, мы ищем таланты»	Калугин П., Мирохин К.	участие
38			Бехтер Е., Угненко Ю., Уточка А Мацук Е., Онищенко Д., Рубан И.	2 место
39			Бехтер Е., Угненко Ю., Уточка И., Мацук Е., Онищенко Д., Рубан И., Угненко М.	3 место
40			Угненко М.	3 место
41			Уточка А., Уточка И., Калугин С.	3 место
42		Конкурс ДПИ «Многообразие возможностей»	Уточка А., Клипаченко Е., Волков А, Онищенко Е., Угненко М., Уточка И., Ермоленко Д., Бехтер С., Уточка А., Волков В., Угненко Н., Бехтер Е. -	участие
43			Масленникова К.	2 место
44			Калугина Д	3 место
45			Масленникова А.	3 место
46			Бурко Е.	3 место

47		Районный конкурс открыток « 8 Марта – мамин день»	Калугина Д., Масленников Р., Бусыгин В., Дудука А., Клипаченко Е.	участие
48		Районный конкурс детского рисунка магазина Эл*Март	Калугина Д., Волков А., Клипаченко е., Калугин С., Угненко М., Кузьменко Е., Оспанова Д., Рубан И., Масленникова А., Волков В., Уточка Андрей, Уточка Анна. Калугин в., Бехтер Е.	участие
49		18 районный патриотический фестиваль «Пою моё отечество»	Бехтер С	3 место
50		Районный конкурс «Триумф – 21»	Бехтер С.	2 место
<b>Краевой уровень</b>				
1		Краевой заочный конкурс медиа-проектов	Бехтер Е., Бусыгин В., Дудука А.	участие
2		XI открытый региональный конкурс «Мир моими глазами»	Мирохин К., Калугин П.	участие
<b>Всероссийский уровень</b>				

1		Единое федеральное тестирование учащихся 5–11 классов общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения	Мирохин Кирилл, Калугин Павел	Сертификат за участие
2		Всероссийский конкурс сочинений	Калугин П.	участие
3		Всероссийский конкурс «Музыкальный турнир»	Бехтер С.	1 место
4		Всероссийский дистанционный конкурс Литературные дебюты	Бехтер С.	2 место

**Международный уровень**

1		Тест по истории Великой Отечественной войны	Уточка Игорь	Сертификат за участие
2				
3				

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	54 человека	44 человека	43 человека	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек	19 человек	19	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек	22 человек	20	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек	3 человек	4	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 38%	14 человек/ 31,8%	15 человек /35%	12 человек / 27,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	-	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла	-	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл		-	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл		-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-		0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 11 %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	32 человека/ 59,3 %	35 человека/ 79,5 %	31 человек/ 72,1%	30 человек /69,7 %

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 42,6 %	23 человека/ 52,3 %	29 человек/ 67,4 %	19 человек /44 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 24,1 %	6 человек/ 13,6 %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,9 %	0 человек/ 0 %	8 человек/ 18,6 %	2 человека /4,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,6 %	9 человек/ 69,2 %	9 человек/ 64,3 %	8 человек /66 %
1.26	Численность/удельный вес численности	7 человек/ 58,3 %	8 человек/	8 человек/	8 человек /66 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		61,5 %	57,1 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %	4 человека/ 30,7 %	5 человек/ 35,7 %	5 человек /41 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16,6%	2 человека/ 15,4%	2 человека/ 14,3 %	2 человека / 16.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.29.2	Первая	5 человек	5 человек	6 человек	6 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека	2 человека	3 человека	3 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1 человек	2 человека	2 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	3 человека	3 человека	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек	13 человек	14 человек	12 человек
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц	82,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%	44 человека/ 100%	43 человека/ 100 %	43 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м	17, 2 кв.м

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование «Кочкинская СОШ» филиал МБОУ РСОШ №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.
- развитие информационно-образовательной среды;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
- стабильный уровень качественной успеваемости,
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- система дополнительного образования, позволяющая задействовать более 50% учащихся,
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг и недостаточное использование потенциала учащихся,
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, оборудование кабинетов, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду

## Приложение

**Отчёт о самообследовании  
детского сада «Загадка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2» за  
2021 год**

Кочки 2022

**Аналитическая часть**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности детского сада «Загадка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ №2»

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности детского сада «Загадка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ №2» за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1. Общие сведения об организации:***

Детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ №2» располагается по адресу: 659797, Алтайский край, Родинский район, с. Кочки, ул. Ленина 52. помещение 2.

Юридический адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина 230

Учредителем детского сада является муниципальное образование Родинский район Алтайского края в лице Администрации Родинского района.

ДОУ создано в целях: обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста; сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; оказания помощи семье в воспитании детей.

С 2018 года детский сад «Загадка» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2».

Структурное подразделение не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основе «Положения о структурном подразделении» Воспитанники детский сад «Загадка» с 3-х летнего возраста являются участниками образовательной деятельности Школы

Режим работы учреждения: с 8.00-18.30

### **Комплектование групп.**

Количество групп: 1

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество детей</b>
1.	3-7 лет (разновозрастная)	<b>7</b>

### ***1.2. Руководящие работники образовательной организации***

**Мартыненко Владимир Владимирович**

Должность: Директор Контактный телефон: 8 (385 63) 22-1-79

Адрес электронной почты: [rodino.school2@mail.ru](mailto:rodino.school2@mail.ru)

Николенко Римма Васильевна

Должность: зав. структурного подразделения

Телефон: 8-385-63-29-3-16

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

**ОГРН** 1092202576549,  
**ИНН** 2267000333  
**КПП** 226701001

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22001 регистрационный № 0006243

дата выдачи от 15 октября 2013 г. срок действия бессрочно

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада «Загадка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:***

Руководство в ДОО осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

*I уровень – директор школы.*

Руководство деятельностью детского сада осуществляет директор школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

*II уровень –заведующий структурного подразделения (действующий на основании доверенности).*

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.*

Объект управления – дети и родители.

Органами государственно-общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Коллегиальным органом управления детским садом является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники детского сада. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

### ***2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО***

В современном детском саду должны работать не только воспитатели, но и другие специалисты - музыкальные руководители, руководители по физической культуре, психологи и др. Но так как у нас малокомплектный детский сад, все функции выполняет **воспитатель**. Он организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

*Социальный паспорт (по состоянию на 2020 год)*

<b>№</b>	<b>Социальная группа</b>	
1	Полные семьи	6
2	Неполные семьи	1
	Всего	

	В том числе семьи без матери	0
	В том числе семьи без отца	1
3	Семьи с опекаемыми детьми	0
	В них детей	0
4	Многодетные семьи	2
5	Неблагополучные семьи	0
6	Малообеспеченные семьи	1
7	Дети-инвалиды	0

Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, их заинтересованное участие в педпроцессе необходимо для успешного развития ребёнка. В нашем ДООУ ведется систематическая, целенаправленная работа по взаимодействию с семьей: самодиагностика родительского отношения к детям, беседы, анкетирования, совместные мероприятия.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых ДООУ. Это выставки творчества, участие в конкурсах, и другое. Запланированные в

течение года мероприятия с родителями были проведены, которые выражалась в проведении совместных праздников, проектов с детьми, консультировании по запросу и т.д.

Родителей своевременно знакомят с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ, ФГОС. Копии локальных актов выставлены для ознакомления в информационном уголке, родители имеют свободный доступ. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, плакаты и т.д.)

#### ***2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:***

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Приказ Комитета по образованию от 10.02.2017 №64 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». На основании Постановления Администрации Родинского района, Алтайского края №395 от 13.09.2019 г. «О размере родительской платы в месяц за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях района, осваивающих программу дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой 1200.00 руб. за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

#### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:***

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Заведующий структурного подразделения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

### ***2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:***

В ДОУ сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными учреждениями села. В практике сотрудничества детского сада и школы (начальное звено) совместные проведения праздников и мероприятий различной тематики; экскурсии детей в школу; знакомство учителя с будущими учениками; посещение выпускниками детского сада общешкольных мероприятий: «День знаний»; «Праздник Победы», «Последний звонок» смотр художественной самодеятельности. Традиционными стали выступления школьной театральной студии в детском саду.

Налажена взаимосвязь с поселенческой библиотекой; в течение учебного года проводятся плановые экскурсии дошкольников.

### ***2.7. Оценка информационной открытости ДОО:***

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ.

**Вывод по разделам** таким образом:

1. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. Учреждение информационно открыто.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### ***3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду.***

Педагогический коллектив детского сада работает по **Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Язык обучения – русский.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,

- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность

Режим проведения НОД:

в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

### ***3.2. Воспитательная работа***

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Внутри детского сада регулярно проводятся конкурсы, выставки. В 2021 году прошли такие конкурсы: Конкурс поделок «Домашние животные», конкурс чтецов «Стихи о маме», конкурс рисунков «Новый год у ворот» «Что нам осень принесет» конкурс поделок Участвовали все дети Тур Варвара – 1 место. Выставка детских рисунков на тему: «Моя любимая игрушка» Участвовали все дети Савченко Варвара – 1 место. Воспитанники приняли участие в районном конкурсе «Фестивальная новогодняя ёлочка». Приняли участие в конкурсе все дети.

### ***3.3. Дополнительное образование***

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении

не предоставляются.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций". Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и представлена расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в детском саду предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В нашем детском саду дети разделяются на 2 подгруппы (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группа).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

### Таким образом:

1. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.
3. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 1 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-		-.	1 чел. 100 %	

По уровню образования:

Высшее		высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
-	-		1 чел. 100%	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	-	-	-	1 100%	-	-

По квалификационным категориям:

первую квалификационную категорию – 100% (1чел.)

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку. Воспитатель: Тур И.В. имеет первую категорию.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО в практику дошкольных образовательных учреждений, прошел воспитатель Тур И.В.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Разновозрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кабинет заведующего оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО, общественностью, комитетом по образованию. В ДОО имеется в наличии 1 персональный компьютер и ноутбук.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
3	Ноутбук	1
4	Магнитофон	1
5	Музыкальный центр	1
6	Принтер	1
7	DVD	1

## Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Территория благоустроена, имеется ограждение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются – клумбы, цветники, огород, птичья столовая, оборудована спортивная площадка.

В методическом кабинете который находится в кабинете заведующего структурным подразделением имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО, однако требуется регулярнее пополнять библиотечный фонд детского сада методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Участок оборудован и оснащен песочницей. ДОО поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка,
- Телефон с определителем.
- Имеется АПС;

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что в группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2020-2022гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт в группах и помещениях.
2. Отремонтированы уличные игровые участки и игровое оборудование.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям
2. требования к кадровым условиям
3. требования к материально-техническим условиям
4. требования к финансовым условиям
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного управления, родители.

### **Общие выводы**

Анализируя деятельность детского сада за 2021 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В ДООУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ДООУ поставлена цель:

- продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО,
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации на стендах в помещениях детского сада;
- выполнять план мероприятий по улучшению качества деятельности детского сада по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения;
- вести работу над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями.

**Показатели деятельности детского сада «Загадка» структурного подразделения МБОУ «РСОШ №2», подлежащие самообследованию**

Показатели	Единица измерения 2018 год	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	9	9	7
.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	19	9	9	7
.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
.3 В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19	9	9	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%	9/100%	9/100%	7/100%
.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19	9	9	7
.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	0
.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19	9	9	7
.3	По присмотру и уходу	19	9	9	7

	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	9	10	8
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	1	1
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%	1/100%	1/100 %	1/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	1/100%	1/ 100 %	1/100%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%	1/100%	1/ 100 %	1/100%
0.1	Высшая	0	0	0	0
0.2	Первая			1	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
0.1	До 5 лет	0	0	0	0
0.2	Свыше 30 лет	0	0	0	0
0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	0

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	1/100 %	1/ 100 %	1/100%

3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	1/ 100 %	1/100%
4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19	1/9	1/9	1/7
5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
5.	Музыкального руководителя	да	да	да	да
5.	Инструктора по физической	нет	нет	нет	нет
5.	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
5.	Логопеда	нет	нет	нет	нет
5.	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
5.	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>					

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	5,2 кв. м	5,2 кв. м	6,8 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв. м	57 кв. м	57 кв. м	57
Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Приложение

## Отчет о самообследовании

**« Красноалтайская основная общеобразовательная школа»  
филиал МБОУ «РСОШ №2» за 2021 год**

Красный Алтай 2022

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Образовательные цели:**

- создание оптимальных условий для получения полноценного образования, качественного усвоения программ по общему образованию, развития творческих способностей, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию

## **Принципы стратегического развития**

- принцип сотрудничества
- принцип развивающего обучения
- принцип индивидуализации обучения
- принцип целостности
- принцип информационной компетенции

1.2 *Юридический адрес ОУ:* 659780, Алтайский край, Родинский район, с Родино ул Ленина 230

1.3 *Фактический адрес ОУ:* 659793, Алтайский край, Родинский район, п.Красный Алтай, ул.Новая, 2 помещение 2

## **Право владения.**

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение школы: серия 22АГ №066775 от 15.03.2012 (Распоряжение Администрации Родинского района Алтайского края №217-р от 13.11.2010), 1408,2 кв.м., оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 22АД №169920 от 05.09.2014 (Постановление Администрации Родинского района Алтайского края № 564 от 21.08.2014г), 1750 кв.м., постоянное(бессрочное)пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Заключение № 330063 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.09.2008г.».

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Завьяловском, Баевском, Мамонтовском, Родинском и Романовском районах №22.64.01.000.Т.000082.10.14.

Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость - 22 чел. Общая площадь здания – 1408,2 кв.м

## **Раздел II. Структура и система управления**

В образовательном учреждении работает Совет школы. В Совет школы входят представители от педколлектива, родительской и ученической общественности. На заседаниях Совета решались организационные вопросы (проведение общешкольных мероприятий, ремонт здания).

Результаты деятельности школы анализируются на совещаниях и фиксируются в протоколах.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольными родительскими собраниями.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике и общественный инспектор работали согласно составленному плану. Заседания проводились один раз в месяц.

### **Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Классные руководители работают с родителями индивидуально в форме личной беседы. Основную информацию родители получают на родительских собраниях. Все общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Ежегодно родители оказывают помощь в ремонте школы. План по воспитательной работе за 2021 год реализован. Не достаточно работает самоуправление в школе, основные мероприятия проходят через деятельность классных руководителей. Необходимо активизировать деятельность детской организации.

#### Социальный паспорт школы

№	Категория	Всего на 30.12.2021
•	Дети из малообеспеченных семей	12
•	Дети из многодетных семей	6

•	Дети из неблагополучных семей	0
•	Дети из неполных семей	5
5.	Дети инвалиды	0
•	Дети – сироты: • опекаемые	0
	Дети, состоящие на учете КДН	1
	Дети, стоящие на внутришкольном учете	1
•	Дети, склонные к употреблению алкоголя и ПАВ	0
•	Дети «группы риска»	0

Семей и их детей, вызывающих особую тревогу по поводу воспитания и проживания в школе нет. Есть дети, которые не имеют желания учиться и относятся к своим обязанностям не добросовестно. С родителями таких детей классные руководители работают индивидуально. Родители достаточно информированы о правах и обязанностях своих детей, своей ответственности за воспитание.

Все дети питаются в школьной столовой, получая горячие завтраки. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

#### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений (обучающихся) по вопросу интересных мероприятий, классных часов. Учащиеся указали какие темы им наиболее интересны. Мониторинг среди родителей по организации питания показал, что большинство родителей и их дети довольны питанием (разнообразие меню, качество пищи). Анализ мониторинга был проведен на родительском собрании.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Движение контингента учащихся

Показатель	2019г	2020г	2021г
Количество учащихся на конец учебного года (чел)	26	25	22

Количество детей в школе уменьшается по причине переезда родителей. В селе закрывается сельскохозяйственное предприятие и семьи вынуждены искать другое место работы.

#### ***Общеобразовательная программа начального общего образования***

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	<u>Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)</u>
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образования	Горецкий В.Г. Учебник «Русская азбука» 1 класс /М. «Просвещение» 2011/ Горецкий В. Г. Пропись 1, 2,	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

		предмета «Русский язык»	3, 4 к «Русской азбуке» для 1 кл. нач. шк. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2016. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учебник для 1 кл./ В. П.Канакина В. Г., Горецкий. – М.: Просвещение, 2011.	
Русский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2012.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Русский язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / – М.: Просвещение, 2014.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Русский язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / – М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Литературное чтение. Родная речь :учеб.для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.] ; под ред. Л. Ф. Климановой. – М.: Просвещение, 2012.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литературное чтение	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч. 1,2.-М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литературное чтение	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	Учебник «Родная речь» 3 класс в 2-х частях, Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.- М. Просвещение, 2013. Рабочая тетрадь по литературному чтению 1 часть, Л.А. Виноградская - М. Просвещение, 2014.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литературное чтение	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное	Учебник «Литературное чтение» 4 класс в 2-х частях, Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.- М. Просвещение, 2011.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

		чение»		
Немецкий язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2021	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Немецкий язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Немецкий язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2012	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Моро М. И., Бантова М.А. Математика : учебник для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. / М.: Просвещение, 2011г. Моро М. И. Тетрадь по математике № 1, 2 для 1 кл. нач. шк. / М. И. Моро, С. И.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

			Волкова. – М.: Просвещение, 2019г.	
Математика	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение,2012.	ФПУ №254от 20.05. 2020г
Математика	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Математика: учебник для 3 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Математика	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Учебник для 4 класса Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.	ФПУ №245 от 20.05. 2020г
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	Плешаков, А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас :учеб.для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2012. Плешаков, А. А. Рабочая	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

			тетрадь к учебнику для 1 класса «Мир вокруг нас» / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение», 2021.	
Окружающий мир	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2020	ФПУ №254от 20.05. 2020г
Окружающий мир	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	А.А. Плешаков; «Окружающий мир», учебник для 3 класса в двух частях, М. Просвещение-2013г. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. «Окружающий мир». А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2020г	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Окружающий мир	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2014 Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2021.	ФПУ №254от 20.05. 2020г
ОРКСЭ	4	Примерная рабочая программа начального общего	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	. ФПУ №254 от 20.05. 2020г

		образования предмета «ОРКСЭ»	православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2013	
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение, 2012	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Музыка	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 2 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение, 2013	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Музыка	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 3 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение 2013	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Музыка	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 4 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., М., Просвещение 2014	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
ИЗО	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в начальной школе: Учеб. для общеобразоват. учеб. Заведений М., Просвещение, 2012	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

ИЗО	2	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник / М., Просвещение, 2013	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
ИЗО	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А.. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник / М., Просвещение, 2013	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
ИЗО	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник / М., Просвещение, 2014г	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.. Просвещение, 2012	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Технология	2	Примерная рабочая программа начального общего	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.-	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

		образования предмета «Технология	М.:Просвещение,2012.	
Технология	3	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология	Технология 3 кл. Учебник. М, Просвещение, 2013, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Технология	4	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология	Технология 4 кл. Учебник. М, Просвещение, 2014, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Физическая культура	1-4	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»	«Физическая культура 1-4 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. - М.: «Просвещение», 2014	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

**Характеристика учебных программ:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников
--	-------	---	--	---

				(указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Русский язык: Теория 5-9, В.В.Бабайцева М., Дрофа 2014 Учебник 5 класс Купалова А.Ю., Еремеева А.П. М., Дрофа, 2013 Русская речь Никитина Е И. Дрофа 2010	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Русский язык. 6 класс. Лидман- Орлова Г.К. М., Дрофа, 2011 Русская речь Никитина Е И. Дрофа 2011	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014 г. Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика 9 класс, М.: Дрофа, 2021 г.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: в 2ч. – М.: Просвещение, 2010.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литература	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2011 г.,	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Литература	9	Примерная рабочая программа основного	В.Я.Коровина В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература 9 кл. в двух частях М.:	ФПУ №254 от 20.05.

		общего образования предмета «Литература»	Просвещение, 2020г.	2020г
Немецкий язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Немецкий язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. – М. Просвещение, 2011	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Немецкий язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»	Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл. М.: Просвещение 2013 г.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.,Мнемозина. 2021	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Математика	6	Примерная рабочая программа основного общего образования	Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г

		предмета «Математика»	- М.: Мнемозина, 2011.	
Математика	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл.. М.: Просвещение.2021 г. Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] —М.: Просвещение, 2020 г.	ФПУ №254 от 20.05. 2020г
Информатика и ИКТ	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика»	И.Г.Семакин,Л.А.Залогов9кл. изд. «Бином лаборатория», 2017г.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
История	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	Учебник «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2017	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
История	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М., Просвещение, 2016 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.История России М.,Просвещение, 2016	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
История	9	Примерная рабочая программа основного	ЮдовскаяА.Я.,БарановП.А.,Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История нового времени.	ФПУ № 254 от

		общего образования предмета «История»	- М.: Просвещение, 2021. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России М., Просвещение, 2019	20.05. 2020г
Обществознание	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание»	Учебник Обществознание под. ред. Л.Н. Боголюбова 6 кл. М. Просвещение 2016 г.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Обществознание	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс. – М.: «Русское слово», 2020г	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
География	5	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «География»	А.И.Алексеев, В.В.Николина География.5-6 классы – М.Просвещение 2020г	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
География	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»	А.И.Алексеев, В.В.Николина География.5-6 классы – М.Просвещение 2020г	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
География	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»	Дронов И. Н., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9 клМ. Дрофа 2018г.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Биология	5	Примерная рабочая	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6	ФПУ

		программа основного общего образования предмета «Биология»	классы: учебник. – М.: Просвещение, 2020г.	№ 254 от 20.05. 2020г
Биология	6	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология»	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2020г.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Биология	9	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология»	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс. М. Дрофа 2019	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Физика	9	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Физика»	Перышкин А. В., Е.М. Гутник Физика 9 класс, Дрофа 2010 г	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Химия	9	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Химия»	Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2019	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
ОДНКНР	5	Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Методические рекомендации. М. Издательский центр Вентана- Граф, 2015	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.: Вентана-Граф, 2017	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Музыка	5	Примерной рабочей	«Музыка 5 класс»: учебник для	ФПУ

		программы основного общего образования предмета «Музыка»	общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева (Москва «Просвещение» 2021 г)	№ 254 от 20.05. 2020г
Музыка	6	Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Музыка»	«Музыка 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева (Москва «Просвещение» 2021 г)	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	«Технология 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ Под редакцией В.М.Казакевича .- М.: «Просвещение», 2021 год.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Технология	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	«Технология 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций/ Под редакцией В.М.Казакевича .- М.: «Просвещение», 2021 год.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Технология	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»	Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2002г.	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
ОБЖ	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Г., Б.О.Хренников. ОБЖ 9 класс. – М.: Просвещение, 2015	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г
Физическая культура	5-9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физкультура 5-8классы Учебник Просвещение 2015	ФПУ № 254 от 20.05. 2020г

	культура»	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 9 кл.Просвещение 2005	
--	-----------	---	--

В связи с переходом на новый ФГОС НОО и ООО практически по всем предметам нет полного комплекта необходимой методической и учебной литературой. Учебники не подходят новым программам, отсутствуют многие темы. Недостаточно средств на обновление информационных ресурсов.

### 3.2.2. Воспитательная работа

#### **Воспитательная работа**

Родители в основном работают на местном сельскохозяйственном предприятии механизаторами, скотниками, доярками. Некоторые занимаются личным подсобным хозяйством. Большинство родителей заинтересованы в успехах своих детей, посещают родительские собрания, школьные мероприятия. Основная связь семья - школа осуществляется классными руководителями

Велась совместная работа с сельской и школьной библиотекой.

Воспитательная работа в школе захватывает разные направления. Одно из главных задач воспитательной работы – формирование у учащихся здорового образа жизни. Классные часы, спортивные соревнования, общешкольные мероприятия, лыжные походы помогают детям сделать свой выбор в пользу ЗОЖа. В школе существует программа по формированию навыков жизнестойкости, проводились мероприятия по ОБЖ. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проходит в содержательной форме. Игра «Зарница», операции «Памятник», «Забота», выпуск стенгазет, конкурс рисунков, беседы о героизме наших солдат. Все эти мероприятия направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Учащиеся школы развивают свои творческие способности, активно принимают участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству, участвуют в смотре творческих коллективов. В 2021 году коллектив школы занял 1 место среди основных школ района.

Ежегодно проводим трудовые десанты по уборке территории школы, убираем мусор на водоеме и березовых колках. Внеурочная деятельность имеет 5 направлений : спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	1
	«Финансовая грамотность»	2
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1
	«Волшебная кисть»	1
Духовно-нравственное	«Русская словесность»	1
	«Театральный»	1
Социальное	«Школа общения»	1

Кружки посещают все учащиеся с 1 по 9 классы. Большинство детей посещают занятия курсов "Творческая мастерская", "Спортивный", «Волшебная кисть». Дополнительным образованием занимаются учителя, ими составлены программы, созданы условия для занятий. Учащиеся вместе с руководителями принимали участия в конкурсах разного уровня и имеют хорошие результаты.

Название конкурса	Результат
Смотр детских коллективов	1 место
Многообразие возможностей	1,2,3 места
Конкурс школьных музеев	1 место
Триумф - 21	1 место

Результаты учебной работы за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
1	4					
2	2	1	1		100%	50%
3	3	1	2		100%	33%
4	3	2	1	-	100%	67%
5	2	1	1	-	100%	50%
8	4	2	2	-	100%	50%
9	2	2	-		100%	100%
Всего	20	9	7	-	100%	56%

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	100	52
2019-2020	100	48
2020-2021	100	56

Качество обучения находится в районе 50 %. Качество знаний подтверждается результатами ГИА – 9. В этом году учащиеся показали 75 % качества (русский язык – 100%, математика – 50%). Один учащийся закончил школу с аттестатом особого образца, закончив школу на «Отлично».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Окружной уровень	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень
2	2	1	-	-	-

Учащиеся и учителя –предметники не принимали участия в научно-практической конференции. Основная причины – отсутствие инициативы со стороны учеников, хотя и сами педагоги не заинтересованы в этой работе.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная программа, реализуемая в филиале «Красноалтайская оош», соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется соответствующий УМК по предметам. Требуется дополнительное методическое оснащение по информатики, ОБЖ, технологии. Учебно-лабораторное оборудование по физики, химии, географии требует обновление, для проведения практических занятий не хватает оборудования, либо оно находится в неисправном состоянии. Для выполнения заданий учащиеся используют ИКТ на уроках.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учащиеся 1-9 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока 30 минут. Занятия начинаются в 9.00. ч. и заканчиваются в 15.00.ч.

#### *Структура классов*

На первом уровне образования 4 класса. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: по ФГОС НОО третьего поколения; на втором уровне образования три комплекта классов (5,6,9 кл) по ФГОС ООО третьего поколения

Дети, занимающихся по специальной программе ОВЗ в школе не обучаются.

Учебный план соответствует требованиям СанПИНа.

Недельная нагрузка:

1 кл – 21ч

2- 4 кл – 23 ч

5 кл – 29 ч

6 кл - 30 ч

9 кл – 33 ч

Учебный план состоит из обязательной части и компонента ОУ.

Календарный учебный график состоит из 4 четвертей, между которыми каникулы 7-9 дней. 1 класс выходит на летние каникулы 26 мая, 2-8 классы 1 июня.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. Наиболее сложные предметы проводятся 2-4 уроками. Более загруженные дни – вторник- четверг и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей);

Осложнена работа по изучению УУД учащихся из-за отсутствия в школе психолога. Эта нагрузка возложена на классных руководителей. Специалист в школе отсутствует, родители не уделяют внимание этой проблеме, работа по адаптации и психологическому климату проводится не всегда своевременно и на недостаточном уровне.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

<u>Показатели</u>	<u>Г о д</u>	<u>Г о д</u>	<u>Г о д</u>
	<u>выпуск</u>	<u>выпуск</u>	<u>выпус</u>
	<u>а 2019</u>	<u>а 2020</u>	<u>ка</u>
			<u>2021</u>
<u>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</u>			
<u>Основное общее образование</u>	2	3	1
<u>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</u>			
<u>Поступили в учреждения среднего</u>	2	2	1

профессионального образования на обучение по программам подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>квалифицированных рабочих, служащих</u></li> <li>• <u>специалистов среднего звена:</u></li> </ul>			
<u>Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО</u>		1	1

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	7
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 50%	4 57%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 50%	4 57%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4 50%	3 43%

	численности педагогических работников		
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 50%	3 43%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 63%	5 71%
6.1.	Высшая	0 0%	0
6.2.	Первая	5 63%	5 71%
6.3.	Почетное звание «Отличник просвещения»	0	0
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1.	5 -10 лет	0	0
7.2.	Свыше 20 лет	0 0%	0 0%
7.3.	Свыше 30 лет	4 50%	7 100%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1(13%)	0

	педагогических работников в возрасте до 35 лет		
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 63%	6 86%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических , прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	8 100%	7 100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	8 100%	7 100%

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ находится на достаточном уровне:  
57% педагогов имеют высшее образование, 43% среднее специальное (педагогическое) образование;  
100% педагогов работают по профилю своей специальности;  
71% педагогов имеют первую квалификационные категории;  
100% педагогов 1 раз в три года прошли КПК в очных или очно-заочных формах.

### **Выводы и рекомендации**

Коллектив многие годы стабилен. Отсутствуют специалисты по информатике, искусству, технологии. Из-за малого количества часов по этим предметам приходится распределять эти часы среди учителей.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Школа является филиалом МБОУ «Родинская СОШ 2». Методическая работа осуществляется согласно плану ШМО и РМО. В связи с эпидемиологической обстановкой заседания проходили в формате видеоконференций и вебинаров.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Большое внимание было уделено рабочим программам, прохождению курсов, подготовке и проведению аттестации педагогов, переходу на новый ФГОС. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступали на МО, занимались самообразованием.

### **Вывод и рекомендации**

Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Имеется в наличии список, используемой в ОП методической литературы, пособий и материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы.

Преподавание предметов учебного плана не достаточно обеспечено наличием учебно-методической литературой, пособиями, ЭОРами. Доступ обучающихся к фондам учебных материалов реализуется через школьный библиотечный информационно-ресурсный центр. Школа не использует электронные учебники, в библиотеке отсутствует интернет

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется</b>
1. Компоненты оснащения	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	имеются 4

библиотеки	Компьютеры	0
	МФУ	нет
	Общий книжный фонд	4915 экз.
	Учебная литература	694 экз.
	Художественная и программная литература	4776 экз.
	Справочная	139 экз.
	Научно-педагогической и методической литературы	и собственность учителя
	Диски	80 экз.
	Нет выхода в интернет	

Таким образом, на каждого ученика приходится 234 книг из основного фонда и 33 книга учебного фонда. Процент обеспеченности учебниками в школе составляет 100 %. Вся учебная литература соответствует современным требованиям.

Основной фонд школьной библиотеки нуждается в обновлении.

Пополнение и обновление фонда учебной литературы осуществляется каждый год за счёт средств краевого бюджета.

В школе имеются информационные ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность ОУ. Условия их использования соответствуют законодательству РФ – имеется контент-фильтр NetPolice, ограничивающий доступ к запрещенным ресурсам.

#### **Выводы и рекомендации**

Школа обеспечена учебно-методической литературой полностью. Учебники по ОБЖ, технологии, физической культуре, ИЗО и музыки имеются по 1 экземпляру на парту и находятся в кабинетах. Необходимая художественной литературой для учебного процесса имеется вся.

#### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В школе 10 учебных кабинетов, лаборантские по химии, физике, биологии, большой спортивный зал (288 кв.м), библиотека, столовая. В кабинетах имеются информационные стенды, наглядно-дидактический материал.

#### 2.4. Материально-техническая база

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</i>	<i>Количество</i>	<i>Оптимальное Состояние</i>	<i>Допустимое состояние</i>	<i>Критическое состояние</i>
Спортивный зал	1	+		
Актный зал	1	+		
Мастерская	1	+		
Столовая	1	+		
Библиотека	1		+	
Кабинеты	10			
Русский язык и литература	2	+		
Математика	1		+	
История	1		+	
Естествознание	1		+	
Иностранный язык	1		+	
Компьютерный класс	1			+
Начальные классы	2	+		
<i>Мебель</i>				
<i>Телевизор</i>			+	

<i>Видеомагнитофон</i>	1		+		
<i>Принтер</i>	1		+		
<i>МФУ</i>					
<i>Фотоаппарат</i>	2		+		
<i>Компьютер</i>	2	+	+		
<i>Модем</i>	2		+		
<i>Ноутбук</i>	4		+		
<i>Мультимедийный проектор</i>	2				
<i>Музыкальный центр</i>	4	+	+		
<i>Музыкальный центр</i>	3				
<i>Интерактивная доска</i>	2	+	+		
<i>Комплекс учебно-лабораторного оборудования по биологии</i>	1		+		
<i>DVD-плеер</i>	1	+			
<i>УМК начальных классов</i>	1		+		
	1	+			

Подключено к сети Интернет 2 компьютера и 1 ноутбук.

Традиционно проводится тщательный текущий ремонт кабинетов, коридоров, библиотеки и других помещений. В школе создана комфортная, уютная атмосфера всех помещений здания.

В филиале «Красноалтайская ООШ» соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности, в т.ч.:

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией
- имеются предписанные средства пожаротушения
- функционирует тревожная кнопка
- заключены договоры с соответствующими организациями
- проводятся обследования и составлены акты о состоянии пожарной безопасности
- в течении учебного года проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в случаи пожара
- проводятся инструктажи соответствующей тематики с учащимися и педагогами

Территория школы полностью ограждена.

Хозяйственная площадка отсутствует. Мусор выносится на специально оборудованный бак не далеко от школы.

С целью обеспечения качественного медицинского обслуживания школы заключен договор с КГБУЗ «Родинская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

Проводится согласно графику вакцинация детей и работников ОУ.

К сожалению, количество детей с системными заболеваниями растет. Наиболее частые заболевания – кариес, снижение зрения, Лор-заболевания, сколиоз.

Согласно требованиям СанПиНа обучающиеся «Красноалтайская оош» получают полноценное горячее питание. В школе имеется собственный оборудованный согласно всем правилам пищеблок. Комиссия, состоящая их родителей школьников контролирует качество приготовления пищи – закладку продуктов, соблюдение технологии приготовления, сертификацию продуктов. С целью изучения удовлетворенности учащихся организацией питания в школьной столовой на родительском собрании проводится опрос обучающихся и родителей

	2019 год	2020 год	2021год
Доля питающихся (%)	96%	100 %	100%

Заключен договор с магазином села о приобретении продуктов питания для столовой.

Качество питания школьников обеспечивается строгим соблюдением калорийности блюд, сбалансированности, норм питания, разнообразия ассортимента, витаминизации блюд, объема порций, наличия контрольного блюда, 48-часовое хранение проб, соблюдение питьевого режима.

Ведется необходимая документация – приказ по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража, 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

Обучающихся, имеющих пищевую аллергию по данным медицинских обследований нет.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. По итогам проверок надзорных органов все предписания выполняются неукоснительно и в обозначенный срок.

### **Выводы и рекомендации**

В школе созданы оптимальные условия реализации основной образовательной программы. Кабинеты светлые, чистые, оформлены. Не все кабинеты оснащены современной техникой. Не достаточно снабжены лаборатории физики, химии, географии. Требуется замена карт по истории.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе имеется нормативный документ, регламентирующий функционирование внутришкольной системы оценки качества образования Положения о нормах по предметам и форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	ГВЭ Текущий контроль Промежуточная	Четверть, полугодие, год	Зав. филиалом

		аттестация Отсев		
	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Зав.филиалом
	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	Кл.рук-ли
•	Условия	Кадровые, материально- технические, финансовые, информационные	Август	Зав.филиалом
•	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос, собрания	Октябрь Май	Зав.филиалом

Система внутреннего мониторинга автоматизирована, в т.ч. функционирует административная локальная сеть, АИС «Сетевой город. Образование», имеется электронная база данных.

Внутренняя система оценки качества образования действует через внутришкольный контроль. Составлен план ВШК на учебный год.

ВШК осуществляется согласно Положению о внутришкольном контроле. В течение года проводилась проверка ведения школьной документации, состояния противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда. Проводился классно-обобщающий контроль 1,2, 9классах. Итоги проверок рассматривались на совещании педагогического коллектива

В этом году в учреждении не проводилась независимая оценка качества образования школы.

Все учителя проходят своевременно аттестацию и повышение квалификации.

Приложение

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**«Первомайская основная общеобразовательная школа»**  
**филиал МБОУ «РСОШ №2»**  
**за 2021 год**

Центральное 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация

**1.** Аналитическая часть

**2.** Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**3.** Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**4.** Заключение

## Аннотация

Самообследование «Первомайская ООШ» филиала МБОУ «РСОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

«Первомайская ООШ» является филиалом МБОУ «РСОШ №2», ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

6. демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
7. гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
8. дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
9. индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
10. оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

«Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «РСОШ №2» - одна школа на территории Центрального сельского поселения. Здание двухэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1965 году. Школа оборудована водопроводом, канализацией, отоплением (котельная на территории школы), здание находится в удовлетворительном состоянии. В 2020 г. проведена замена оконных блоков и входных дверей.

Школа сельская, удалена от краевого центра более чем на 300 километров, а от райцентра - на 30 км.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации МБОУ «РСОШ №2».

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

«Первомайская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
--

### **1.2. Юридический адрес**

659780, с.РодиноРодинского района Алтайского края, улица Ленина 230
---

**1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

659797, с.ЦентральноеРодинского района Алтайского края, улица Школьная,2

Телефон  Факс  e-mail

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546

Сайт учредителя: <http://rodinoeduc.edu22.info>

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22 Л01 № 0000764,	«17» октября 2013	бессрочная
1. Дошкольное образование			
2. Начальное общее образование			
3. Основное общее образование			
4. Среднее общее образование			

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 № 0001632	«30» апреля 2015 г	«30» апреля 2027 года.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Мартыненко Владимир Владимирович

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Роговская Марина Александровна – и. о. заведующей филиалом

Борисенко Лариса Ивановна – и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	2018-2019 учебный год		1 полугодие 2019-2020 учебного года		1 полугодие 2020-2021 учебного года	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1	1	2	0	0	1	1
2	1	5	1	3	0	0
3	1	1	1	4	1	2
4	1	4	1	3	1	4
Всего в начальной школе	4	12	3	10	3	7
5	1	2	1	3	1	2
6	1	5	1	2	1	2
7	1	2	1	4	1	2
8	1	4	0	0	1	4
9	1	3	1	3	0	0
Всего в основной школе	5	16	4	13	4	10
ИТОГО по ОУ	9	28	7	23	7	17

### 2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является

нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

### **3.Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с учётом изменений и дополнений.
3. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «Изменения, которые

вносятся в федеральный базисный учебный план, и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

7. Информационное письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О формировании учебных планов начального общего образования № 1407 от 22.06.2015.

8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС НОО.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «РСОШ №2», реализующая требования ФГОС ООО;

#### **График работы Учреждения.**

**Режим работы учреждения разработан** в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-9 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года - 30 календарных дней. В первом классе - 37 календарных дней,
- летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели для 2-9 классов согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21	
2–4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9		33

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день

по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года, а также по предмету ОРКСЭ(4) и ОДНКНР(5).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	3	4	3	4
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	3	3	3	4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	75%	100%	100%

#### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы*

	2018/2019 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	3	3	3	0
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	3	3	3	0

Количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	3	3	3	0
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме	3	3	3	0
по математике				
- по русскому языку	3	3	3	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	0

### 3.3. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска	Год выпуска 2018	Год выпуска	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021

	2017		2019		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	3	3	2	3	0
Из них продолжили образование или трудоустроились					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:  - квалифицированных рабочих, служащих  - специалистов среднего звена	1	3	1	3	0
Продолжили обучение в 10-м классе	2	0	1	0	0
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учёбу и не	0	0	0	0	0

работают					
----------	--	--	--	--	--

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

### 4.1 Достижения учащихся и учителей в 2021 году

В 2021 году в школе – 18 учащихся, 7 учителей, 3 техперсонала, 1 работник столовой, в зимнее время 3 кочегара.

№ п/п	Уровень конкурса (российский, региональный, муниципальный)	Название конкурса	ФИО участников	Результат (место, денежное поощрение, участие)
1	международный	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Гостева Светлана Мартюшовадарья Троеглазова Юлия (рук. Гостева Л.А.)	Участник Участник Участник Участник
2	международный	Научно-практическая конференция «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики»	Роговская Е.П.	Участник
3	всероссийский	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Гостев Семён Косторная Софья Байрамов Рамиль (рук. Тупицына Е.М.) Харченко Андрей	Участники

			Бирюкова Карина Мирзоев Теймур Мартюшова Дарья (рук. Роговская Е.П.)	
4	всероссийский	Экодиктант	Роговская Е.П.	Диплом 3 степени
5	всероссийский	«Урок Арктики»	Харченко Андрей Бирюкова Карина Мирзоев Теймур Мартюшова Дарья (рук.Роговская Е.П.)	Участники
6	всероссийский	Олимпиады «Учи.ру», «Отличник», «Многовековая Югра», «Безопасные дороги» и т.д.	100% обучающихся (рук.учителя-предметники)	Участники
7	региональный	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей – Алтайский край-2021 г.»	Трембач Максим (рук.Роговская Е.П.)	Участник
8	муниципальный	<b>Рейтинг результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года»</b>	<b>Педагогический коллектив «Первомайская ООШ» филиала МБОУ «Родинская СОШ №2»</b>	<b>Диплом за 1 место</b>
9	муниципальный	<b>За качественную подготовку к новому 2021-2022 уч. году,</b>	<b>Школьный коллектив</b>	<b>Диплом за 1 место</b>

		<b>создание комфортных условий для обучающихся</b>	<b>«Первомайская ООШ» филиала МБОУ «Родинская СОШ №2»</b>	
10	муниципальный	Творческий конкурс «У библиотеки Юбилей! Поздравления друзей!»	Гостева Светлана Харченко Роман	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
11	муниципальный	Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Гостева Светлана (рук.Гостева Л.А.)	Диплом 3 степени
12	муниципальный	<b>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Многообразие возможностей-2021»</b>	<b>Мартюшова Дарья</b> <b>Коровай Никита</b> <b>Кобзарь Ярослав</b> <b>Баканов Александр</b> <b>Гостева Светлана,</b> <b>Троеглазова Юлия</b> <b>Бирюков Александр</b> <b>Косторная Софья</b> <b>Еремеева Александра</b> <b>Тупицын Владислав</b> <b>Харченко Роман</b> (рук. <b>Классные</b> <b>руководители</b> )	<b>3 место, 2 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>

13	муниципальный	Конкурс детского творчества «Фестивальная новогодняя ёлочка»	Харченко Роман Бирюков Александр Тупицын Владислав Косторная Софья Гостев Семён Еремеева Александра Терёхин Данил Баканов Александр Кобзарь Ярослав Трембач Максим (рук.Классные руководители)	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
14	муниципальный	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2021».	Тупицын Владислав, Баканов Александр, Косторная Софья  (Рук: Тупицына Е.М.)  Гостева Светлана, Троеглазова Юлия  (Рук: Гостева Л. А.)	2 место Сертификаты участников    1 место
15	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Самый	Крыжка Татьяна	Диплом участника

		классный классный – 2021»	Николаевна	
16	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года – 2021»	Тупицына Евгения Михайловна	Диплом участника
17	муниципальный	Научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Мирзоев Теймур (рук.Мусаев А.М.) Троеглазова Юлия (рук.Борисенко Л.И.) Гостева Светлана (рук.Гостева Л.А.) Байрамов Рамиль (рук.Роговская М.А.) Гостев Семён (Тупицына Е.М.)	Призёр  Призёр  Победитель  Участник  Участник
18	муниципальный	Конкурс открыток «Нашим защитникам»	Гостева Светлана (рук. Крыжка Т.Н.)	Приз зрительских симпатий
19	муниципальный	Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений  В номинации: Хореографическая композиция	Гостева Светлана Троеглазова Юлия Еремеева Александра (рук. Крыжка Т.Н.)	Диплом 2 степени

	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Хореографическая композиция, ансамбль</p>	<p>Ребята 1-4 класса</p> <p>(рук. Роговская М.А.)</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Театральные зарисовки</p>	<p>Ребята 2-4 класса</p> <p>(рук. Борисенко Л.И.)</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Сольное пение</p>	<p>Гостева Светлана</p> <p>(рук. Гостева Л.А.)</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Работа конференсье</p>	<p>Троеглазова Юлия, Гостев Семён</p> <p>(рук. Борисенко Л.И.)</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Художественное слово</p>	<p>Гостев Семён</p> <p>(Рук. Борисенко Л.И.)</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: Художественное слово</p>	<p>Харченко Роман</p> <p>(рук. Борисенко Л.И.)</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>Районный смотр – конкурс детских творческих коллективов образовательных учреждений</p> <p>В номинации: «Оригинальное построение концертной программы».</p>	<p>Детский творческий коллектив «Первомайская ООШ» филиал МБОУ «Родинская СОШ №2»</p>	<p>Диплом 2 степени</p>

			(рук. Борисенко Л.И.)	
		Детский творческий коллектив «Первомайская ООШ» филиал МБОУ «Родинская СОШ №2»	Детский творческий коллектив «Первомайская ООШ» филиал МБОУ «Родинская СОШ №2»	Диплом 3 степени
20	окружной	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Мирзоев Теймур (рук.Мусаев А.М.) Троеглазова Юлия (рук.Борисенко Л.И.) Гостева Светлана (рук.Гостева Л.А.) Еремеева Александра и Коровай Никита (рук.Крыжка Т.Н.) Гостев Семён (рук.Тупицына Е.М.)	Участник  Призёр  Победитель  Участники  Призёр
21	окружной	Конкурс чтецов «Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете»	Гостев Семён Байрамов Рамиль (рук. Тупицына Е.М.) Харченко Роман	1 место 2 место 2 место

			Тупицын Владислав Кобзарь Ярослав (рук.Роговская М.А.)	Участник участник
22	окружной	Конкурс рисунков к 115-летию А.Барто	Косторная Софья Гостев Семён (рук. Тупицына Е.М.) Баканов Александр Тупицын Владислав Харченко Роман Кобзарь Ярослав (рук. Роговская М.А.)	3 место 2 место Участник Участник Участник участник
23	окружной	Дистанционный конкурс чтецов «Сегодня праздник у солдат»	Троеглазова Юлия Гостева Светлана (рук. Борисенко Л.И.) Косторная Софья Харченко Роман Баканов Александр Тупицын Владислав Кобзарь Ярослав	2 место 2 место 3 место Участник Участник Участник участник

			(рук. Роговская М.А.)	
34	окружной	Творческий конкурс «Многообразный космос»	Мартюшова Дарья Еремеева Александра Косторная Софья Коровай Никита Тупицын Владислав Троеглазова Юлия (рук. Крыжка Т.Н.)	1 место 3 место 2 место 1 место Участник участник

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	14
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	7
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием из них:	2

с высшим педагогическим	2
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	7
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2
высшая категория	2
первая категория	0

**Состав педагогических работников «Первомайская ООШ» 2021 г. первое полугодие**

№	Ф.И.О.(при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Борисенко Лариса Ивановна	учитель	высшее	высшая	Учитель, русский язык и литература	нет	нет	2015 г переподготовка АНО ДО «СИБИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» Преподавании химии в общеобразовательной организации», 254ч	29	29	русский язык и литература -30ч Химия-2

								ПК,ОУФ «Пед.университет» Первое сентября»,2018г, «Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе, в условиях реализации ФГОСоо»-16ч			
								ПК,ОУФ «пед.университет» Первое сентября»,2018г, «Современный урок литературы : организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»-16ч			
								ПК, АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им.С.Н.Донского,2019г, «Гуманитарная школа - деятельностьная модель (методика обучения русскому языку как родному), 72ч			
2	Роговская Марина Александровна	учитель	Среднее специальное	высшая	Учитель, начальных классов	нет	нет	2015-2016гОбучение в АНО ДО «СибИНДО» по программе «Менеджмент в образовании»	33	33	начальных классов- 25ч
								2019г., П.К.ООО «ВНОЦ «СОТех», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»-16ч			
								2.2021г, ПК, ООО» Прогресс» «Оказание первой помощи», 72ч			
3	Роговская Елена Павловна	учитель	высшее	соответствие	Учитель, начальных классов	нет	нет	2016г ПП, АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» «Преподавание биологии в образовательной организации», 254ч	6	4	биология-6ч, география-6ч

								19.01.2021. ПК, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» -36ч			
								2020г ПП, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч			
4	Тупицына Евгения Михайловна	учитель	высшее	соответствие	Учитель, начальных классов	нет	нет	2021г, Высшее, ФГБОУ АГПУ «Барнаульский педагогический институт», Педагогическое образование	11	5	начальных классов- 20ч
5	Сходцев Евгений Юрьевич	учитель	Среднее профессиональное		Учитель адаптивной физической культуры	нет	нет	01.2021г, ПК «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72ч	4	3	1.физ-ра-9ч, 2.технология-3ч, 3.ОБЖ-2ч
								2021г ПП. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» 36ч			
								2021г ПК. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель, преподаватель технологии»			
6	Гостева Любовь Анатольевна	учитель	Среднее специальное	первая	Учитель истории, обществознания	нет	нет	2017г, ПП АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», «Преподавания истории в образовательной организации», «Преподавания обществознания в образовательной организации»	12	4	1.история-8ч 2.обществознание-3ч. 3.музыка-3ч, 4.Изо-2ч, ОРКСЭ-1ч, 5.ОДНКР-1ч
								ПК.2021г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и			

								повышение квалификации педагогов» тема «современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч			
								2018г ,ПК.ООО «Мультиурок» по программе «Основы религиозных знаний» - 72ч			
								2020, КП. АНОДПО» Инновациональный образовательный центр» «мой университет»» по «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч			
								2021г, ООО «Институт РОПКИП» «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»,36ч			
								2021, ПК, ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов» по теме «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч			
8	Крыжка Татьяна Николаевна	учитель	Среднее профессиональное	нет	Учитель, начальных классов	нет	нет	2021г, ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Преподаватель иностранного языка», 300ч	0	0	1.немецкий языка-21ч, 2. Математика - 12 ч.

### Сводная информация по работникам образовательной организации

№ по	Ф.И.О.	Дата и место	Должность, преподаваем	Классное	Уровень полученного образования, полное наименование	Стаж работы	Квалификационн	Какими государственны
------	--------	--------------	------------------------	----------	--	-------------	----------------	-----------------------

п/п		рождения	ый предмет	руководство (класс/колличество учеников)	образовательной организации, год окончания	общий	в системе образования	вданной организации	ая категория (для педагогических работников)	ми и ведомственными наградами награжден (а), даты награждения
1	Борисенко Лариса Ивановна	03.11.1972	Учитель, русский язык и литература -30ч Химия-2	нет	Высшее БГПУ, 1997, русский язык литература, учитель русского языка и литературы	28	28	7	высшая	1.Почётная грамота, Адм. района, 2015г, «За многолетний добросовестный труд»
2	Роговская Марина Александровна	04.04.1968	Учитель, начальных классов- 25ч	4 кл -4 ученика	Среднее специальное, Павлодарское пед. училище, 1987, преподавание в начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов	32	32	32	высшая	1.Почётная грамота, Админ. Родинского рай – на, 2014, «За многолетний добросовестный труд и в честь 90-летия Родинского района» »; 2.Почётная грамота, Правительство Алт.кр., 2017г, «За добросовестный труд и высокий профессионализм»
3	Тупицына Евгения	24.05.1989	Учитель,	1,3 - 3	<u>2021</u>	11	5	5	соответс	1.Грамота, адм.

	Михайловна		начальных классов- 20 ч	ученика	Высшее, АГПУ «Барнаулский педагогический институт»				твие	школы, 2017г, «За добросовестный труд»
4	Роговская Елена Павловна	06.11.1991	Учитель, биология-6ч, география-6ч	нет	1.Высшее, ФГБОУВПО «АГПА», 2014, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	6	4	4	соответс твие	нет
5	Сходцев Евгений Юрьевич	01.11.1996	Учитель адаптивной физической культуры 1. физ-ра-9ч, 2. технология-3ч, 3. ОБЖ-2ч	нет	Среднее профессиональное, КГ БПОУ «Барнаулский пед. колледж», 2016г, Адаптивная физическая культура, учитель адаптивной физической культуры	4	3	3	нет	нет
6	Мусаев Аскер Магомед оглы	19.02.1985	Учитель Математике-21ч, физика-4ч.	8 кл-4 ученика	1. Высшее, «Алтайская академия экономики и права (институт)» 2009, Юрист, по специальности «Юриспруденция»	2	2	2	нет	нет
7	Крыжка Татьяна Николаевна		Учитель, немецкого языка-16ч, английский язык -2ч	5 кл-2 ученика	Среднее профессиональное, КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж» 2020, учитель начальных классов	0	0	0	нет	нет
8	Гостева Любовь Анатольевна	11.04.1981	Учитель истории, обществознания 1. история-8ч	6 кл-2 учеников	1. Среднее специальное, КГОУ СПО «АЛТ. колледж информационных технологий», 2006г, правоведение, юрист	12	7	3	нет	1. Грамота, адм. школы, 2017г, «За добросовестный труд»

			2.обществознание-3ч. 3.музыка-3ч, 4.Изо-2ч, ОРКСЭ-1ч, 5.ОДНКР-1ч							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

## 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

#### 5.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

№	ФИО	Темысамообразования
1.	Роговская Е.П	Формирование предметных компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках биологии и географии
2.	Борисенко Л.И.	1.Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования 2.Инклюзивное образование как форма обучения детей с особыми потребностями
3.	Гостева Л.А.	Совершенствование преподавания уроков обществознания и истории в условиях реализации ФГОС ООО
4.	Сходцев Е.Ю.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры
5.	Крыжка Т.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.
6.	Роговская М.А.	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
7.	Тупицына Е.М.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения

#### 5.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива

№	Ф.И.О.(при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	срок прохождения ПК
1	Борисенко Лариса Ивановна	2015 г переподготовка АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» Преподавании химии в общеобразовательной организации», 254ч ПК, 20.01.2021. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС » -36ч	химия	01.2024
		2018г, ПК, ОУФ «Пед.университет» Первое сентября», «Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе, в условиях реализации ФГОСОО»-16ч	русский язык	12.2022
		2018г, ПК, ОУФ «Пед.университет» Первое сентября», «Современный урок литературы : организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»-16ч	литература	12.2022
		2019г, ПК, АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им.С.Н.Донского, «Гуманитарная школа - деятельностная модель (методика обучения русскому языку как родному), 72ч	родной язык, родная литература	03.2022

2	Роговская Марина Александровна	1. 2019г П.К.,ООО «ВНОЦ «СОТех», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»-16ч.	начальные классы	08.2022
		2.2021г, ПК, ООО» Прогресс» «Оказание первой помощи», 72ч		
3	Роговская Елена Павловна	2016г Переподготовка АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» «Преподавание биологии в образовательной организации»», 254ч	биология-6ч	01.2024
		19.01.2021. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» -36ч		
		2.2020г переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч	география-6ч	10.2023
4	Тупицына Евгения Михайловна	2021г, Высшее, ФГБОУ АГПУ «Барнаульский педагогический институт», Педагогическое образование	начальные классы-20ч	2024
5	Сходцев Евгений Юрьевич	01.2021г, ПК «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72ч	1.физ-ра-9ч,	01.2024
		2021г ПП. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» 36ч	2. ОБЖ-2ч	01.2024
		2021г ПК. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель, преподаватель технологии» 300ч	3. технология-3ч,	01.2024
6	Гостева Любовь Анатольевна	2017г, ПП АНО ДО «СибИНДО» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации»,«Преподавания истории в образовательной организации», «Преподавания обществознания в образовательной организации»	история-8ч	
			обществознание-3ч.	

		ПК.2021г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» тема «современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч		22.01.2024г
		2018г,ПК.ООО «Мультиурок» по программе «Основы религиозных знаний» - 72ч	ОРКСЭ-1ч, ОДНКР-1ч	07.2021
		2020, КП. АНОДПО» Инновациональный образовательный центр» «мой университет»» по «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч	музыка-3ч	04.2023
		2021г, ООО «Институт РОПКИП» «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Изо-2ч,	01.2024
8	Крыжка Татьяна Николаевна	2021г, ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Преподаватель иностранного языка», 300ч	1.немецкий языка-16ч,	01.2024

## 5.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за четыре последних года			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая	0	0	0	2
Первая	1	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	2	0	1
ИТОГО	1	2	0	3

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	нет
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
---	----

## 6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет физики, химии, биологии и географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Библиотека	1

## Решение педагогических проблем воспитательно-образовательного процесса

### 1. Работа с кадрами

- изменение форм работы с педагогами: на ряду с традиционными используются инновационные;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов;
- информация об участии педагогов в методических мероприятиях.

### 2. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

-нормативно-правовые документы;

-годовой план работы;

-перспективные планы, рабочие программы педагогов, методические разработки по всем разделам программы, конспекты; передовой педагогический опыт.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется правопринимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 28 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие

завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

## **РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1. Анализ воспитательной работы за 2021 год**

В 2021 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

6. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
7. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
8. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

9. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

10. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов

Комплекс программных мероприятий предусматривал охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 9 классы.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

-духовно-нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-ученическое;

-военно-патриотическое

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Торжественное открытие школы «День Знаний»	1-9 классы,
	<i>Единый классный час, посвященный Дню Знаний</i>	1 – 9 классы

	Театрализованное представление в 1 классе.	1 класс
	<i>Экологический субботник на территории школьного двора</i>	2-9 классы
	<i>Операция «Картошка»</i>	2-9 классы
Октябрь	Месячник ко Дню пожилого человека	1 – 8 классы
	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	1-8 классы
	Экологический субботник «Мой двор»	2 – 9 классы
	Операция «Зеленый росток»	В классах
	<i>Единый классный час, посвященный безопасности движения</i>	1 – 9 классы
Ноябрь	Тематические классные часы ко Дню Матери	1-9 классы
	Классные часы «Уроки мужества» (о героях ВОВ)	2-9 классы
Декабрь	<i>Единый классный час «Новый год у ворот»</i>	1 – 9 классы
	Новогодний утренник	4,9 классы
Январь- февраль	Книжная выставка « <i>Страницы, писанные кровью</i> », посвященная дню снятия блокады Ленинграда	1 – 9 классы
	Классные часы, спортивные соревнования с приглашением пап	1-9классы
	Книжная выставка «День защитника Отечества»	февраль
	Праздничная программа «День Защитника Отечества»	1-9 классы
	Вахта памяти	5-9 классы

	Подготовка и проведение смотра- конкурса художественной самодеятельности школьных коллективов	1-9кл
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-9 классы
Апрель	Проведение тематических классных часов	1-9 классы
	Уборка школьной территории.	1-9 классы
	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»	1 – 9 классы
Май	Парад у памятника погибшим односельчанам	1-9 классы
	Почетный караул у памятника Погибшему солдату	5-9 классы
	Возложение гирлянды к памятнику	Почетный караул
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9 классы

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

Вахта памяти – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня все обучающиеся школы участвуют в митинге, стоят в карауле, возлагают гирлянду к памятнику, читают стихи, посещают школьный музей. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Для учащихся библиотекарь оформила выставку книг военной тематики.

Школа уделяет внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в

следующем учебном году следует акцентировать внимание на работе школьного музея, для чего необходимо возобновить работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с детьми войны, тружениками тыла.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огород и цветник, где выращиваются овощи, за которыми ухаживают дети.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории, изготовление кормушек для птиц и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Летний отдых и оздоровление учащихся 2021 год**

В связи с пандемией в летний период 4-8 классов проходили производственную практику на пришкольном участке. Ребята занимались поливкой и прополкой огорода, цветников.

### **ЗОЖ**

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Следует отметить, что достаточно было проведено спортивных соревнований на школьном уровне,

педагогическому коллективу следует разнообразить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека, праздничный концерт ко Дню учителя, с приглашением учителей ветеранов, ко Дню учителя была выпущена стенгазета; большой праздничный концерт “Мама, милая мама!”, праздник «Здравствуй, Новый год».

Учебный год начался с праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Закончился учебный год традиционно линейкой.

### **Укрепление связи семьи и школы**

Родители посещают учебные занятия, родительские собрания, праздники, участвуют в ремонте школы. В направлении «Я и моя семья» были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

### **В ходе изучения социального состава семей было выявлено:**

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;

- рост количества малоимущих семей;

Проводилась работа с неблагополучными семьями, посещались квартиры, составлены акты «Обследования жилищно-бытовых условий», куратор по нарушениям прав несовершеннолетних активно взаимодействуют с женсоветом, следует отметить, что все классные руководители должным образом вели работу с семьями, стоящими на внутришкольном учете.

В этом году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», «С Днем защитника Отечества», спортивные соревнования с папами, новогодние праздники .

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 1-9 классах в рамках реализации программы ФГОС учителя организовали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2021 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

## **РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «РСОШ №2»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительскую общественность.

Работа по обеспечению функционирования ВСОКО осуществляется по плану.

ПЛАН работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление мониторинга	Мероприятия	Сроки	Ответственный
9.	Уровень учебных достижений (независимая внешняя оценка)	ОГЭ ЕГЭ ВПР	Май, июнь	И. о. зам.директора по УВР
10.	Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	И. о. зам.директора по УВР
11.	Уровень внеучебных достижений	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах, соревнованиях и т.д.	В течение года	И. о. зам.директора по УВР
12.	Безопасность и здоровье	Медосмотр, вакцинация	Сентябрь, апрель	И. о. заведующей филиалом
13.	Условия	Кадровые, материально- технические, финансовые, информационные	Август	И. о. заведующей филиалом

14.	Удовлетворенность участников деятельностью ОУ	Анкетирование, опрос	Май	И. о. заведующей филиалом
15.	Эффективность и результативность деятельности педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	И. о. заведующей филиалом
16.	Аттестация педагогических работников		В течение года	И. о. заведующей филиалом

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

#### **Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

##### **1. Оценка качества организации образовательного процесса**

- нормативные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

- режим занятий обучающихся согласно нормам и требованиям

2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством преподавания и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги мониторинга по каждому из направлений отражаются в независимой оценке качества образования.

Оценочные процедуры прописаны и обеспечены инструментарием.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга (в том числе «Сетевой край. Образование») отсутствует, т.к. не все учебные кабинеты оборудованы АРМ (3 кабинетов из 14: 21%).

К независимой оценке качества образования привлекаются представители районных методических объединений, родительской общественности.

В сентябре-октябре 2020 года школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

Участники образовательных отношений имеют возможность узнать о результатах функционирования школьной системы оценки качества образования на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях, на сайте школы.

Внутриучрежденческий контроль организован по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль школьной документации.
4. Контроль состояния методической работы.
5. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Контроль сохранения здоровья учащихся.
7. Контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Содержание мероприятий внутреннего контроля обусловлено в том числе результатами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

В школе оперативно проводятся корректирующие действия, своевременно осуществляется контроль их исполнения и результатов.

## **Выводы**

Система оценки качества образования в «Кочкинская СОШ» находится на достаточном уровне: отвечает нормативным требованиям; позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии школы в целом и в развитии

внутренней системы оценки качества образования в частности; обеспечивает оперативное реагирование всех структур ОУ; позволяет контролировать процесс устранения проблемы; дает возможность объективно оценить результаты проведенной работы, что приводит к повышению эффективности ОП в школе.

Для приведения в полное соответствие внутренней СОКО требованиям документов федерального и регионального уровней, необходимо отрегулировать нормативные отношения всех участников-исполнителей школьной СОКО.

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет 9 класса
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет 9 класса
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	0

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % (нет 9 класса)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 55 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв.м

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Самообследование «Первомайская ООШ» филиал МБОУ РСОШ №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- приведение Устава ОО, локальных актов в соответствие с новыми требованиями в связи с реорганизацией,

в области системы управления:

- реализация образовательной программы, оценка качества образования;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения необходимо повышать;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
- стабильный уровень качественной успеваемости,
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- система дополнительного образования, позволяющая задействовать более 50% учащихся,
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;

-недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг и недостаточное использование потенциала учащихся,

-необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно- наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, оборудование кабинетов, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду

**Отчёт о самообследовании  
детского сада «Ручеёк» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2» за  
2021год**

Центральное 2022

## **Аналитическая часть**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности детского сада «Ручеек» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2»

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности детского сада «Ручеек» структурного подразделения МБОУ «РСОШ№2» за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### ***1.1. Общие сведения об организации:***

Детский сад «Ручеек» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2» располагается по адресу: 659794, Алтайский край, Родинский район, с.Центральное, ул. Школьная 2.

Юридический адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина 230

Учредителем детского сада является муниципальное образование Родинский район Алтайского края в лице Администрации Родинского района.

ДОУ создано в целях: Обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста; сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; оказания помощи семье в воспитании детей.

Режим работы учреждения: с 8.00-18.30

### **Комплектование групп.**

Количество групп: 1

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество детей</b>
1.	3-7 лет (разновозрастная)	<b>8</b>

### ***1.2. Руководящие работники образовательной организации***

**Мартыненко Владимир Владимирович**

Должность: Директор Контактный телефон: 8 (385 63) 22-1-79

Адрес электронной почты: [rodino.school2@mail.ru](mailto:rodino.school2@mail.ru)

Роговская Марина Александровна

Должность: зав. структурного подразделения

Телефон: 8-385-63-26-3-45

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада «Ручеек», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:***

Руководство в ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

*I уровень – директор школы.*

Руководство деятельностью детского сада осуществляет директор школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

*II уровень – заведующий структурного подразделения (действующий на основании доверенности).*

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.*

Объект управления – дети и родители.

Органами государственно-общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Коллегиальным органом управления детским садом является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники детского сада. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

### ***2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО***

В современном детском саду должны работать не только воспитатели, но и другие специалисты - музыкальные руководители, руководители по физической культуре, психологи и др. Но так как у нас малокомплектный детский сад, все функции выполняет **воспитатель**. Он организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

*Социальный паспорт (по состоянию на 2020 год)*

<b>№</b>	<b>Социальная группа</b>	
1	Полные семьи	8
2	Неполные семьи	0
	Всего	
	В том числе семьи без матери	0
	В том числе семьи без отца	0
3	Семьи с опекаемыми детьми	0
	В них детей	0
4	Многодетные семьи	2
5	Неблагополучные семьи	0
6	Малообеспеченные семьи	4

7	Дети-инвалиды	0
---	---------------	---

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в пед. процессе необходимо для успешного развития ребёнка. В нашем ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа по взаимодействию с семьей: самодиагностика родительского отношения к детям, беседы, анкетирования, совместные мероприятия.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых ДОУ. Это выставки творчества, участие в конкурсах, и другое. Запланированные в течение года мероприятия с родителями были проведены, которые выразались в проведении совместных праздников, проектов с детьми, консультировании по запросу и т.д.

Родителей своевременно знакомят с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ, ФГОС. Копии локальных актов выставлены для ознакомления в информационном уголке, родители имеют свободный доступ. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с нормативными документами на сайте ДОУ. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, плакаты и т.д.)

#### ***2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:***

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Приказ Комитета по образованию от 10.02.2017 №64 «Об утверждении Положения о порядке и

условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». На основании Постановления Администрации Родинского района, Алтайского края №395 от 13.09.2019 г. «О размере родительской платы в месяц за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях района, осваивающих программу дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой 1200.00 руб. за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:***

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДООУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Заведующий структурного подразделения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

### ***2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:***

В ДООУ сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными учреждениями села. В практике сотрудничества детского сада и школы (начальное звено) совместные проведения праздников и мероприятий различной тематики; экскурсии детей в школу; знакомство учителя с будущими учениками; посещение выпускниками детского сада общешкольных мероприятий: «День знаний»; «Праздник Победы», «Последний звонок» смотр художественной самодеятельности. Традиционными стали выступления школьной театральной студии в детском саду.

Налажена взаимосвязь с поселенческой библиотекой; в течение учебного года проводятся плановые экскурсии дошкольников.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО:**

-страница ДОО на официальном сайте базовой организации. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО.

**Вывод по разделам** таким образом:

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### ***3.1. Образовательные программы, реализуемые в детском саду.***

Педагогический коллектив детского сада работает по **Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Язык обучения – русский.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность

Режим проведения НОД:

- младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

### ***3.2. Воспитательная работа***

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Внутри детского сада регулярно проводятся конкурсы, выставки. В 2021 году прошли такие конкурсы: Конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла», конкурс «Окно победы», Новогодний конкурс «Самая нарядная кабинка».

Сертификат участника Роговской Семён, Лавров Артём, Лавров Матвей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя ёлочка»

Роговской Семён диплом 3 степени, сертификат участника Лавров Артём, Лавров Матвей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Безопасная вода»

Ребята приняли участие в районном конкурсе «Многообразие возможностей» сертификаты Роговской Семён, Лавров Артём, Лавров Матвей

### ***3.3. Дополнительное образование***

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении

не предоставляются.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций". Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и представлена расписанием НОД. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в детском саду предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В нашем детском саду дети разделяются на 2 подгруппы (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группа).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

**Таким образом:**

1. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.
3. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 2 человека.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-		1 чел 50%	1 чел. 50 %	

По уровню образования:

Высшее		высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
-	-		1 чел. 50%	1 чел. 50%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
1 50%		1 50%	-	-	-	-

По квалификационным категориям:

- работников с первой категорией – 1 чел. (50%).

Таким образом:

Коллектив ДОУ обладает соответствующим уровнем образования, квалификации и по состоянию на 01.08.2021 укомплектован

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Разновозрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кабинет заведующего оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с

развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создана страница в официальном сайте и размещен в сети Интернет. На сайте выставлена, помимо официальной информации, дополнительная информация для родителей. Новостная лента обновляется один раз в 10 дней. Созданы ссылки на интернет-ресурсы.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ, общественностью, комитетом по образованию.

В ДООУ имеется в наличии 1 персональный компьютер.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Телевизор	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	0
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	DVD	1

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются – клумбы, цветники, огород, оборудована детская площадка.

В методическом кабинете который находится в кабинете заведующего структурным подразделением имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, однако требуется регулярнее пополнять библиотечный фонд детского сада методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Участок оборудован и оснащен песочницей, верандой. ДООУ поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка,
- Телефон с определителем.
- Имеется АПС;

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;

- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

6. требования к психолого-педагогическим условиям
7. требования к кадровым условиям
8. требования к материально-техническим условиям
9. требования к финансовым условиям
10. требования к развивающей предметно-пространственной среде

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного управления, родители.

### **Общие выводы**

Анализируя деятельность детского сада за 2020 учебный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель:

- продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО,
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- выполнять план мероприятий по улучшению качества деятельности детского сада по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения;
- вести работу над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями.

**Показатели деятельности МКОУ «Первомайская ООШ» структурное подразделение детский сад «Ручеёк» подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2020	2019
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8	6	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8	6	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	6	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/7	7/6	8/7
		90%	90 %	90 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100 %	6/100 %	7/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8	6	7
1.5.3	По присмотру и уходу	8	6	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	10	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	1/50 %	1/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50/%	1/50 %	1/50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1 50%	1 50%	1 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0	0
1.9.1	До 5 лет	1	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 100 %	2 100 %	2 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 100%	2 100 %	2 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/8	2 /6	2/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м	61,3 кв. м	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да